

Základná škola s materskou školou, Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOVCH A PODMIENKACH VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

August 2016

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016

Predkladá: Mgr. Marek Adamečko, riaditeľ školy

Prerokované na pedagogickej rade školy dňa: 30. augusta 2016

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2015/2016.

Mgr. Slavomír Karabinoš
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pečovská Nová Ves, OcÚ Peč. Nová Ves **schvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2015/2016.

PhDr. Jaroslav Dujava, starosta obce

Na správe spolupracovali:

Mgr. Marek Adamečko, riaditeľ školy

PaedDr. Anna Dzurusová, zástupkyňa riaditeľa školy

Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ

Daniela Polomová, vychovávateľka ŠKD

Mgr. Oľga Dujavová, koordinátorka CVČ

RNDr. Gabriela Petříková, výchovný poradca

Mgr. Zuzana Majdáková, koordinátor environmentálnej výchovy

Mgr. Daniela Babjaková, koordinátorka primárnej prevencie

Mgr. Janka Tuptová, koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Vedúci MZ a PK školy

Eva Novická, hospodárka školy (ekonomická časť)

Adela Koscelníková, PaM školy Juliana Harďoňová, vedúca ŠJ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006 - R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Profilácie a koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy za školský rok 2015/2016.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Výsledkov zápisu do 1. ročníka.
8. Výsledkov zápisu do 5. ročníka.
9. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v šk. roku 2015/2016.

O B S A H	4
I. Základné identifikačné údaje o škole.....	5
II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2015/2016	7
III. Údaje o počte detí zaradených do ŠKD.....	8
IV. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2016/2017	9
V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ.....	9
VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov	11
VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov	17
VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	18
IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy.....	19
X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2015/2016	20
XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila	29
XII. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI.....	30
XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	31
XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	33
XV. Vyhodnotenia plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy.....	33
XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	35
XVII. Iné, doplnujúce informácie o činnosti školy.....	36
XVIII. Záver.....	37

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves
3. Telefónne čísla školy:
 - 0911 566303 - riaditeľ školy
 - 0911 366303 - zástupkyňa riaditeľa školy ZŠ
 - 0911 930462 – zástupkyňa riaditeľa školy MŠ
 - 0911 233283 - hospodárka školy
 - 0911 280875 - vedúca školskej jedálne
4. Internetová stránka školy: www.pecovska.edupage.org
5. Emailová adresa školy: zssmspecovska@gmail.com, vedenieskoly.pecovska@gmail.com
6. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Pečovská Nová Ves, Hlavná 33, 082 56 Pečovská Nová Ves
7. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:
 - Mgr. Mgr. Marek Adamečko, riaditeľ školy
 - PaedDr. Anna Dzurusová, zástupkyňa riaditeľa školy
 - Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
 - Juliana Harďonová, vedúca zariadenia školského stravovania

Údaje o poradných orgánoch školy:

Rada školy

Mgr. Slavomír Karabinoš – predseda, delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Jozef Balaščík – podpredseda, delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Alena Nalevanková – tajomníčka, zástupca rodičov za základnú školu
Mgr. Andrea Štofániková - zástupca rodičov za základnú školu
Anna Baňasová - zástupca rodičov za základnú školu
Eva Kolcunová - zástupca rodičov za materskú školu
Daniela Polomová - zástupca pedagogických zamestnancov za základnú školu
Andrea Kandrová - zástupca pedagogických zamestnancov za materskú školu
Jozef Krajňák - zástupca nepedagogických zamestnancov
Ján Mojzeš - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Peter Novický - delegovaný zástupca za zriaďovateľa

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy bola na zasadnutiach oboznamovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú:

- plán práce školy na školský rok 2015/2016,
- hospodárenie školy za kalendárny rok 2015,
- návrh rozpočtu školy na rok 2016,
- organizácia školského roka 2015/2016,

- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1. - 9. ročník ZŠ,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1. - 9. roč. špeciálnych tried ZŠ.

Organizácia metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK) - prehľad:

MZ 1. stupeň:	Mgr. Beáta Baňasová
MZ špeciálnych tried:	Mgr. Zuzana Majdaková
PK SJL:	Mgr. Katarína Falatová
PK cudzích jazykov:	Mgr. Mária Lukáčová - Jacková
PK MAT, INF, BIO, CHE, FYZ:	Mgr. Anna Maľcovská
PK TSV – TEV, HUV, VYV, THD, SEE:	Mgr. Iveta Fecková
PK GEG, DEJ, OBN, NBV :	Mgr. Marek Želinský

Počas školského roka sa uskutočnili najmenej štyri zasadnutia jednotlivých MZ a PK.

Pedagogická rada (PR)

PR mala 36 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom pedagogickej rady je riaditeľ školy. Zapisovateľkou zápisníc bola Mgr. Iveta Fecková. Počas školského roka sa uskutočnilo 9 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľa školy.

Rodičovská rada (RR)

RR mala 22 členov. Predsedníčkou bola p. Milina Peregrinová. Počas roka sa uskutočnili:

- dve plenárne schôdze združenia rodičov,
- päť zasadnutí RR,
- päť triednych aktívov združenia rodičov.

Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

Vedenie školy

- má 3 členov – Mgr. Marek Adamečko, PaedDr. Anna Dzurusová – zástupkyňa RŠ pre ZŠ a Alena Perdíková - zástupkyňa RŠ pre MŠ. Pravidelné stretnutia so zástupkyňou pre ZŠ sa realizujú 2x za týždeň, so zástupkyňou pre MŠ 1x za týždeň.

Gremiálna rada

- má 10 členov: Mgr. Marek Adamečko, PaedDr. Anna Dzurusová, Alena Perdíková, PhDr. Jaroslav Dujava - starosta obce, Mgr. Slavomír Karabinoš – predseda rady školy, Milina Peregrinová - predsedníčka rodičovskej rady, Mgr. Miroslav Turčík - kňaz, Juliana Harďoňová - vedúca ŠJ, Daniela Polomová - vedúca ŠKD, Mgr. Oľga Dujavová - vedúca CVC, pracovníci Komunitného centra v Pečovskej N/Vsi. Stretnutia sa realizujú podľa potreby - približne raz za štvrt'rok.

II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov integrovaných, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2015/2016

Základná škola – spolu:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 1.2.2016		
		Spolu	Indiv.vz.	Žiaci z MRK
0.	1	16	1	16
1.	3	52	0	25
2.	3	51	2	20
3.	3	45	0	16
4.	3	44	5	22
1.stupeň	13	208	8	99
5.	3	50	3	14
6.	3	46	3	17
7.	3	32	1	13
8.	3	42	2	10
9.	3	49	1	10
10.	1	1	1	1
2.stupeň	16	220	11	65
0.-9.	29	428	19	164

Pozn.: MRK – marginalizované rómske komunity – 38%

Priestorovo bolo v škole naplnených 29 tried.

Z toho:

Bežné triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2015		
		Spolu	Indiv.vz.	Žiaci z MRK
0.	1	16	1	16
1.	3	52	0	17
2.	2	44	2	13
3.	2	39	0	10
4.	2	35	5	13
1.stupeň	10	186	8	69
5.	2	45	2	9
6.	2	37	3	8
7.	2	30	1	11
8.	2	36	2	4
9.	2	42	1	3
2.stupeň	10	190	9	35
0.-9.	20	376	17	104

Špeciálne triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.9.2015		
		Spolu	Indiv.vz.	Žiaci z MRK
2.	1	7	0	7
3.	1	6	0	6
4.	1	9	0	9
1.stupeň	4	22	0	22
5.	1	5	1	5
6.	1	9	0	9
7.	1	2	0	2
8.	1	6	0	6
9.	1	7	0	7
10.	1	1	1	1
2.stupeň	6	30	2	30
0.-9.	10	52	2	52

Prvý aj druhý stupeň ŠT k 15.9.2015 navštevovalo 52 žiakov, z toho 52 žiakov z MRK.
Spojené triedy boli: 5.C a 8.C, 7.C a 9.C

III. Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.09.2015	k 30.06.2016
Prvé: 2. - 4. ročník	30	26
Druhé: 1. ročník	20	20

Pozn.: Prevádzka ŠKD bola organizovaná od 11,30 – 16,30 hod. Zaradenie detí podľa bydliska:

Peč. N. Ves: 27 detí

Červenica: 9 detí

Jakubova Voľa: 9 detí

Hanigovce: 3 detí

Olejníkov: 2 detí

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2016/2017

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
53	3	16	0-ý rč.1 trieda 1.roč.-2 triedy	0

Pozn.: Povinná šk.doch.mimo územia SR – 2

44 ž.- PNV, 2 ž.- Jakubová Voľa, 3 ž.- Červenica, 1 ž.- Hanigovce, 1 ž.- Ilava

Údaje o počte zapísaných žiakov do 5. ročníka pre školský rok 2016/2017

Počet zapísaných žiakov	Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
	Pečovská N/Ves	Iné obce	Samostatných	Spojených
37	30	7	5.A, 5.B	0

V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ

a) Žiaci 9.ročníka

Počet žiakov končiacich ZŠ	Gymnázium	SOŠ
42	12	30

b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5.roč.	Počet žiakov 5.roč. prijatých na 8-roč. gymn. a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	3	3	3	0	0	0

c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa končiaci povinnú školskú dochádzku

Ročník	Počet končiacich žiakov	SŠ na ktorú bol žiak prijatý
3.A	1	Mimo republiky
5.A	3	Gymnázium Lipany
5.B	1	Mimo republiky
7.A	1	SOŠ Lipany
8.A	1	PP

Pozn.: Z 5. roč. odchádzajú na gymnázium traja žiaci, nemajú ukončenú povinnú školskú dochádzku.

d) žiaci špeciálnych tried ZS končiaci povinnú školskú dochádzku

Ročník	Počet končiacich žiakov	Počet žiakov prijatých na SŠ	Iné
10.ročník	1	0	1 PP
9.ročník	7	4	3 PP
8.ročník	1	0	1 reedukačné zar.

VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Prehľad prospechu žiakov za školský rok 2015/2016

Spolu za ZŠ:

Ročník		0.-4. ročník		5.-9. ročník		0.-9. ročník	
		1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.
Počet žiakov celkom		208		220		428	
Prospeli		194	193	195	213	389	406
Neprospeli		14	15	25	7	39	22
Neklasifikovaný		1	1	0	0	1	1
Počet dostatočných	MAT	24	24	34	46	58	70
	SJL	30	32	39	49	69	81
Počet nedostatočných	MAT	9	16	18	5	27	21
	SJL	11	16	15	5	26	21
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	7	5	12	6	19
	3.stup.	2	3	4	10	6	13
	4.stup.	2	0	4	4	6	4

Z toho bežné triedy:

Ročník		0.-4. ročník		5.-9. ročník		0.-9. ročník	
		1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.
Počet žiakov celkom		186		190		376	
Prospeli		172	171	165	183	337	354
Neprospeli		14	15	25	7	39	22
Neklasifikovaný		1	1	0	0	1	1
Počet dostatočných	MAT	21	23	34	44	55	67
	SJL	23	30	38	48	61	78
Počet nedostatočných	MAT	4	5	18	5	22	10
	SJL	6	5	15	5	21	10
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	3	4	5	5	8
	3.stup.	2	3	2	2	4	5
	4.stup.	1	0	0	1	1	1

Pozn.:

1. Nultý ročník navštevovalo 16 žiakov – všetci prospeli.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR plnilo k 15.09.2015 z bežných tried 9 žiakov - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nepožiadania termínu komisionálnej skúšky 7 žiakov nie je hodnotených, z nich 2 žiaci už ukončil povinnú školskú dochádzku.

Špeciálne triedy:

Ročník		0.-4. ročník		5.-10. ročník		0.-10. ročník	
		1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.	1.polr.	2.polr.
Počet žiakov celkom		22		30		52	
Prospeli		22	22	30	30	52	52
Neprospeli		0	0	0	0	0	0
Počet Dostatočných	MAT	3	1	0	2	3	3
	SJL	7	2	1	1	8	3
Počet Nedostatočných	MAT	5	11	0	0	5	11
	SJL	5	11	0	0	5	11
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	4	1	7	1	11
	3.stup.	0	1	2	7	2	8
	4.stup.	1	0	4	3	5	3

Pozn.:

1. V školskom roku 2015/2016 bola v 10.A triede 1 žiačka vzdelávaná podľa ISCED I - primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia variant C.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR v ŠT plnili k 30.06.2016, 1 žiak - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nepožiadania termínu komisionálnej skúšky žiak nie je hodnotený, tento žiak zároveň v tomto školskom roku ukončil povinnú školskú dochádzku.

b) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9 – 2016

Počet žiakov: 42	Matematika	Slovenský jazyk
Priemer za školu Počet bodov / % úspešnosti	11,8 / 58,8 %	16,1 / 64,4 %
Celoslovenský priemer Počet bodov / % úspešnosti	10,6 / 52,8 %	15,6 / 62,6 %

c) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2015/2016

SPOLU ZA ZŠ:

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0	16	2599	162,44	2095	130,94	504	31,50
1.A	18	1475	92,19	1475	92,19	0	0,00
1.B	17	1360	80,00	1360	80,00	0	0,00
1.C	17	2015	125,94	1888	118,00	127	7,94
2.A	22	1667	79,38	1667	79,38	0	0,00
2.B	22	1510	71,90	1510	71,90	0	0,00
2.C	7	1025	146,43	833	119,00	192	27,43
3.A	19	1214	71,41	1214	71,41	0	0,00
3.B	20	1456	72,80	1456	72,80	0	0,00
3.C	6	368	61,33	338	56,33	30	5,00
4.A	18	1622	95,41	1540	90,59	82	4,82
4.B	17	1424	89,00	1402	87,63	22	1,38
4.C	9	772	85,78	730	81,11	42	4,67
5.A	22	1864	84,73	1857	84,41	7	0,32
5.B	23	1923	87,41	1861	84,59	62	2,82
5.C	5	605	151,25	404	101,00	201	50,25
6.A	20	2197	109,85	2196	109,80	1	0,05
6.B	17	701	46,73	695	46,33	6	0,40
6.C	9	1084	120,44	995	110,56	89	9,89
7.A	15	1866	124,40	1860	124,00	6	0,40
7.B	15	1518	101,20	1350	90,00	168	11,20
7.C	2	497	248,50	461	230,50	36	18,00
8.A	19	3122	164,32	3122	164,32	0	0,00
8.B	17	2166	127,41	2155	126,76	11	0,65
8.C	6	1127	281,75	570	142,50	557	139,25
9.A	22	3088	140,36	3076	139,82	12	0,55
9.B	20	2558	127,90	2536	126,80	22	1,10
9.C	7	1317	188,14	1217	173,86	100	14,29
10.A	1	24	24,00	22	22,00	2	2,00

Z toho:

Bežné triedy:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok 2015/2016			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0-tý roč.	2 599	162,44	504	31,50
1.-4. roč.	11 728	68,99	104	1,63
5.-9. roč.	22 003	115,80	301	1,58
0.-9. roč.	36 330	100,91	909	2,52

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín bola chorobnosť žiakov, u žiakov zo SZP záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách.

Špeciálne triedy:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok 2015/2016			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
2.-4. roč.	1 901	86,40	264	12
5.-10. roč.	3 631	121,03	983	32,76
2.-10. roč.	5 532	106,38	1 247	23,98

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín nebola iba chorobnosť žiakov, ale predovšetkým záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách. Prípady záškoláctva boli prejednávané na priestupkovej komisii na obecnom úrade, ako aj políciou.

d) Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

1.stupeň:

Trieda	ANJ	ANJ 1	ANJ 2	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	HPD	CHE	IFV	INF	LHY	MAT	MIA	MLZ	NEJ 1	NEJ 2	OBN	PJH	PNV	PVC	PDA
0									1,73												2,13		
1.A								1						1,19									
1.B								1						1,94									
1.C								2,31						4,18									
2.A								1,29		1,38				1,9									1,76
2.B								1		1,43				1,86									1,67
2.C								1,71						1,43					2,43			1,71	
3.A	2,06							1		1,47				2,18									2,12
3.B	1,9							1		1,1				1,9									1,8
3.C								1						1,83	1,5							1	
4.A	2,29							1,41		1,88				2,35								1,41	2,41
4.B	2							1,31		1,44				2,13								1,31	2,06
4.C								1						1,67								1	

Trieda	PVO	RGZ	RGM	RKS	ZSR	RUJ 2	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	TEV	TDA	VU	VED	VLA	VUM	VYV	ZMR
0			2,69	2,69				2,19				1							2,5
1.A	1,19						1,44	1			1								1
1.B	1,82						2	1			1								1
1.C	4,06						4,24	1,29			2,63								2,69
2.A							2,14	1				1				1,86			1
2.B							2,14	1				1				2			1
2.C							1,86	1,29				1,71		1,86					1
3.A							2,35	1				1,06				1,94			1
3.B							2	1				1				1,7			1
3.C							1,5	1,33				1		1,5					1
4.A							2,53	1,12				1,18				2,47			1,53
4.B							2,31	1,13				1,31				2			1,31
4.C							2	1,22				1				1,67			1

2.stupeň:

Trieda	ANJ	ANJ 1	ANJ2	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	HPD	CHE	IFV	INF	LHY	MAT	MIA	MLZ	NEJ 1	NEJ 2	OBN	PJH	PNV	PVC	
5.A	2			2	2.41		2.23	1.73				1.41		2.59									
5.B	2.05			1.82	2.18		1.95	1.55				1.27		2.27									
5.C								1.2			1.25			1.6									1.4
6.A	2.58			1.9	2.1	2.05	2.1	1.5		2.45		1.35		2.45				2.14	1.3				
6.B	2.73			2.41	2.33	2.8	2.47	1.65		2.6		1.53		3	1			2.8	1.73				1
6.C								1.44			1.22			1.78	1.22								1.22
7.A	2.6			2.67	2.87	2.4	2.67	1.93		2.87		2.13		2.93				4	2.4				
7.B	2.47			2.47	2.4	2.53	2.53	1.64		2.47		2.21		2.87				2.89	2.07				
7.C				2	2	2.5	1.5	1			1		1	2					1				1
8.A	2.06			1.63	2.42	2.42	1.89			2.11		1.53		2.21				1.83	1.84				
8.B	2.41			2	2.53	2.65	2.18			2.53		1.35		2.47				1.86	1.94				
8.C				2.75	2.75	2.25	2.5	1.5			1.5			2.25					1.75				1.5
9.A	2.61		2.25	1.55	2.09	1.95	1.86			2.27				2.36			2.5	2.22	2.09				
9.B	2.06	2.06	2	1.25	1.85	1.85	1.5			2				1.9			1.67	1.75	1.85				
9.C				2	2	2	1.71	1		2	1			1.86					1.57				1
10.A														3									

	PDA	PVO	RGZ	RGM	RKS	ZSR	RUJ2	SJL	Spr	SEE	THD	TSV	TEV	TDA	VU	VED	VLA	VUM	VYV	ZMR
5.A								2.45	1.09		1.14	1.05								1.14
5.B								2.14	1.05		1.32	1								1.18
5.C			1		3	2		2.25	2.2				1.5	2	3		1.5			1.6
6.A							2.33	2.8	1			1								1.25
6.B							2.8	2.94	1.06			1					2			1.24
6.C								2.11	1.11				1				1			1.11
7.A							2.58	2.93	1	1.4	1.4	1.4								1.33
7.B							1.67	2.87	1.47	1.29	1.43	1.38								1.21
7.C								1.5	2.5	1.5			1							1.5
8.A							2.17	2.58	1	1.11	1.05	1						1.11		
8.B							2.7	2.76	1	1.12	1.24	1.18						1.29		
8.C								3	3.75	1.5			1.75							1.75
9.A							2.67	2.73	1		1.09	1.18						1.23		
9.B							2.25	2.15	1.05		1	1						1.2		
9.C							2.14	2.29	1.14				1.29							1.14
10.A			3		3	3			1						3					3

Zvládnutie učiva na 1.stupni:

Zo 186 žiakov 1. stupňa prospelo 171 žiakov, čo činí 91,93 %. Plánované učivo bolo odučené vo všetkých predmetoch a ročníkoch, súčasťou edukačného procesu našej školy boli projektové i tematické vyučovanie, ako aj uplatňovanie netradičných aktivít, metód a foriem práce,

vo vyučovacom procese bola pravidelne využívaná didaktická technika a prostriedky médií – počítače, notebooky, projektory, interaktívne tabule, výukové programy a prezentácie, individuálny prístup bol uplatňovaný u žiakov s IVP, žiakov so ŠVVP i žiakov zo SZP. Triedni učitelia spolupracovali s rodičmi týchto žiakov, psychológmi a špeciálnymi pedagógmi.

Niektorí žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia mali kvôli slabej domácej príprave a nedostatočnému záujmu zo strany rodičov problémy so zvládnutím základného učiva. Dobrá spolupráca bola medzi učiteľkami materskej školy a učiteľkami nultého

a prvých ročníkov. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, jednotlivé priestupky boli pedagogickou radou riešené udelením výchovných opatrení.

Zvládnutie učiva na 2. stupni:

Zo 190 žiakov 2. stupňa prospelo 183, čo tvorí 96,31 %.

5 žiakov v auguste robilo komisionálne skúšky, z toho 5 s výsledkom „prospel/a“, 1 s výsledkom „neprospel“. Spolu po komisionálnych skúškach neprospelo a ročník bude opakovať 1 žiak. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR si plnia 10 žiaci - 8 sa nedostavili vykonať komisionálne skúšky, 2 prišli vykonať komisionálnu skúšku. Povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončili 2 žiaci. Žiaci úspešne reprezentovali školu v rôznych súťažiach. Vyučujúci sa riadili platnými učebnými osnovami a školským vzdelávacím programom. Školské diktáty, písomné a kontrolné práce boli realizované podľa metodických usmernení.

Vo vyučovacom procese bola pravidelne využívaná didaktická technika a médiá – počítače, notebooky, projektory, tablety, vizualizér, interaktívne tabule, výukové programy a prezentácie. Vyučujúci uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese nové metódy a formy práce a pripravovali žiakov na predmetové súťaže. Žiaci, ktorých príprava na vyučovacie hodiny bola dôsledná a systematická, dosiahli dobré až vynikajúce výsledky. Nižšiu vedomostnú úroveň dosahujú predovšetkým žiaci zo SZP, u ktorých takmer úplne absentuje domáca príprava.

Zvládnutie učiva v ŠT:

V špeciálnych triedach prospelo 52 žiakov (100%) z celkového počtu 52 žiakov.

Jeden žiak ŠT si plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR a nedostavil sa k vykonaniu komisionálnej skúšky

- vyučujúci sa snažili obohatiť edukačný proces rôznymi inovačnými formami a metódami práce, aby tým vzbudili záujem žiakov o vzdelávanie a zlepšili ich dochádzku. So žiakmi chceli pracovať aj v rámci záujmových útvarov, ale dochádzka týchto žiakov bola nepravidelná
- veľkým prínosom vo výchovno-vzdelávacom procese bola pomoc 1 asistentky učiteľa.

2 Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za školský rok 2015/2016

Stav dochádzky žiakov je pravidelne monitorovaný triednymi učiteľmi a vedením školy. Prejavý záškoláctva sú riešené v spolupráci so zamestnancami komunitného centra, s priestupkovou komisiou pri obecnej úrade aj s políciou. Znížené známky zo správania boli poväčšine udelené za záškoláctvo a neospravedlnené hodiny. Vysoký počet hodín vymeškávajú opakovane žiaci pochádzajúci z tých istých rodín. Výchovné problémy i udelenia výchovných opatrení boli vopred prekonzultované s rodičmi žiakov a prerokované na pedagogickej rade.

Správanie a výchovné problémy:

Výchovné opatrenia	1.polrok			2.polrok		
	1.st.	2.st.	ŠT	1.st.	2.st.	ŠT
Pokarhanie triednym učiteľom	0	2	0	0	1	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	1	1	0	0	1
Pochvala triednym učiteľom	0	2	1	7	7	2
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0	0	0

Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2015/2016:

P.č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov	
		1.stupeň	2.stupeň
1.	Záškolačstvo	5	8
2.	Úteky zo školy	0	0
3.	Krádeže v škole	0	1
4.	Závislosti (fajčenie, alk., drogy, gamblerstvo, fetovanie)	0	0
5.	Prejavy rasizmu	0	1
6.	Prejavy násillia, agresivity, týrania	0	0
7.	Šikanovanie žiakov	0	0
8.	a)zneužívanie b)prejavy sexuálnej delikvencie c)tehotenstvo	0	0 0 1c
9.	Prepadnutie a ozbrojené lúpeže	0	0
10.	Vandalizmus	0	0

VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

Platné dokumenty: Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

Edukačný proces na 1. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I

Edukačný proces na 2. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED II

Učebné plány pre jednotlivé predmety boli prerokované a schválené na 1. zasadnutiach MZ a PK.

Edukačný proces v ŠT sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I - primárne vzdelávanie pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ISCED1- primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým mentálnym postihnutím.

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 15.9.2015					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
45	1	0	18	0	0

Pozn.: Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov sú dve vychovávateľky, jedna pedagogická asistentka, jeden kňaz rímsko-katolíckeho náboženstva a úväzok vychovávateľiek: 88% a 50%. Bez triednictva je 7 učiteľov.

Úväzok kňaza: Rím.-kat.kňaz - 20% (4 hod./týž.)

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015/2016												
1. stupeň												
Predmet	SJL	CUJ	MAT	INF	PDA	VLA	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV	ETV
% odb.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015/2016												
2. stupeň												
Predmet	SJL	CUJ1	CUJ2	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD
% odb.	100	100	100	100	70	100	100	50	100	100	100	100

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015/2016												
2.stupeň												
Predmet	SEE	VYV	HUV	VUM	NBV	ETV	TSV					
% odb.	100	100	100	50	100	100	100					

Pozn.: Na druhom stupni sa neodborne vyučovali predmety INF, OBN a VUM kvôli vytáženosti kvalifikovaných vyučujúcich v iných predmetoch a dopĺňania si úväzku ich kolegami.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015/2016												
1. stupeň ŠT												
Predmet	SJL	MAT	VLA	VUC	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV			
% odb.	100	100	100	100	80	100	80	100	100			

Pozn.: Na prvom stupni sa v ŠT neodborne vyučovali predmety: VYV, TSV z dôvodu dopĺňania si úväzku pedagógov.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015/2016**2. stupeň ŠT**

Predmet	SJL	VLA	NBV	MAT	INF	DEJ	OBN	FYZ	CHE	BIO	TEV	VYV
% odb.	100	100	100	100	100	100	60	100	100	100	80	100

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2015/2016**2.stupeň ŠT**

Predmet	HUV	PVC	SEE									
% odb.	100	70	0									

Pozn.: Na druhom stupni sa v ŠT neodborne vyučovali predmety: OBN, PVC, TEV, SEE z dôvodu dopĺňania si úväzku pedagógov.

Nepedagogickí zamestnanci:

1. Administratíva..... 2 zamestnanci
2. Školník..... 1 zamestnanec
3. Kurič, údržbár..... 1 zamestnanec
4. Upratovačky..... 5 zamestnancov
5. Zamestnanci ŠJ..... 6 zamestnancov
6. Materská škôlka..... 2 zamestnanci
6. Technik BOZP..... 1 zamestnanec

Poznámka:

Všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce.

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.6.2016		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	-	-	-	-
predatestačné	3	3	-	3
1.atestácia	3	3	1	2
2.atestácia	4	4	-	4
rozširujúce	-	-	-	-
doplň.pg.štúdium	1	1	1	-
doktorandské	-	-	-	-

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2015/2016

Úspešné výsledky žiakov v súťažiach:

Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	zodpovedná vyučujúca
kolektív triedy	II.B	Centropen	3. miesto	K. Pribolová
Merta Lukáš	III.B	Kodu Cup	1.miesto	K. Sačková
Terézia Mizeráková	IV.A	Matematická olympiáda	7. miesto	J. Rímska
Melánia Kolcunová	II.B	Hv. Kubín	3. miesto školské kolo	K. Pribolová
Radoslava Motýľová	II.B	Hv. Kubín	3. miesto školské kolo	K. Pribolová
Ema Stajančová	II.A	Hv. Kubín	2. miesto školské kolo	J. Tuptová
Kornélia Trojanovičová	III.A	Hv. Kubín	1.miesto školské kolo	M. Majdáková
Natália Nalevanková	III.A	Hv. Kubín	1. miesto školské kolo	M. Majdáková
Lukáš Merta	III.B	Hv. Kubín	3.miesto školské kolo	V. Krajňáková
Lucia Matisovská	IV.A	Hv. Kubín	2. miesto školské kolo	J. Rímska
Branislav Mihok	IV.A	Hv. Kubín	2. miesto školské kolo	J. Rímska
Adam Rabatín	II.B	Slávik Slovenska	2. miesto školské kolo	K. Pribolová
Sára Kišeľová	II.B	Slávik Slovenska	2.miesto školské kolo	K. Pribolová
Aneta Stajančová	I.B	Slávik Slovenska	1.miesto školské kolo	J. Tuptová G. Kundríková
Ema Stajančová	II.A	Slávik Slovenska	3.miesto	J. Tuptová
Martina Bodnárová	I.B	Slávik Slovenska	4. miesto	V. Krajňáková
Veronika Hricíková	I.B	Slávik Slovenska	4. miesto	V. Krajňáková
kolektív triedy	II.B	Tekvicománia	1.miesto výrobné	– spoločný K. Pribolová

Radoslava Motýľová	II.B	Tekvicománia	1.miesto – individuálny výrobok	K. Pribolová
Melánia Kolcunová	II.B	Tekvicománia	2.miesto – individuálny výrobok	K. Pribolová
Patrik Bodnár	III.B	Futbal OK	4. miesto	M. Želinský
Šimon Falat	III.B	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Matej Vítkovič	III.B	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Michal Bečaver	II.B	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Marek Varholík	IV.B	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Sebastián Poráč	IV.B	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Ján Majdák	I.A	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Jakub Ring	II.A	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Dávid Šoltýs	IV.A	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Branko Kochan	IV.A	Futbal	4. miesto	M. Želinský
Peter Palko	IV.B	Vybíjaná OK	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Marek Varholík	IV.B	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Vratislav Gallo	IV.B	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Karolína Lipjancová	IV.B	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Lenka Rohaľová	IV.B	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Dávid Kravec	IV.A	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Dominik Kravec	IV.A	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Lucia Matisovská	IV.A	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Alžbeta Matisovská	IV.A	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Terézia Mizeráková	IV.A	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Mihok Branislav	IV.A	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská
Branko Kochan	IV.A	Vybíjaná	2. miesto okresné kolo	I.Maľcovská

Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	zodpovedná vyučujúca
Simona Krajňáková	6.A	Kytička domovine	2. miesto	p. Tuptová
Simona Krajňáková	6.A	Slávik	1.miesto	p. Kundříková
Aneta Stajančová	1.B	Slovenska OK	- 1.miesto	
Simona Krajňáková	6.A	Slávik Slovenska KK	2.miesto -	p. Kundříková
Žiaci 2. stupňa		VYV súťaž – Vták roka	bez umiest.	p. Fecková
Žiaci 1. a 2. stupňa		Vesmír očami detí	bez umiest.	p. Fecková
Žiaci 2. stupňa		Návrh na obal ŽK	bez umiest.	p. Fecková
Žiaci 2. stupňa		Som nenormálne fér	bez umiest.	p. Fecková
K. Prevužňáková	5.A	Príbehy môjho mesta	3. miesto	p. Fecková
Filip Dvorščák	7.B	Technická olympiáda	2. miesto	p. Mizeráková
Chlapci – 2. stupeň		Futbal – Coca cola cup	bez umiest.	p. Želinský
Chlapci – 2. stupeň		Florbal – Oxdoc cup	4. miesto	p. Želinský
Žiaci		Cezpoľný beh	bez umiest.	p. Želinský
Žiačky		Cezpoľný beh	bez umiest.	p. Maľcovská
Žiaci 1. stupňa		Vybíjaná - OK	bez umiest.	p. Maľcovská
Žiaci 2. stupňa		Basketbal - OK	4. miesto	p. Želinský
Žiaci 2. stupňa		Florbal - OK	4. miesto	p. Želinský
Žiaci 2. stupňa		Jednot cup	4. miesto	p. Želinský
Žiačky		Vybíjaná - OK	4. miesto	p. Maľcovská
Žiačky		Atletika	4. miesto	p. Maľcovská
Žiaci		Atletika	5. miesto	p. Želinský

Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Názov súťaže	Umiestnenie	zodpovedná vyučujúca
Zuzana Džačovská	9.A	Chem.. olymp.	Úspešný riešiteľ	Mizeráková
Patrik Dvorščák	9.B	Chem. olymp	Úspešný riešiteľ	Mizeráková
Viktória Futejová	8.A	BIO olymp.	3. miesto	Pribula
Viktor Bittner	7.A	BIO olymp.	3. miesto	Pribula
Lukáš Merta	3.B	iBobor	Diplom úspešný 95percentil -	Sačková
Jakub Džačovský	6.A	iBobor	Diplom úspešný 95percentil -	Sačková
Lukáš Merta	3.B	Kodu CUP	1. miesto (celoslovenské finále)	Sačková
Adriána Baňasová	6.B	Kodu CUP	Certifikát z celoslov. finále	Sačková

Maroš Peregrin	7.A	Kodu CUP	1. miesto (celoslovenské finále) čestný člen poroty Kodu CUP 2017	Sačková
Branislav Mihok	4.A	Minecraft cup	25.6.2016 – vyhlásenie finalistov	Sačková
Maroš Peregrin	7.A	Minecraft cup		Sačková
Jakub Džačovský	6.A	Pytagoriáda	Úspešný riešiteľ	Maľcovská
Jakub Džačovský	6.A	MO-okr, kolo	2. miesto	Maľcovská
Patrik Dvorščák	9.A	MO- okr. kolo	2.miesto	Petríková
Partik Dvorščák	9.A	MO- krajské k.		Petríková
Kristína Prevužňáková	5.A	Pytagoriáda		Stajančová
Patricia Nalevanková	5.B	MO –okr. kolo	4.miesto	Stajančová
Tamara Girašiková	5.B	MO –okr. kolo	9. miesto	Stajančová
Kristína Prevužňáková	5.A	MO –okr. kolo	1.miesto	Stajančová
Kamil Dvorščák	7.A	Pytagoriáda		Stajančová
Kamil Dvorščák	7.A	MO –okr. kolo		Stajančová
Tamara Girašková	5.B	Sabinovský MAMUT	15. miesto	Stajančová
Patricia Nalevanková	5.B			
Adam Kolcun	5.A			
Miloš Bujňák	6.A			
Oliver Dvorščák	6.A			
Kristína Prevužňáková	5.A	Sabinovský MAMUT	10. miesto	Stajančová
Kristína Jenčíková	5.A			
Hyacinta Novická	5.A			
Jakub Džačovský	6.A			
Lukáš Čerkala	6.A			
Katarína Ižariková	9.B	Olympiáda ANJ	7.miesto	B.Baňasová
Kristína Kulbáková	9.A	OSJL	1.miesto v okrese, 5.miesto v kraji	Vasiľová
Kristína Prevužňáková	5.A	Hviezd.Kubín	žiadne	Jacková
Simona Krajňáková	6.A	Hviezd.Kubín	žiadne	Jacková
Adela Koscelníková	7.B	Hviezd.Kubín	žiadne	Falatová
Michaela Andrášová	6.B	SARM	žiadne	Vasiľová
Kristína Kulbáková	9.B	Rétorická súťaž v DJZ	žiadne	Vasiľová
Kristína Kulbáková	9.B	Ľudskosť v ôkol nás-esej k 50.výročiu udelenia Oskara	žiadne	Vasiľová

Meno a priezvisko žiaka	Trie da	Názov súťaže	Umiestnenie	zodpovedná vyučujúca
Žiaci	6.C, 4.C	Kráľ moderného tanca	3. miesto	Mgr. Vančišinová J.
Žiaci	3.C	Kráľ moderného tanca	-	Mgr. Z. Kováčová
ZŠ s MŠ PNV		Milk- Agro- RECYKLUJ A VYHRAJ.	2.miesto kat.A	Z.Majdáková
ZŠ s MŠ PNV		Milk- Agro- RECYKLUJ A VYHRAJ.	2.miesto kat.B	Z.Majdáková

Aktivity CVČ

Činnosť	Záujmový útvar	Vedúci	Poznámka
Vystúpenie v ŠKD	Mažoretky	Tuptová	Talent ŠKD otvorenie
Vystúpenie akadémia MDŽ	- Mažoretky	Tuptová	
Vystúpenie - akadémia Deň učiteľov	Mažoretky	Tuptová	
Vystúpenie – akadémia Deň matiek	Mažoretky	Tuptová	
Vystúpenie PNV	DFS - Jablučko	Podlipová	Vianočné trhy
Vystúpenie PNV	DFS - Jablučko	Podlipová	Fašiangová zabíjačka
Vystúpenie folklórny festival Torisy	3.Detský festival Hornej	DFS - Jablučko	Podlipová Krivany
Dobročinné vystúpenie Drienica	Karate	Zborovjan	MDD
Dobročinné vystúpenie Sabinov	Karate	Zborovjan	Sabinovský jarmok
Dobročinné vystúpenie Ražňany	Karate	Zborovjan	Čerešňo-branie
AQUACITY Poprad	Turisticko-poznávací k. Florbal Futbalový k.	Petreková, Petrek Želinský	
Aquapark Delňa Prešov	Mažoretky Športovo-pohybové hry	Tuptová Maľcovská	
Zimný štadión Sabinov	Športovo-pohybové hry Sezónne športy	Maľcovská Želinský	Korčuľovanie
SOŠ Sabinov	Sezónne športy	Želinský	Bazén

Sky Drienica	Sezónne športy	Želinský	Lyžovanie
Bachureň, Čergov, horný tok Torysy	Sezónne športy	Želinský	Cykloturistika
Čergov Čergovská stopa	Sezónne športy	Želinský	Cykloturistické preteky
Súťaž vybíjána	Športovo-pohybové hry	Maľcovská	Okresné kolo 4.miesto
Turnaj Oxdog florbal cupe	Florbal	Želinský	Obvodné kolo 4. miesto
SASS turnaj florbal	Florbal	Želinský	Okresné kolo 4.miesto
Turnaj v basketbale	Florbal	Želinský	Okresné kolo 4.miesto
Coca-cola cup	Futbalový k.	Želinský	Sabinov
McDonalds cup	Futbalový k.	Želinský	Lipany
Jednota cup	Futbalový k.	Želinský	Sabinov
Branné preteky	Mladí hasiči	Palenčár	Torysa 4. a 5. miesto
Halová súťaž	Mladí hasiči	Palenčár	Lipany 9. miesto
Plameň	Mladí hasiči	Palenčár	Okresné kolo Červenica 1. a 2. miesto
iBobor	Informatika 2. stupeň	Sáčková	Celosvetová súťaž Školské kolo
Kodu-cup	Informatika 2. stupeň	Sáčková	Školské kolo
Kodu-cup	Informatika 2. stupeň	Sáčková	Bratislava Microsoft víťaz šk. kola
Tanec v srdci	Mažoretky	Tuptová	Sabinov (prehliadka)
Fantázia jesene PNV Vianočné trhy PNV	Pečieme varíme tvoríme	Stajančová	Účast' Organizácia
Dráčik Sabinov	Športovo-pohybový k.	Pribolová	interier. ihrisko
Farbám neujdeš Košice	Športovo-pohybový k. Športovo-pohybové hry	Pribolová Maľcovská	Účast' na akcii Beh na 5 km
Mikuláš na Oravskom hrade	Mažoretky Turisticko-pohybový k.	Tuptová Petrekov Petrek	Akcia Výlet
ZOO Košice	Informatika 1 Informatika 2 Fotografický k. Tvorivá angličtina	Miženková Sáčková Sáčková Baňasová	
Sabinov Kino Torysa	Pečieme varíme tvoríme	Stajančová	Filmové predstavenie
Prešov	Pečieme varíme tvoríme	Stajančová	Prehliadka mesta
Košice	Informatika 2 Fotografický k.	Sáčková	Tvorba fotografií zachytávajúcich pohyh, krajinu.

Prešov	Informatika 2 Fotografický k.	Sáčková	Tvorba fotografií v tme a zime
Oravský hrad	Fotografický k.	Sáčková	Tvorba fotografií historických objektov
Vysoké Tatry Štrbské pleso	Fotografický k.	Sáčková	Tvorba fotografií zachytávajúcich hory
Liptovský Mikuláš Dotyková ZOO	Fotografický k.	Sáčková	Tvorba fotografií zachytávajúcich zvieratá
Ružomberok	Krok za krokom	Majdáková	Galéria Ľ. Fullu
Solivar Prešov	Krok za krokom	Majdáková	Múzeum
Bratislava	Krok za krokom	Majdáková	Historické centrum Hrad
Žilina Budatínsky zámok	Turisticko-poznávací k.	Petreková Petrek	Historické centrum
Haniska Prešov	Turisticko-poznávací k.	Petreková Petrek	Pramene Hanisky Turistická vychádzka
Vysoké Tatry Hrebienok Bilíkova a Raineová chata	Turisticko-poznávací k.	Petreková Petrek	Prehliadka Ľadového domu Turistický pochod
Vysoké Tatry Raineová chata	Turisticko-poznávací k.	Petreková Petrek	Snehový Betlehem
Vysoké Tatry Popradské pleso	Turisticko-poznávací k.	Petreková Petrek	Symbolický cintorín
Banská Štiavnica	Turisticko-poznávací k. Krok za krokom	Petreková Petrek Majdáková	Starý a Nový zámok Klopačka Drevený betlehem Vstup do bane
Svätý Anton	Turisticko-poznávací k. Krok za krokom	Petreková Petrek Majdáková	Prehliadka kaštieľa
Počúvadlo (tajch)	Turisticko-poznávací k. Krok za krokom	Petreková Petrek Majdáková	Turistická prechádzka
Cintorín	Biblický k. 8 a 9	Turčík	Návšteva cintorína v čase dušičkovej oktávy
Kostol v obci			Pôstna kajúca pobožnosť Trojdnie-spoločná adorácia

Prehľad aktivít, prezentácia školy v priebehu šk. roka 2015/2016

Žiacky stolnotenisový turnaj	Slávnostná akadémia ku Dňu matiek
Imatrikulácia prvákov	VIII. školské olympijské hry
Hodina deťom – verejná zbierka	VI. Detská miniolympiáda
Vianočná akadémia	Rómsky deň
Karnevalové fašiangy – 2. stupeň	Šarkaniáda – 1.stupeň, ŠT
Prvomájový beh zdravia	Zber druhotných surovín – papier, hliník, SABI viečka, TETRAPAK
Prijímanie druhákov do Rádu čitateľov	Deň boja proti obezite – športové aktivity
Deň narcisov	Návšteva knižníc – obecnej, okresnej
Mikulášsky basketbalový turnaj	Zelená hliadka – účasť tried na úprave okolia školy mimo vyučovania
Mikuláš	Školská zbierka hračiek
Aktivity k MDD	Deň vody - ŠT
Deň zdravej výživy	Deň zeme
Kráľ moderného tanca-tanečná súťaž	Rómska paleta-výtvarná súťaž

Kultúrne podujatia

Výchovný koncert ZUŠ – Lipany	Slušnosť – výchovné predstavenie
Návšteva DJZ Prešov – 6. roč.	O zlatej rybke
Gašparko – divadielko - ŠT	Múzeum na kolesách
Anglické vystúpenie v Sabinove	
Úcta k starším	
Deň Zeme – výchovný koncert	
Rómsky deň – Kesaj čhave	
O čertíkovi Florišovi – 1.st.	

Exkurzie, výlety

Ochrana prírody – prírodovedná exkurzia žiakov ŠT	Planetárium a hvezdáreň Prešov – 4. roč. a 3.A
Vianočné Košice, Prešov	Deň otv. dverí - spoznávanie stredných škôl exkurzia – Prešov – 8. roč.
AQUA CITY Poprad	
Dejepis. exkurzia – Košice, Trenčín, Oravský hrad	1.st.-Poklady Slovenska, Banská Štiavnica
ŠT-Solivar	Lanové centrum – Prešov - 8. roč.
ZOO Spišská N/Ves – 1.st.	Koncert Integrácia - Bratislava

Besedy, prednášky

Kam po skončení ZŠ? – informácie pre 9. ročník
Svetový deň boja proti obezite – rozhlasové vysielanie
Protidrogová prevencia - ŠT
Čas premien – Meníme sa na ženy- beseda o období dospievania -7.ročník + ŠT
Pravda o drogách – 2.st.

Kurzy

Základný plavecký kurz žiakov 3. ročníka
Zdokonaľovací plavecký kurz žiakov 5. ročníka
Základný lyžiarsky kurz žiakov 8. ročníka
Kurz spoločens. výchovy a tanca žiakov 9. roč.
Škola v prírode - 4. ročník

Školská knižnica

Podujatia, ktoré sa realizovali v školskej knižnici alebo v spolupráci s knižnicou:

- prijímanie druhákov do Rádu čitateľov
- návšteva miestnej obecnej knižnice,
- návšteva krajskej knižnice v Prešove,
- vyučovacie hodiny v rámci práce s literárnym textom

Zberová činnosť

Škola sa zapája do zberu druhotných surovín - papier, elektrický odpad, plastové fľaše. V 14. ročníku súťaže „Recykluj a vyhraj“ v zbere viečok Sabi i tetrapakov z mlieka SABI sme boli v tomto roku znova úspešní. Podarilo sa nám umiestniť na 2. mieste medzi výhernými školami v dvoch kategóriách A a B.

Škola získala poukážky na nákup učebných pomôcok v hodnote 500,- € a vecné ceny pre najúspešnejších žiakov (2 tablety a peňažné poukážky), ktoré im boli odovzdané v závere školského roka.

Záujmová činnosť v školskom roku 2015/2016

P. č.	Priezvisko a meno	Záujmový útvar
1	Tuptová Janka	Mažoretky
2	Pribolová Katarína	Športovo- pohybový k. 1.st.
3	Miženkova Anna	Informatika
4	Majdaková Mária	Krok za krokom po Slovensku
5	Kocúrková Ivana Baňasová Beáta	Tvorivá angličtina
6	Želinský Marek	Futbal1 Futbal 2 Florbal Sezónne športy
7	Petreková Jana	Turisticko-poznávací k. 1
8	Petrek Milan	Turisticko-poznávací k. 2
9	Palenčár Vladimír	Mladí hasiči
10	Podlipová Martina	DFS-Jablučko
11	Zborovjan Marek	Karate
12	Maľcovská Ivana	Športovo-pohybový k. dievčatá

13	Stajančová Lucia	Pečieme, varíme, tvoríme
14	Sačková Katarína	Informatika Fotografický k.
15	Turčík Miroslav	Biblický k. 8 Biblický k. 9
16	Dujavová Oľga	koordinátorka

Pozn.: Žiaci školy mali možnosť cez CVCČ pracovať v 20 krúžkoch, ktoré viedlo 15 vedúcich. Z nich boli 11 učitelia a 4 externí zamestnanci. Celkovo bolo do strediska prihlásených 198 žiakov.

XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

Škola je v súčasnosti ukončila tieto projekty:

- **NP Moderné vzdelávanie** - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Trvanie: 13.12.2012 - 30.11.2015

POPIS: NP uskutočňoval obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Realizovalo ho Centrum vedecko-technických informácií SR a financovaný bol z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie.

- **NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**

Trvanie: január 2014 - 31.10.2015

POPIS: NP bol zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie na plnoorganizovaných štátnych základných školách. Realizoval ho Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie a bol financovaný z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie.

Technická podpora projektu: súbory textov z vydavateľstva RAABE, software k diagnostike pri výbere povolania, prístup k určitým technikám cez internetový portál a pod.

- **NP Aktivizujúce metódy vo výchove**

Trvanie: január 2014 - 31.10.2015

POPIS: Cieľom projektu bolo dosiahnuť, aby určení pedagogickí/odborní zamestnanci v praxi efektívne využívali aktivizujúce metódy vo výchove, moderné digitálne technológie a špeciálne interaktívne digitálne pomôcky pre pedagógov, a vedeli tak výrazne prispieť k eliminovaniu výchovných problémov. Realizovalo ho MPC Bratislava a financovaný bol z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie.

Technická podpora projektu: interaktívna tabuľa, LCD projektor

- **NP Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**

Trvanie: január 2014 - doba neurčitá

POPIS: Cieľom projektu bolo vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie

a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Realizovalo ho MSVVS SR a financovaný bol z prostriedkov operačného programu Informatizácia spoločnosti.

Technická podpora projektu: interaktívna tabuľa, notebook, tablet (20ks), WiFi Router

• **NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Trvanie: jún 2014 - doba neurčitá

POPIS: Kľúčovým cieľom bolo vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania. Realizoval ho Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania a financovaný bol z prostriedkov operačného programu Vzdelávanie.

Technická podpora projektu: Licencie (typu: „Žiak - certifikačný test", „Žiak- školský a učiteľský test- štandardné testovanie", „Žiak- školský a učiteľský test- adaptívne testovanie" oprávňujúce používať softvér v súlade s licenčnými podmienkami výrobcu na testovanie na určených testovacích miestach. Licencia typu „Škola" oprávňuje personál školy na organizovanie testovaní a zostavenie vlastných testov z úloh prístupných v banke úloh.

• **NP Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**

Trvanie: 13 mesiacov (1. november 2014 - 30. november 2015)

POPIS: Cieľom projektu bolo zvyšovanie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.

Cieľová skupina: 3 000 pedagogických zamestnancov kategórie učiteľ, ktorí vyučujú anglický jazyk na základných školách (v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z.). Vzhľadom na rôznorodosť kvalifikácií pedagogických zamestnancov, najmä na I. stupni základných škôl, sú do cieľovej skupiny pedagogických zamestnancov kategórie učiteľ zaradení aj pedagogickí zamestnanci kategórie učiteľ vyučujúci anglický jazyk bez kvalifikácie na výučbu anglického jazyka.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti

Posledná inšpekčná činnosť bola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná na našej škole v dňoch od 02.05.2011 do 05.05.2011. Následná inšpekcia bola vykonaná dňa 06.03.2012. Správy a závery sú uložené v evidencii školy.

XIII. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2016

Názov	Počet	Kapacita (žiaci)	Technický stav
Triedy	26	414	Dobry
Kuchynka	2	23	Dobry
Odborné učebne	6	140	Dobry
Dielne	2	23	Dobry
Telocvična	2	25 /50	Vel'mi dobry
Posilňovňa	1	15	Vel'mi dobry
Ihrisko - trávnaté	1	600	Vyhovujúci
Ihrisko multifunkčné	1	40	Vel'mi dobry
Externá fitness zóna	1	15	Vel'mi dobry
Oddelenie ŠKD	2	30 / 30	Vel'mi dobry

b) Materiálne podmienky školy

Školský rok 2015/2016 priniesol mnohé vynovenia do nášho školského pracovného prostredia. Rekonštrukciou prešla veľká aj malá telocvična (nová palubovka, osvetlenie, vzduchotechnika, elektroinštalácia a maľba). Dlhodobý problém s telovýchovnou nárad'ovňou sa vyriešil opravou strechy a kompletnou úpravou aj priestorov posilňovne. Úspešnou spoluprácou so zriaďovateľom školy sa v celom objekte školy vymenili vykurovacie telesa (198 radiátorov). Úpravou prešla aj školská kuchyňa a príslušné priestory, a to úpravou omietky a vymaľovaním. Zakúpené boli dve konvektomaty a vozík na ohrev hotového jedla pre stravníkov.

Zakúpené boli 4 notebooky, 1 stolový počítač, 2 interaktívne tabule.

Podľa požiadaviek učiteľov boli zakúpené nové učebné pomôcky.

Skvalitnili sme bezdrôtovú internetovú sieť pre potreby elektronickej triednej knihy. Zaviedli a zakúpili elektronický dochádzkový systém pre zamestnancov a žiakov školy.

V ďalšom školskom roku plánujeme pokračovať v rekonštrukcií ďalších sociálnych zariadení, opravou ďalších bočných vstupov do budovy školy, výmenou podlahovej gumy v triedach, úpravou školského átria a okolia školy, strešných zvodov a odkvapov a opravou bežeckej trate. Objekt školy sa nachádza na katastrálnom území obce Pečovská Nová Ves. Školská budova je v otvorenom priestore so školským dvorom a príslušenstvom v správe obce. Objekt tvorí pavilónová budova so školskou kuchyňou a jedálňou, prepojená uzavretými chodbami a areál školy s tromi veľkými ihriskami a školským pozemkom. Celý areál školy a príslušné ihriská sú pravidelne udržiavané a esteticky pôsobiace. Ten tvoria 1 multifunkčné futbalové ihrisko s umelou trávou, externá fitness zóna, 2 školské futbalové ihriská, atletická dráha, dve telocvične

s nárad'ovňou a posilňovňou. Vonkajšie telovýchovné plochy (školské ihriská, pieskové doskočisko, atletická dráha) sú v bezprostrednej blízkosti telocvične. Majú samostatný vstup a umožňujú ich využitie na povinnú, záujmovú a rekreačnú telovýchovu bez narušenia prevádzky školy.

Všetky priestory školy sú v rámci edukačného procesu využívané. Na vyučovací proces slúžia odborné učebne: jazyková, 3 učebne IKT, kultúrno-spoločenská miestnosť, učebňa FYZ-CHE-BIO, 2 cvičné kuchynky, školská dielňa (drevo, kov), telocvična (veľká, malá), posilňovňa, nárad'ovňa telocvičného náradia i priestory ŠKD. Školská knižnica slúži žiakom i zamestnancom školy a je otvorená 1-krát týždenne.

Na stravovanie v školskej jedálni bolo prihlásených 450 stravníkov. Z toho - stravníci MŠ spolu 97, zo zamestnancov MŠ 12 osôb, stravníci ZŠ spolu 339.

(žiaci 1. st. = 164, žiaci 1. st. v HN = 100, žiaci 2. st. = 135, žiaci 2. st. v HN = 50, dospelí v ZŠ = 40). Žiakom v hmotnej núdzi sa podáva varená školská strava. Pri realizácii sú nápomocné pedagogické asistentky a ženy z obce, ktoré škole vypomáhali cez aktivačné práce.

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa o činnosti školskej jedálne vypracovaná vedúcou ŠJ p. Julianou Harďonovou (viď samostatná časť).

Materiálno-technické podmienky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov. Priestorové, materiálnotechnické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám.

Škola je dobre vybavená učebnicami.

c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Zásady psychohygieny edukačného procesu boli v škole dodržané. Pri zostavovaní rozvrhu sme sa snažili o spokojnosť všetkých a o dodržanie delenia žiakov na skupiny (cudzie jazyky, infromatická výchova, technika a svet práce, náboženstvo).

Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické.

Obuv si žiaci odkladajú v skrinkách. Skrinky sú uzamykateľné.

Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú dostačujúce.

Celková úžitková plocha školy má rozlohu viac ako 5 500 m².

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom a rodičom

Hlavným cieľom tejto spolupráce je skvalitnenie vzťahov medzi školou a ostatnými subjektmi výchovy a vzdelávania. Najdôležitejšia je spolupráca školy a rodiny. Za veľmi dôležité považujeme vziať rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu. Rodičia sú o priebehu vzdelávania svojich deťí informovaní prostredníctvom žiackej knižky (aj internetovej), oznamov, webovej stránky školy, konzultácií a triednych schôdzok.

Veľmi dobrá je spolupráca s rodičovskou radou, ktorá zabezpečuje spoluprácu hlavne v oblasti financovania školy - cestovné žiakom na súťaže, pomoc pri exkurziách, súťažiach, sladkosti na Mikuláša i k MDD, knižné odmeny na konci školského roka a pod.

Spolupráca s radou školy i so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Kladne hodnotíme aj spoluprácu so zamestnancami komunitného centra v obci (pravidelné stretnutia 1-krát mesačne) a priestupkovou komisiou pracujúcou pri obecnom úrade.

Už tradične dobre funguje spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lipanoch. Zamestnanci týchto poradní sú pedagógom a vedeniu školy ochotní pomôcť odbornou radou i konzultáciami.

V tomto šk. roku sme spolupracovali s týmito poskytovateľmi služieb žiakom:

SOŠ Sabinov, bazén - Základný plavecký výcvik treťakov. Zdokonaľovací plavecký výcvik pre žiakov 5. ročníka.

Malý Lipník, lyžiarske stredisko – základný lyžiarsky kurz pre žiakov 8. ročníka formou týždenného pobytu.

Tatranská Lomnica - škola v prírode štvrtákov.

Záchranné zložky MV SR – medzinárodný deň detí, návšteva hasičského zboru v PO.

Všetky tieto kurzy a aktivity sa vedeniu školy darilo zorganizovať vďaka pozitívnemu prístupu rodičov i pedagógov i vďaka finančnej dotácii zo strany rodičovskej rady.

XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa ekonomického hospodárenia vypracovaná hospodárkou školy p. Evou Novickou (viď samostatná časť).

XV. Vyhodnotenie plnenia stanoveného cieľa z koncepcného zámeru školy v školskom roku 2015/2016

V tomto školskom roku bol zriaďovateľovi predložený koncepcný zámer školy od decembra 2015 a to na roky 2016-2021, pretože v decembri bola nová voľba riaditeľa školy na 5-ročné funkčné obdobie.

Koncepcia rozvoja školy je založená na štyroch pilieroch:

1. V edukačnej činnosti preferovať systém práce, ktorý vychádza z myšlienky učiť žiakov ako majú myslieť, nie čo si majú myslieť a tým kreovať plne rozvinutú osobnosť.
- Prehodnotili sme ŠkVP a podporili silné stránky školy – od šk. roka 2016/2017 navyšujeme počet vyučovacích hodín od piateho ročníka v novo otvorenej triede so zameraním na šport – futbal a matematiku. Vytvoríme tým priestor pre rozvoj žiakov.
- Zvýšili sme pozornosť pri práci s rómskymi žiakmi (Rómsky deň, pohovory na uplatnenie sa na trhu práce).
- Dbáť na využívanie práce s modernými informačnými technológiami.
- Venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl.
- Naučiť žiakov ekologicky cítiť.

2. Zvyšovať kvalitu výchovnovzdelávacieho procesu v súčasných trendoch a snažiť sa upevňovať a budovať dobré vzťahy v kolektíve ako základ úspešného napredovania školy.
 - podporovať odborný a osobnostný rast účasťou na školeniach a vzdelávacích podujatiach podľa plánu kontinuálneho vzdelávania a potrieb školy,
 - vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov – vytvoriť bezpečné prostredie – spravodlivé hodnotenie, objektivitu v kolektíve,
 - uplatňovať otvorenú komunikáciu medzi vedením a učiteľmi aj učiteľmi navzájom, posilňovať autonómiu metodických orgánov (napr. vytvárať kritériá na rozdelenie osobných príplatkov – zdola hore a pod.),
 - raz ročne zabezpečiť pedagogickým zamestnancom preventívne psychologické poradenstvo – tréning zameraný na zvládanie a predchádzanie agresivity,
 - na sebazpoznanie a riešenie konfliktov – v rámci psychohygieny predchádzame syndrómu vyhorenia,
 - pravidelne vykonávať autoevalváciu efektivity práce a na základe analýzy vykonať opatrenia,
 - zvýšiť bezpečnosť pracovníkov THP pri výkone svojho povolania.

3. Neustále zvyšovať kvalitu materiálneho vybavenia školy v súlade s aktuálnymi trendmi.
 - pokračovať v doplňovaní a modernizácii učebných pomôcok, budovať triedy ako multimediálne učebne s najnovšou technikou,
 - tvarovať priestory školy tak, aby niesli znaky kreatívnej klímy. Vytvoriť estetické prostredie spojené s funkčnosťou,
 - upraviť druhé oddelenie ŠKD,
 - zmeniť vzhľad školského átria,
 - pokračovať v rekonštrukcii vonkajšieho športového areálu
 - v MŠ dopĺňať preliezačky a detské stavby v exteriéri.

4. Plánovité a premyslené budovanie image školy.
 - budovať školu ako otvorený systém komunikujúci s vonkajším prostredím,
 - vytvoriť propagačné prvky školy – tričko, pero, záložka, šiltovka,
 - zapájať sa do života obce – Deň matiek, spolupráca so školami, rôznymi inštitúciami,
 - publikovať články o škole na webovej stránke obce a v novinách,
 - aktívne sa zúčastňovať na školských súťažiach pre školy,
 - príležitostnými vystúpeniami v obci prezentovať všestranný rozvoj žiakov.

Finančné prostriedky na skvalitňovanie materiálnych podmienok získavať

- úsporným hospodárením z rozpočtových zdrojov,
- z mimorozpočtových zdrojov - zapájaním sa do vyhlásených projektov a grantov v spolupráci s obcou a zriaďovateľom,
- sledovaním a aktívnym vypracovaním výziev a projektov príslušných ministerstiev a občianskych združení.

CVČ

Poskytovať zaujímavé mimoškolské aktivity pre členov CVČ a snažiť sa udržať počet zapojených žiakov v krúžkovej činnosti.

XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky:

- nový riaditeľ – nový uhol pohľadu, nezaťažený predchádzajúcim obdobím,
- výhodná poloha v pokojnej oblasti obce,
- výhodná poloha v blízkosti športovísk (futbalový štadión, rekreačná trasa pri Toryse),
- skúsený a erudovaný pedagogický zbor a nepedagogickí zamestnanci,
- dlhoročné skúsenosti v práci so žiakmi so ŠVVP (nadaní a sociálne znevýhodnení žiaci),
- existujúce Centrum voľného času a ŠKD, pestrá krúžková činnosť,
- prirodzená kontinuita ZŠ s MŠ, vytvárajúca základy pre prirodzenú spoluprácu,
- priestraná spoločenská miestnosť,
- vlastná školská jedáleň a školská kuchynka,
- zriadená nová jazyková učebňa, FYZ-CHE-BIO učebne,
- dokončená rekonštrukcia školy, telocvične a multifunkčného ihriska
- tradícia pri organizovaní a realizácii akcií pre rodičov a verejnosť,
- vydávanie vlastného školského časopisu,
- činnosť žiackeho parlamentu,
- dlhoročná tradícia a činnosť folklórneho súboru Jablonečka.
- spoluprácu s obecným úradom, komunitným centrom, materskou školou i odbornými centrami,
- kvalitné a na vysokej úrovni pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov a verejnosť,
- svojpomocné riešenie mnohých problémov - oprava, údržba školy.

Slabé stránky:

- klesajúci počet žiakov,
- chýbajúca spolupráca s inojazyčnými, predovšetkým anglicky a nemecky hovoriacimi školami v zahraničí,
- rozšíriť ponuku aktivít pre žiakov rôzneho záujmu – modelársky krúžok, dopravnو-zdravotnícky krúžok, stolno-tenisový krúžok, podnikateľský krúžok, novinársky krúžok,
- stav školskej dochádzky žiakov a spolupráca rodičov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- nedostatočná alebo niekedy nemožná komunikácia s rodičmi žiakov,
- slabý záujem časti rodičov o dianie v škole,
- nevyhovujúci stav časti sociálnych zariadení,
- učitelia a ich „školský svet“, kde môžu strácať sebareflexiu na okolitý svet.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy:

- pravidelne monitorovať školskú dochádzku - riadiť sa platnou legislatívou,
- spolupracovať s odbornými zamestnancami a prípadné problémy individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP riešiť po konzultáciách s nimi i rodičmi,
- pravidelnou hospitačnou činnosťou, jej rozborom na pedagogických radách, vzájomnou hospitačnou činnosťou pedagógov a výmenou skúseností na zasadnutiach metodických orgánov skvalitniť výchovno-vzdelávací proces (prihliadať na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, využívanie didaktickej techniky, uplatňovať inovatívne metódy a formy práce),
- zabezpečiť vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiace motivačné prostredie. Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov formou kreditných vzdelávacích aktivít.

XVII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy**Školská úrazovosť** za školský rok 2015/2016:

U žiakov došlo celkom k 11 úrazom, z toho 6 evidovaných a 5 registrovaných. Pri registrovaných úrazoch sme postupovali oboznámením poisťovne, kde sú žiaci poistení. Poisťovňa následne vyplatila poškodeným finančné odškodné.

Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO.

V spolupráci s bezpečnostným technikom sa priebežne monitorovali všetky zmeny tak, aby sa zachovala bezpečnosť pri práci.

Spolupráca s detskou lekárkou – denne prebieha emailová komunikácia skutočných návštev chýbajúcich žiakov v zdravotnom stredisku a následná spätná kontrola triednymi učiteľmi.

XVIII. Záver

Chceme vysloviť poďakovanie a uznanie všetkým zamestnancom a žiakom školy, ktorí prispeli k šíreniu dobrého mena našej školy v regióne a podieľali sa na splnení úloh v školskom roku 2015/2016. Poďakovanie patrí všetkým, ktorí pripravovali žiakov na rôzne súťaže, vystúpenia, prehliadky, kultúrne programy a akýmkoľvek spôsobom pozitívne reprezentovali našu školu na verejnosti a propagovali ju.

Ďakujeme členom rady školy, rodičovskej rady, rodičom žiakov, organizáciám, inštitúciám, sponzorom i predstaviteľom obce za spoluprácu, pomoc, podporu, pochopenie a prejavenu dôveru.

V Pečovskej Novej Vsi 30.8.2016

Mgr. Marek Adamečko
riaditeľ školy

