

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Jún 2015

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/2015

Predkladá: Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 1. júla 2015.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015.

.....
Ing. Jozef Balaščík
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pečovská Nová Ves, OcÚ Peč. Nová Ves **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2014/2015.

.....
za zriaďovateľa

Na správe spolupracovali:

Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy
PaedDr. Gabriela Kundriková, zástupkyňa riaditeľky školy
Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Daniela Polomová, vychovávateľka ŠKD
Mgr. Oľga Dujavová, koordinátorka CVČ
RNDr. Gabriela Petříková, výchovný poradca
Mgr. Zuzana Majdáková, koordinátor environmentálnej výchovy
Mgr. Daniela Babjaková, koordinátorka primárnej prevencie
Mgr. Janka Tuptová, koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Vedúci MZ a PK školy
Eva Novická, hospodárka školy (ekonomická časť)
Juliana Harďoňová, vedúca ŠJ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Profilácie a koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy za školský rok 2014/2015.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Výsledkov zápisu do 1. ročníka.
8. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v šk. roku 2014/2015.

O B S A H	4
I. Základné identifikačné údaje o škole	5
II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2014/2015	7
III. Údaje o počte detí zaradených do ŠKD	9
IV. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2015/2016	9
V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ.....	9
VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov	10
VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov	16
VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	17
IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	18
X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2014/2015	19
XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila	22
XII. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI	25
XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	25
XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	27
XV. Vyhodnotenia plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy	27
XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	30
XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania	30
XVIII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.....	31
XIX. Záver.....	32
Prílohy	33

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves
3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/4583 236 - riaditeľ školy
051/4583 241 - zástupkyňa riaditeľa školy
051/4893 751 - hospodárka školy
051/7495 714 - vedúca školskej jedálne
4. Internetová stránka školy: www.pecovska.edupage.org
5. Elektronická adresa školy: zsms.pecovska@centrum.sk
6. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Pečovská Nová Ves, Hlavná 33,
082 56 Pečovská Nová Ves
7. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:
Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy
PaedDr. Gabriela Kundříková, zástupkyňa riaditeľky školy
Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Eva Novická, vedúca administratívno-technického úseku
Juliana Hardoňová, vedúca zariadenia školského stravovania

Údaje o poradných orgánoch školy:

Rada školy

Ing. Jozef Balaščík - delegovaný zástupca za zriaďovateľa (predseda RŠ)
Júlia Čerkalová - zástupca rodičov za základnú školu
Danka Stracenská - zástupca rodičov za základnú školu
Ing. Margita Pigulová - zástupca rodičov za základnú školu
Mgr. Andrea Štofaničková - zástupca rodičov za materskú školu
Mgr. Katarína Falatová - zástupca pedagogických zamestnancov za základnú školu
Andrea Kandrová - zástupca pedagogických zamestnancov za materskú školu
Monika Miková - zástupca nepedagogických zamestnancov
Mgr. Slavomír Karabinoš - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ján Mojzeš - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Peter Novický - delegovaný zástupca za zriaďovateľa

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy bola na zasadnutiach oboznamovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú:

- plán práce školy na školský rok 2014/2015,
- hospodárenie školy za kalendárny rok 2014,
- návrh rozpočtu školy na rok 2015,
- organizácia školského roka 2014/2015,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1. - 9. ročník ZŠ,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1. - 9. roč. špeciálnych tried ZŠ.

Organizácia metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK) - prehľad:

MZ 1. stupeň	Mgr. Beáta Baňasová
MZ špeciálnych tried	Mgr. Zuzana Majdáková
PK SJL	Mgr. Katarína Falatová
PK cudzích jazykov	Mgr. Mária Lukáčová - Jacková
PK MAT, INF, BIO, CHE, FYZ	Mgr. Anna Maľcovská
PK TSV – TEV, HUV, VYV, THD, SEE	Mgr. Iveta Fecková
PK GEG, DEJ, OBN, NBV	Mgr. Marek Želinský

Počas školského roka sa uskutočnili najmenej štyri zasadnutia jednotlivých MZ a PK.

Pedagogická rada (PR)

PR mala 37 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom pedagogickej rady je riaditeľka školy. Zapisovateľkou zápisníc bola Mgr. Iveta Fecková. Počas školského roka sa uskutočnilo 7 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

Rodičovská rada (RR)

RR mala 21 členov. Predsedníčkou bola p. Milina Peregrinová. Počas roka sa uskutočnili:

- jedna plenárna schôdza zdruzenia rodičov,
- päť zasadnutí RR,
- päť triednych aktívov zdruzenia rodičov.

Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

Vedenie školy

- má 3 členov - Mgr. Valentína Krajňáková, PaedDr. Gabriela Kundříková – zástupkyňa RŠ pre ZŠ a Alena Perdíková - zástupkyňa RŠ pre MŠ. Pravidelné stretnutia so zástupkyňou pre ZŠ sa realizujú 1x za týždeň, so zástupkyňou pre MŠ najmenej 2-krát mesačne.

Gremiálna rada

- má 10 členov: Mgr. Valentína Krajňáková, PaedDr. Gabriela Kundříková, Alena Perdíková - zástupkyňa RŠ pre MŠ, PhDr. Jaroslav Dujava - starosta obce, Ing. Jozef Balaščík - predseda rady školy, Milina Peregrinová - predsedníčka rodičovskej rady, Mgr. Miroslav Turčík - kňaz, Juliana Harďoňová - vedúca ŠJ, Daniela Polomová - vedúca ŠKD, Mgr. Oľga Dujavová - vedúca CVČ. Stretnutia sa realizujú podľa potreby - približne raz za štvrt'rok.

II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov integrovaných, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2014/2015

Základná škola – SPOLU:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2014		
		spolu	indiv. z.	žiaci z MRK
0.	1	15	0	15
1.	4	52	1	21
2.	3	43	0	16
3.	3	46	5	25
4.	3	47	2+1	13
1. stupeň	14	203	8+1	90
5.	3	51	3	21
6.	3	35	1	15
7.	3	40	2	10
8.	3	54	1	13
9.	4	37+3 „C“	1+3 „C“	13
2. stupeň	16	220	8+3	72
0. - 9.	30	423	16+1+3	162

Pozn.: Prvý stupeň k 15.09.2014 navštevovalo 203 žiakov, z toho 90 z MRK (MRK = marginalizované rómske komunity).

Druhý stupeň ZŠ k 15.09.2014 navštevovalo 220 žiakov, z toho 72 z MRK.

Spolu školu k 15.09.2014 navštevovalo 423 žiakov, z toho 162 z MRK. V škole bolo evidovaných 16 individuálne začlenených žiakov v bežných triedach, 4 žiaci boli vzdelávaní vo variante „C“ (3 v 9. D, 1 v 4. C). Priestorovo bolo v škole naplnených 26 tried, pretože v 3 miestnostiach boli spojené triedy 1.D + 2.C, 4.C + 6. C, 7.C + 9.C.

Z TOHO:

Základná škola – bežné triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2014		
		spolu	indiv. z.	žiaci z MRK
0.	1	15	0	15
1.	3	49	1	18
2.	2	40	0	13
3.	2	37	5	16
4.	2	42	2	8
1. stupeň	10	183	8	70
5.	2	42	3	12
6.	2	32	1	12
7.	2	35	2	5
8.	2	45	1	4
9.	2	31	1	4
2. stupeň	10	185	8	37
0. - 9.	20	368	16	107

Pozn.: Prvý stupeň bežných tried k 15.09.2014 navštevovalo 183 žiakov, z toho 70 z MRK. Druhý stupeň k 15.09.2014 navštevovalo 185 žiakov, z toho 37 z MRK. Spolu školu v bežných triedach k 15.09.2014 navštevovalo 368 žiakov, z toho 107 z MRK.

Základná škola – špeciálne triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2014		
		spolu	indiv. z.	žiaci z MRK
1.	1	3	0	3
2.	1	3	0	3
3.	1	9	0	9
4.	1	5	1 „C“	5
1. stupeň	4	20	1	20
5.	1	9	0	9
6.	1	3	0	3
7.	1	5	0	5
8.	1	9	0	9
9.	2	6+3 („C“)	+ 3 „C“	9
2. stupeň	6	35	3 „C“	35
1. - 9.	10	55	1+3 „C“	55

Pozn.: Prvý stupeň ŠT k 15.09.2014 navštevovalo 20 žiakov, z toho 20 z MRK. Druhý stupeň ŠT k 15.09.2014 navštevovalo 35 žiakov, z toho 35 z MRK. Spolu školu v ŠT k 15.09.2014 navštevovalo 55 žiakov, z toho 55 z MRK. 3 žiaci z IX. D a 1 žiačka zo IV.C sa vzdelávali v „C“ variante. Spojené triedy boli: I.D + II.C, IV.C + VI.C, VII.C + IX.C.

ZMENY počas šk. roka	údaje k 30.06.2015	
	Prihlásení žiaci	Odhlásení žiaci
1. stupeň	0	1
2. stupeň	0	0
špeciálne triedy	0	1
SPOLU	0	2

Pozn.: K 30.06.2015 bolo v škole vzdelávaných 421 žiakov, 10 žiakov si plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

III. Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.09.2014	k 30.06.2015
Jedno - zmiešané	29	32
Z toho: prvákov	12	14
druhákov	10	10
tretiakov	7	8
štvrtákov	0	0

Pozn.: Z celkového počtu 32 detí bolo 26 detí prihlásených na celodennú činnosť a 6 detí na čiastočnú činnosť do príchodu školského autobusu. Prevádzka ŠKD bola organizovaná od 11³⁰ – 16³⁰ hod. Zaradenie detí podľa bydliska: Peč. N. Ves = 20 detí, Červenica = 4 deti, Hanigovce = 3 deti, Jakubova Voľa = 5 detí

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2015/2016

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
60	26	7	22	1.roč.- 2 triedy 0-ý roč.-1 trieda	0

V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ

a) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov končiacich ZŠ	Gymnázium	SOŠ
Spolu		
31	6	25

b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. roč. prijatých na 8-roč. gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	1	1	1	0	0	0

c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa končiaci povinnú školskú dochádzku

Ročník	Počet končiacich žiakov	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	2	2 SOŠ Lipany
6. ročník	2	1 Angl. 1 PP

Pozn.: Z 8. roč. odchádza aj K. Pigulová na bilingválne gymnázium, nemá ukončenú povinnú školskú dochádzku.

d) žiaci špeciálnych tried ZŠ končiaci povinnú školskú dochádzku

Ročník	Počet žiakov končiacich	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
9. roč.	8	3	PŠ, Sabinov
8. roč.	1	1	PŠ, Sabinov
6. roč.	1	0	Angl.

VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Prehľad prospechu žiakov za školský rok 2014/2015

SPOLU za ZŠ:

Ročník	0. – 4. ročník		5. – 9. ročník		0. – 9. ročník		
	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	
Počet žiakov celkom	203	201	220	220	423	421	
Prospeli	184	186	201	209	385	395	
Neprospeli	19	15	19	11	38	26	
Nehodnotení z predch. riadku	0	5	0	4	0	9	
Preradení do ŠT	2	7	0	0	2	7	
Počet dostatočných	MAT	19	18	41	50	60	68
	SJL	22	23	46	50	68	73
Počet nedostatočných	MAT	9	14	14	4	23	18
	SJL	16	17	5	3	21	20
Znížená známka zo správania	2.stup.	2	3	5	8	7	11
	3.stup.	5	1	3	7	8	8
	4.stup.	0	3	4	5	4	8

Z TOHO:**BEŽNÉ TRIEDY:**

Ročník		0. – 4. ročník		5. – 9. ročník		0. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		183	180	185	185	368	365
Prospeli		164	165	166	177	330	342
Neprospeli		19	15	19	8	38	23
Nehodnotení z predch. riadku		0	5	0	2	0	7
Počet dostatočných	MAT	19	17	37	47	56	64
	SJL	20	22	43	47	63	69
Počet nedostatočných	MAT	9	14	14	4	23	18
	SJL	16	17	5	5	21	22
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	2	3	6	4	8
	3.stup.	2	1	0	3	2	4
	4.stup.	0	1	1	3	1	4

Poznámka:

1. V školskom roku 2014/2015 nultý ročník navštevovalo 14 žiakov - všetci prospeli.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR plnilo k 30.06.2015 z bežných tried 8 žiakov - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nenahlásenia termínu komisionálnej skúšky 7 žiakov neprospelo, z nich 1 žiak už ukončil povinnú školskú dochádzku.

ŠPECIÁLNE TRIEDY:

Ročník		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		20	21	35	35	55	56
Prospeli		20	21	35	32	55	53
Neprospeli		0	0	0	3	0	3
Nehodnotení z predch. riadku		0	0	0	1	0	1
Počet dostatočných	MAT	0	1	4	3	4	4
	SJL	2	1	3	3	5	4
Počet nedostatočných	MAT	0	0	0	0	0	0
	SJL	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	1	2	2	3	3
	3.stup.	3	0	3	4	6	4
	4.stup.	0	2	3	2	3	4

Pozn.:

1. V školskom roku 2014/2015 boli v 9. D triede 3 žiaci vzdelávaní podľa ISCED I – primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia variant C.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR v ŠT plnili k 30.06.2015 2 žiaci - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nenahlásenia termínu komisionálnej skúšky 1 žiak neprospelo, tento žiak zároveň v tomto školskom roku ukončil povinnú školskú dochádzku.

b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2014/2015**SPOLU ZA ZŠ:**

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neopr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0.- 4.roč.	17 191	85,5	834	4,15
5. – 9.	28 690	130,4	2 487	11,3
0. – 9.	45 881	108,9	3 321	7,88

Pozn.: V škole sme evidovali aj 6 žiakov, ktorí v priebehu školského roka nevynechali žiadnu vyučovaciu hodinu (1. C = 1, 3. A = 2, 4. A = 1, 5. A = 1, 7. B = 1)

Z TOHO:**BEŽNÉ TRIEDY:**

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neopr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0-ý roč.	2 159	143,93	103	6,86
1.- 4. roč.	12 886	77,62	331	1,99
5. – 9.	22 010	118,97	744	4,02
0. – 9.	37 055	101,52	1 178	3,22

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín bola chorobnosť žiakov, u žiakov zo SZP záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách.

ŠPECIÁLNE TRIEDY:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neopr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
1. - 4. roč.	2 146	102,19	400	19,04
5. – 9.	6 680	190,86	1 743	49,8
1. – 9.	8 826	157,61	2 143	38,27

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín nebola iba chorobnosť žiakov, ale predovšetkým záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách. Prípady záškoláctva boli prejednávané na priestupkovej komisii na obecnom úrade, ako aj políciou.

c) Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

BEŽNÉ TRIEDY:

Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.-4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9 roč.	1.-9. roč.
Slovenský jazyk a literatúra	2,31	2,30	2,8	2,1	2,38	2,95	2,78	2,49	2,63	2,51	2,67	2,52
Anglický jazyk 1	*	*	2,49	1,88	2,18	2,55	2,58	2,12	2,18	2,01	2,28	2,23
Nemecký jazyk 1	-	-	-	-	-	-	-	-	2,52	2,25	2,38	2,38
Ruský jazyk 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anglický jazyk 2	-	-	-	-	-	-	-	-	2,15	1,25	1,7	1,7
Nemecký jazyk 2	-	-	-	-	-	-	2,66	1,83	1,87	2,14	2,12	2,12
Ruský jazyk 2	-	-	-	-	-	-	1,73	3,35	2,74	3	2,7	2,7
Matematika	2,24	2,22	2,4	1,95	2,20	2,57	2,81	2,26	2,53	2,42	2,52	2,36
Dejepis	-	-	-	-	-	2,49	2,25	2,22	2,11	2,03	2,22	2,22
Geografia	-	-	-	-	-	2,27	2,35	2,19	1,96	1,73	2,1	2,1
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1,62	1,82	1,36	1,58	2,05	1,69	1,69
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,42	2,2	2,18	2,07	2,22	2,22
Chémia	-	-	-	-	-	-	2,48	2,05	2,4	2,22	2,29	2,29
Prírodoveda	2,21	2,08	2,63	1,92	2,21	-	-	-	-	-	-	2,21
Biológia	-	-	-	-	-	2,03	2,29	1,94	1,82	1,35	1,88	1,88
Vlastiveda	-	1,94	2,68	1,82	2,15	-	-	-	-	-	-	2,15
Inf. vých./ Inform.	-	1,49	1,79	1,35	1,54	1,71	1,65	1,54	1,67	-	1,64	1,59
Výtvarná výchova	1,36	1,14	1,37	1,05	1,23	1,24	1,2	1,22	-	-	1,22	1,22
Hudobná výchova	1,36	1,22	1,77	1,15	1,37	1,34	1,91	1,55	-	-	1,6	1,48
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	1,2	1,1	1,15	1,15
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	1,02	1,6	-	1,31	1,31
Technika	-	-	-	-	-	-	-	1,02	1,11	1,03	1,05	1,05
Pracovné vyučovanie	-	-	-	1,07	1,07	-	-	-	-	-	-	1,07
Telesná a športová výchova	1,15	1,11	1,37	1,05	1,17	1,07	1,24	1,18	1,09	1,03	1,12	1,14

* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP

Zvládnutie učiva na 1. stupni:

- 165 žiakov 1. stupňa prospelo, čo činí 91,66 %. Opakovať ročník budú 15 žiaci, z toho piati zo šiestich žiakov, plniacich povinnú školskú dochádzku v zahraničí, sa nedostavili vykonať komisionálne skúšky. 7 žiakov bolo priradených do ŠT. Učebná látka bola odučená vo všetkých predmetoch a ročníkoch;
- súčasťou edukačného procesu našej školy boli projektové i tematické vyučovanie, ako aj uplatňovanie netradičných aktivít, metód a foriem práce;
- vo vyučovacom procese bola pravidelne využívaná didaktická technika a prostriedky IKT – počítače, notebooky, projektory, interaktívne tabule, výukové programy a prezentácie;
- individuálny prístup bol uplatňovaný u žiakov s IVP, žiakov so ŠVVP i žiakov zo SZP – triedni učitelia spolupracovali s rodičmi týchto žiakov, psychologmi a špeciálnymi pedagógmi;
- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia mali kvôli slabej domácej príprave a nedostatočnému záujmu zo strany rodičov problémy so zvládnutím základného učiva;
- dobrá spolupráca bola medzi učiteľkami materskej školy a učiteľkami nultého a prvých ročníkov;
- žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, jednotlivé priestupky boli pedagogickou radou riešené udelením výchovných opatrení.

Zvládnutie učiva na 2. stupni:

- zo 185 žiakov 2. stupňa prospelo 177, čo tvorí 95,67 %. Nepropeli 4 žiaci a 7 žiakov v auguste robilo komisionálne skúšky, z toho 5 s výsledkom „prospel/a“, 2 s výsledkom „nepropel/a“. Spolu po komisionálnych skúškach nepropelo a ročník bude opakovať 6 žiakov. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR si plnia 2 žiaci - tí sa nedostavili vykonať komisionálne skúšky, z toho jeden už povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončil, druhý bude opakovať ročník;
- žiaci školy úspešne reprezentovali školu v rôznych súťažiach;
- vyučujúci sa pridržiavali platných učebných osnov a školského vzdelávacieho programu;
- školské diktáty, písomné a kontrolné práce boli realizované podľa metodických usmernení učebných osnov;
- vo vyučovacom procese bola pravidelne využívaná didaktická technika a prostriedky IKT – počítače, notebooky, projektory, tablety, vizualizér, interaktívne tabule, výukové programy a prezentácie;
- väčšina vyučujúcich uplatňovala vo výchovno-vzdelávacom procese nové metódy a formy práce, pripravovali žiakov na predmetové súťaže. Žiaci, ktorých príprava na vyučovacie hodiny bola dôsledná a systematická, dosiahli dobré až vynikajúce výsledky. Žiaci, ktorí sa nedôsledne a nsystematicky pripravovali, dosahovali nižšiu vedomostnú úroveň. Sú to predovšetkým žiaci zo SZP, u ktorých takmer úplne absentuje domáca príprava.

Zvládnutie učiva v ŠT

- v špeciálnych triedach prospelo 52 žiakov z celkového počtu 56 žiakov. 1 žiak bude opakovať ročník z dôvodu nezvládnutia učiva kvôli nepravidelnej školskej dochádzke, 1 žiačka 9. ročníka nepropela kvôli takmer celoročnej absencii na vyučovaní, v tomto školskom roku ukončila povinnú školskú dochádzku. Jeden z dvoch žiakov ŠT plnia-

cich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR taktiež neprospeľ, keďže sa nedostavil k vykonaniu komisionálnej skúšky a v tomto školskom roku ukončil povinnú školskú dochádzku;

- vyučujúci sa snažili obohatiť edukačný proces rôznymi inovačnými formami a metódami práce, aby tým vzbudili záujem žiakov o vzdelávanie a zlepšili ich dochádzku, so žiakmi pracovali aj v rámci záujmových útvarov;
- veľkým prínosom vo výchovno-vzdelávacom procese bola pomoc 2 asistentiek učiteľa, ktoré boli zamestnané cez národný projekt.

d) Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za školský rok 2014/2015

Stav dochádzky žiakov je pravidelne monitorovaný triednymi učiteľmi a vedením školy. Prejavujúce sa záchylné problémy sú riešené v spolupráci so zamestnancami komunitného centra, s priestupkovou komisiou pri obecnej úrade i s políciou. Znížené známky zo správania boli poväčšine udelené za záchylné a neospravedlnené hodiny. Vysoký počet hodín vymeškali žiaci pochádzajúci z 3 problémových rodín. Výchovné problémy i udelenia výchovných opatrení boli vopred prerokované s rodičmi žiakov.

Správanie a výchovné problémy:

Výchovné opatrenie	1. polrok			2. polrok		
	1. st.	2. st.	ŠT	1. st.	2. st.	ŠT
Pokarhanie triednym učiteľom	-	4	1	1	3	-
Pokarhanie riaditeľom školy	-	12	5	1	13	5
Pochvala triednym učiteľom	-	-	1	7	-	-
Pochvala riaditeľom školy	-	-	-	4	17	1
Znížená známka na stupeň 2	1	3	4	2	6	3
Znížená známka na stupeň 3	2	-	6	1	3	3
Znížená známka na stupeň 4	-	2	1	1	3	5

Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2014/2015:

P.č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov				
		1. polrok		2. polrok		
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.	
1	Záchylné	5	6	4	9	
2	Úteky zo školy	0	0	0	0	
3	Úteky z domu	0	0	0	0	
4	Krádeže v škole	0	0	0	0	
5	Krádeže mimo domu	0	0	0	0	
6	Záchylné	Fajčenie	0	0	0	0
		Alkohol	0	0	0	0
		Fetovanie	0	0	0	0
		Drogy	0	0	0	0
		Gamblerstvo	0	0	0	0
7	Prejavujúce sa rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu	0	0	0	0	

8	Prejavy násilia, agresivity, týrania	1	0	0	0
9	Šikanovanie žiakov	0	0	0	0
10	Zneužívanie = a/ prejavy sex. delikvencie=b/ tehotenstvo=c/	0	1c	1a	2c
11	Prepadnutia a ozbrojené lúpeže	0	0	0	0
12	Vandalizmus	0	0	0	0

e) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9 – 2015

Počet žiakov: 31	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu počet bodov / % úspešnosti	14,35 b. / 59,81 %	10,26 b./ 51,29 %
Celoslovenský priemer počet bodov / % úspešnosti	15,02 b. / 62,58 %	10,54 b. / 52,68 %

Pozn.: Najvyššie % úspešnosti zo SJL= 91,7 %. Najvyššie % úspešnosti z MAT = 95%. Najnižšie % úspešnosti zo SJL = 29,2 %. Najnižšie % úspešnosti z MAT = 0% u 1 žiaka.

VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

Platné dokumenty: Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

Stupeň	Variant
1. stupeň	podľa Školského vzdelávacieho programu
2. stupeň	podľa Školského vzdelávacieho programu

Edukačný proces na 1. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I

Edukačný proces na 2. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED II

Učebné plány pre jednotlivé predmety boli prerokované a schválené na 1. zasadnutiach MZ a PK.

Edukačný proces v ŠT sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I - primárne vzdelávanie pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ISCED1- primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým mentálnym postihnutím

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 15.09.2014					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
38	0	0	16	0	0

Pozn.: Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov je jedna vychovávateľka, tri pedagogické asistentky a 1 kňaz rímsko-katolíckeho náboženstva.

Úväzok vychovávateľky: 100%

Úväzok kňaza: 8,7% (2 hod./týžd.).

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2014/2015												
I. stupeň												
Predmet	SJL	CUJ	MAT	INF	PDA	VLA	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV	ETV
% odbornosti	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0

Pozn.: Na prvom stupni sa neodborne vyučoval predmet ETV z dôvodu nekvalifikovanosti vyučujúcej.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2014/2015													
II. stupeň													
Predmet	SJL	CUJ 1	CUJ 2	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	THD	SEE
% odbornosti	100	100	100	100	75	100	83,3	40	100	100	100	100	100

Predmet	VYV	HUV	VUM	NBV	ETV	TSV
% odbornosti	100	100	50	100	0	100

Pozn.: Na druhom stupni sa neodborne vyučovali predmety INF, OBN a GEG a VUM kvôli vyťažnosti kvalifikovaných vyučujúcich v iných predmetoch a dopĺňania si úväzku ich kolegami.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2014/2015									
I. stupeň ŠT									
Predmet	SJL	MAT	VLA	VUC	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV
% odbornosti	100	100	100	100	75	100	75	100	100

Pozn.: Na prvom stupni sa v ŠT neodborne vyučovali predmety: VYV, TEV z dôvodu dopĺňania si úväzku pedagógov.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2014/2015														
II. stupeň ŠT														
Predmet	SJL	VLA	NBV	MAT	INF	DEJ	OBN	FYZ	CHE	BIO	TEV	VYV	HUV	PVC
% odbor- nosti	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100	80	100	100	66,6

Predmet	SEE
% odbor- nosti	0

Pozn.: Na druhom stupni sa v ŠT neodborne vyučovali predmety: OBN, PVC, TEV, SEE z dôvodu dopĺňania si úväzku pedagógov.

Nepedagogickí zamestnanci:

1. Administratíva 2 zamestnanci
2. Školník 1 zamestnanec
3. Kurič, údržbár 1 zamestnanec
4. Upratovačky 5 zamestnancov
5. Zamestnanci ŠJ 5 + 1 (výdaj v MŠ)
6. Technik BOZP 1 zamestnanec

Poznámka:

Všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce.

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.06.2015		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	-	-	-	-
predatestačné vzdel.	3	2	-	1
1. atestácia	2	1	-	1
2. atestácia	9	3	-	6
rozširujúce	2	-	-	2
doplň. pg. štúdium	1	-	-	1
doktorandské	-	-	-	-

Pozn.: Kvalifikáciu si rozšírili 2 učiteľky 1. stupňa štúdiom špeciálnej pedagogiky. Asistentka učiteľa ukončila doplňujúce pedagogické štúdium

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2014/2015

Úspešné výsledky žiakov v súťažiach

Trieda	Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie		
			Obv. kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo
	družstvo dievčat	Jesenno branný pretek - hasiči		3.	
6.B	Adela Koscelníková	Šaliensky Maľko		3.	
9.B	Miroslav Mišenko	Matem. olympiáda MOZ 9		4.-ÚR	
5.A	Jakub Džačovský	Matem. olympiáda MOZ 5		2.-ÚR	
2.A	K. Trojanovičová	Hviezdoslavov Kubín		2.	
4.B	Tamara Girašková	Hviezdoslavov Kubín		2.	
DFS	Jablučko	Okr. súťaž dets. folkl. súborov		zlaté pásmo	
2.B	Laura Štofaníková	NAJ dievča – NAJ chlapec		3.	
4.A	Kristína Prevužňáková	Pytagoriáda P4		4.	
5.A	Jakub Džačovský	Pytagoriáda P5		5.	
8.B	Patrik Dvorščák	Pytagoriáda P8		5.	
8.B	Patrik Dvorščák	Matem. olympiáda MOZ 8		1.	
7.B	Katarína - Kristína Homišanová	Slávici z lavice		1.	
	družstvo dievčat	Vybíjaná		1.	
9.C	Irena Červeňáková	Biblia očami detí		2.	
7.C	Lucia Bilá	Biblia očami detí		1.	
	družstvo dievčat	Vybíjaná			4.
7.A	Viktória Futejová	Biologická olympiáda		1.	
5.A	Simona Krajňáková	Slávik Slovenska 2015		1.	
7.B	Katarína - Kristína Homišanová	Slávici z lavice			3.
	druž. chlapcov - hasiči	Plameň		2.	
	druž. chlapcov - hasiči	Plameň- požiarny útok		3.	
5.B	Oliver Dvorščák	Vesmír očami detí	ocenená práca– zo 189 prác		

Pozn.: ÚR = úspešný reprezentant

Ďalšie súťaže do ktorých boli žiaci zapojení

RECYKLUJ A VYHRAJ: Tetrapaky – 1. miesto zo všetkých zúčastnených škôl
Sabi viečka – 1. miesto zo všetkých zúčastnených škôl
Cezpoľný beh
V. roč. halovej súťaže O pohár mesta Lipany
Florbalová liga
Mikulášske všeličo (spojené s burzou hračiek) – Lipany - ŠKD
Technická olympiáda
Olympiáda v SJL
Basketbalová liga - Brezovica
Chemická olympiáda
Súťaž v atletike

Matematický klokan
ŠKD – ľahká atletika
Gymnastický deň - Lipany

Prehľad aktivít, prezentácia školy v priebehu školského roka 2014/2015

Žiacky stolnotenisový turnaj (2.2.2015)	Testovanie PISA – 29.4.2015
Imatrikulácia prvákov (14.11.2014)	Deň otvorených dverí – (24.4.2015) „Čarovné slovička nestarnú“ = 1.st. „Kyberšikana“ = 2.st.
Hodina deťom – verejná zbierka	Žiacky stolnotenisový turnaj (8.5.2015)
Vianočná akadémia	Deň narcisov
Karnevalové fašiangy – 2. stupeň	Mikulášsky basketbalový turnaj
Prvomájový beh zdravia	Slávnostná akadémia ku Dňu matiek
40. výročie oslobodenia – 7.5.2015	VII. školské olympijské hry
Tehlička 2015 - zbierka	V. Detská miniolympiáda
Prijímanie druhákov do Rádu čitateľov (31.3.2015)	Rómsky deň (24.4.2015)

Ďalšia činnosť v priebehu školského roka 2014/2015

Šarkaniáda – 1.stupeň, ŠT
Zber druhotných surovín – papier, hliník, SABI viečka, TETRAPAK
Deň boja proti obezite – športové aktivity
Návšteva knižníc – obecnej, okresnej
Zelená hliadka – účasť tried na úprave okolia školy mimo vyučovania
Mikuláš
Školská zbierka hračiek
Aktivity k MDD
Zimné radovánky - žiaci ŠT
Deň vody - ŠT
Knižnica Slniečko – Prešov

Kultúrne podujatia

Koncert Integrácia v Košiciach -1.10.2014
Princezná so zlatou hviezdou - divadlo Clipperton, Banská Bystrica
Čert a Káča - divadlo Clipperton, Banská Bystrica
Dlhý, Široký a Bystrozraký - bábkové divadlo Gašparko – pre 1.stup. a ŠT
Viktor Gul'vaš – koncertné vystúpenie
Výchovný koncert ZUŠ – Lipany
Návšteva DJZ Prešov – 6. roč.
Snehová kráľovná - bábkové divadlo Gašparko – pre 1.stup. a ŠT
Zákon žien – divadlo Na doske, Prešov
Cirkus Jacko (Ukrajina)
„Všetko je inak“ – koncertné vystúpenie Pavlíny Ištvanovej

Exkurzie, výlety

Ochrana prírody – prírodovedná exkurzia žiakov ŠT	Planetárium a hvezdáreň Prešov – 4. roč. a 3.A
Vianočné Košice, Prešov	Deň otv. dverí - spoznávanie stredných škôl
AQUA CITY Poprad	exkurzia – Prešov – 8. roč.
Dejepis. exkurzia – Košice – 5. roč.	Dejepis. exkurzia – Trenčín – 7. roč.
<i>Výlety:</i>	
<i>blízke okolie obce – ŠT+ 7.A</i>	<i>Čierny Balog – 5. a 6. roč.</i>
<i>Prešov – 1. a 2. ročník</i>	<i>Lanové centrum – Prešov - 8. roč.</i>
<i>Betliar – 3. a 4. ročník</i>	<i>chata - Drienica – 7.B</i>
<i>Prešov – 9. roč.</i>	<i>ZOO + Dinopark Košice- reprezentanti školy</i>

Besedy, prednášky

Kam po skončení ZŠ? – burza informácií pre 9. ročník
Svetový deň boja proti obezite – rozhlasové vysielanie (17.10.2014)
Protidrogová prevencia - ŠT
Čas premien – Meníme sa na ženy- beseda o období dospievania -7.ročník + ŠT
Internetové deti – 6.-8. roč.
Beseda s príslušníkmi policajného zboru: „Mládež a jej protispoločenská činnosť“

Kurzy

Základný plavecký kurz žiakov 3. ročníka (25.5. – 29.5.2015) – 21 tretíakov
Zdokonaľovací plavecký kurz žiakov 5. ročníka (11.5.-15.5.2015) – 27 piatakov
Základný lyžiarsky kurz žiakov 8. ročníka (19.1.- 23.1.2015) – 27 ôsmakov
Kurz spoločens. výchovy a tanca žiakov 9. roč. (22.5.2015- záver) – 25 deviatakov
Škola v prírode - 4. ročník (1.6. – 5.6.2015) – 29 štvrtákov

Školská knižnica

Podujatia, ktoré sa realizovali v školskej knižnici alebo v spolupráci s knižnicou:

- prijímanie druhákov do Rádu čitateľov – 31. 3. 2015,
- návšteva miestnej knižnice,
- návšteva krajskej knižnice Slniečko,
- vyučovacie hodiny v rámci práce s literárnym textom – na hodinách literárnej výchovy a čítania.

Zberová činnosť

Škola sa zapája do zberu druhotných surovín - papier, elektrický odpad, plastové fľaše. V 13. ročníku súťaže „Recykluj a vyhraj“ v zbere viečok Sabi i tetrapakov z mlieka SABÍ sme boli v tomto roku znova veľmi úspešní. Vďaka usilovnosti našich žiakov sa nám podarilo umiestniť na prvom mieste medzi výhernými školami v dvoch kategóriách:

Kategória A4 (školy s počtom žiakov nad 400) - zber viečok Sabi – **1. miesto**

Kategória B4 (školy s počtom žiakov nad 400) – zber tetrapakov z mlieka SABÍ – **1. miesto.**

Škola tak získala poukážky na nákup učebných pomôcok v hodnote 600,- € a vecné ceny pre najušľavnejších žiakov (2 tablety a peňažné poukážky), ktoré im boli odovzdané v závere školského roka. Vďaka 1. miestu v zbere sa 50 žiakov zúčastní 3.9. 2015 koncertu Integrácia 2015, ktorý sa bude organizovať v Bratislave.

Záujmová činnosť v školskom roku 2014/2015

P.č.	Priezvisko a meno vedúceho	Názov krúžku
1.	Mgr. Mária Majdaková	Krok za krokom po Slovensku
2.	Mgr. Katarína Pribolová	Športovo-pohybový k. 1. stupeň
3.	Mgr. Jana Zubrická	Hravá Informatika
4.	Mgr. Janka Tuptová	Mažoretky
5.	Mgr. Jana Petreková	Turistický k. I.
6.	Milan Petrek	Turistický k. II.
7.	Marianna Gladišová	Turistický k. III.
8.	Martina Podlipová	DFS – Jablučko
9.	Vladimír Palenčár	Mladí hasiči
10.	Mgr. Lucia Stajančová	Pečieme, tvoríme
11.	Mgr. Michaela Vasiľová	ANJ pre 8. ročník
12.	Mgr. Katarína Sačková	Informatika I.
13.	Mgr. Katarína Sačková	Informatika II.
14.	mgr. Ivana Maľcovská	Športovo-pohybový k. 2. stupeň
15.	Mgr. Marek Želinský	Florbal ml. žiaci
16.	Mgr. Marek Želinský	Florbal st. žiaci
17.	Mgr. Marek Želinský	Sezónne športy
18.	Mgr. Anna Miženková	Šikovniček
19.	Mgr. Mária Kuchárová	Svet rozprávky

Pozn.: Žiaci školy mali možnosť cez CVČ pracovať v 19 krúžkoch, ktoré viedlo 16 vedúcich. Z nich boli 12 učitelia a 4 externí zamestnanci. Celkovo bolo do strediska prihlásených 240 žiakov.

XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

PROJEKTY

Škola je v súčasnosti zapojená do týchto projektov:

- **NP Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**

Trvanie: 13.12.2012 – 30.11.2015

POPIS: NP uskutočňuje obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Realizuje ho Centrum vedecko-technických informácií SR a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

- **NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**

Trvanie: január 2014 – 31.10.2015

POPIS: NP je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie na plnoorganizovaných štátnych základných školách. Realizuje ho Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

Technická podpora projektu: súbory textov z vydavateľstva RAABE, software k diagnostike pri výbere povolania, prístup k určitým technikám cez internetový portál a pod.

- **NP Aktivizujúce metódy vo výchove**

Trvanie: január 2014 – 31.10.2015

POPIS: Cieľom projektu je dosiahnuť, aby určení pedagogickí/odborní zamestnanci v praxi efektívne využívali aktivizujúce metódy vo výchove, moderné digitálne technológie a špeciálne interaktívne digitálne pomôcky pre pedagógov, a vedeli tak výrazne prispieť k eliminovaniu výchovných problémov. Realizuje ho MPC Bratislava a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

Technická podpora projektu: interaktívna tabuľa, LCD projektor

- **NP Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**

Trvanie: január 2014 – doba neurčitá

POPIS: Cieľom projektu vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Realizuje ho MŠVVaŠ SR a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Informatizácia spoločnosti*.

Technická podpora projektu: interaktívna tabuľa, notebook, tablet (20ks), WiFi Router

- **NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Trvanie: jún 2014 – doba neurčitá

POPIS: Kľúčovým cieľom je vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania. Realizuje ho Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

Technická podpora projektu: Licencie (typu: „Žiak – certifikačný test“, „Žiak- školský a učiteľský test- štandardné testovanie“, „Žiak- školský a učiteľský test- adaptívne testovanie“ oprávňujúce používať softvér v súlade s licenčnými podmienkami výrobcu na testovanie na určených testovacích miestach. Licencia typu „Škola“ oprávňuje personál školy na organizovanie testovaní a zostavenie vlastných testov z úloh prístupných v banke úloh.

- **NP Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**

Trvanie: 13 mesiacov (1. november 2014 – 30. november 2015)

POPIS: Cieľom projektu je zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich

d'alsieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.

Cieľová skupina: 3 000 pedagogických zamestnancov kategórie učiteľ, ktorí vyučujú anglický jazyk na základných školách (v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z.). Vzhľadom na rôznorodosť kvalifikácií pedagogických zamestnancov, najmä na I. stupni základných škôl, sú do cieľovej skupiny pedagogických zamestnancov kategórie učiteľ zaradení aj pedagogickí zamestnanci kategórie učiteľ vyučujúci anglický jazyk bez kvalifikácie na výučbu anglického jazyka.

• **NP „Vzdelávaním Pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“**

Trvanie: 1.10.2012 – 30.6.2015

Projekt skončil v tomto školskom roku – 30. júna. Cieľom projektu bolo prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít. Realizovalo ho Metodicko-pedagogické centrum Bratislava a financovaný bol z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

Projekt bol určený pre základné školy v Trnavskom, Trenčianskom, Nitrianskom, Žilinskom, Banskobystrickom, Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ktoré vzdelávali minimálne 20% žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Keďže naša škola túto podmienku spĺňala, bola priamo oslovená MPC Prešov, aby sme sa do daného projektu zapojili.

Hlavnými aktivitami projektu boli:

- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
- Podpora celodenného výchovného systému (ďalej len „CVS“)
- Technická podpora aktivít národného projektu

Zapojením sa do projektu škola v rámci svojho školského vzdelávacieho programu zaviedla v špeciálnych triedach nové vyučovacie predmety. Boli to predmety: Mladý záchranár v 3. ročníku, Tvorivá dramatika v 5. ročníku, Mladý informatik v 6. ročníku a Loptové hry v 7. ročníku.

V mimoškolskom čase pracovalo na škole v rámci projektu 10 záujmových útvarov, ktoré viedli pedagógovia i už spomínaní asistenti školy. Patrili k nim: Ja, počítač a svet okolo nás – Tvorivá dramatika – Moja záhradka – Šikovníci - Tvorivé spracovanie materiálu - Poznávanie a ochrana prírody – Varíme, pečieme, šijeme. Najväčší záujem bol o útvar Ja, počítač a svet okolo nás, ktorý bol vedený až 3 pedagógmi a záujmový útvar Šikovníci bol vedený 2 pedagógmi.

Vďaka národnému projektu škola získala 2 interaktívne systémy s projektormi, 1 didaktický balíček v hodnote 10 000 eur (zakúpené boli počítače a monitory, športové potreby, hudobné nástroje, ozvučovací technika, pomôcky do školskej kuchynky a školskej dielne).

Vysokým pozitívom daného projektu bola refundácia mzdy 2 asistentov (vo výške cca 58 913 €), ktorí boli nápomocní počas celého trvania projektu a ktorí sa venovali nielen žiakom počas vyučovania, ale viedli aj krúžky a zabezpečovali kontakt s rodičmi žiakov. Ich pomoc nám bude v novom školskom roku veľmi chýbať.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti

Posledná inšpekčná činnosť bola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná v našej škole v dňoch od 02.05.2011 do 05.05.2011. Následná inšpekcia bola vykonaná dňa 06.03.2012. Správy a závery sú uložené v evidencii školy.

XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2015			
Názov	Počet	Kapacita (žiaci)	Technický stav
triedy	26	414	dobry
kuchynka	2	23	dobry
Odborné učebne	6	cca 130	veľmi dobrý
dielne	2	23	dobry
telocvične	1 +1	80 + 30	dobry
ihriská	1	600	vyhovujúci
posilňovňa	1	15	veľmi dobrý
Oddelenia ŠKD	1- S	25 -30	výborný

S – samostatná miestnosť

b) Materiálne podmienky školy

Školský rok 2014/2015 priniesol mnohé vynovenia do nášho školského pracovného prostredia. Rekonštrukciou prešlo ďalšie krídlo žiackych toaliet na prízemí pre ročníky 1.- 4. (pri kabinete 1. – 4.). V poradí druhý kabinet - kabinet RUJ - prešiel úplnou rekonštrukciou. Tu bolo vymenené kúrenie, položená nová PVC krytina, zakúpený nový nábytok. Nové lavice a stoličky boli zakúpené pre žiakov 1. ročníka a jednomiestne lavice so stoličkami žiakom 5. ročníka. Desiat tried II. stupňa dostalo novú triednu nástenku a 2 triedy I. stupňa novú školskú tabuľu. Miestnosť IKT 1 bola vybavená novými lavicami, stoličkami i čalúnenými stoličkami k počítačom. Kvôli náročnej údržbe priľahlých priestranstiev bola zakúpená nová kosačka. Zakúpené boli dataprojektory, notebooky, počítače, 20 mikroskopov, kostra, skrinka na nabíjanie tabletov, mapy. V zborovni boli vymenené výhrevné telesá. Podľa požiadaviek učiteľov boli zakúpené nové učebné pomôcky. Kvôli úniku vody bola zriadená nová prípojka vody, pre HEP úsek bol zakúpený nový kopírovací stroj i skartovačka. Pre žiakov špeciálnych tried bolo zakúpených 11 kusov šesťmiestnych šatňových kovových skriniek. Na skvalitnenie výučby bol zakúpený program Alf (využitelný na tvorbu testov i pri práci s interaktívnou tabuľou). Svojpomocne sme opravili 2 bočné vstupy – do školskej kuchyne i do kotolne, ktoré boli vo veľmi zlom stave a svojpomocne sme taktiež sfunkčnili sprchovací kút pre kuchárky. Aj v tomto školskom roku sme sa snažili vyriešiť problémy, ktoré nás trápili, no mnohé ďalšie čakajú ešte na svoje riešenie. Prvoradým problémom je oprava strechy v náradovni, ktorá je z dôvodu havarijného stavu uzavretá od 6.marca 2015 a riešenie úniku vody realizáciou novej vodovodnej prípojky. Obidva problémy sú vo fáze riešenia zriaďovateľom. No aj postupná výmena radiátorov, rekonštrukcia ďalších sociálnych zariadení a oprava ďalších bočných vstupov do budovy školy čakajú na svoje riešenie.

Objekt školy sa nachádza na katastrálnom území obce Pečovská Nová Ves. Školská budova je v otvorenom priestore so školským dvorom a príslušenstvom v správe obce. Objekt tvorí pavilónová budova so školskou kuchyňou a jedálňou, prepojená uzavretými chodbami a areál školy s tromi veľkými ihriskami a školským pozemkom. Celý areál školy a príslušenstvo je pravidelne udržiavaný a esteticky pôsobiaci. Ten tvoria 3 školské futbalové ihriská, atletická dráha, dve telocvične s náradňovňou a posilňovňa. Vonkajšie telovýchovné plochy (školské ihriská, pieskové doskočisko, atletická dráha) sú v bezprostrednej blízkosti telocvične. Majú samostatný vstup a umožňujú ich využitie na povinnú, záujmovú a rekreačnú telovýchovu bez narušenia prevádzky školy.

Všetky priestory školy sú v rámci edukačného procesu využívané. Na vyučovací proces slúžia odborné učebne: jazyková, 3 učebne IKT, kultúrno-spoločenská miestnosť, učebňa FYZ-CHE-BIO, ďalej 2 cvičné kuchynky, školská dielňa (drevo, kov), telocvična (veľká, malá), posilňovňa, náradňovňa telocvičného náradia i priestory ŠKD. Školská knižnica slúži žiakom i zamestnancom školy a je otvorená 1-krát týždenne.

Na stravovanie v školskej jedálni bolo prihlásených 455 stravníkov. Z toho – stravníci MŠ spolu : 99 (deti MŠ = 68, deti MŠ v HN = 21, dospelí MŠ = 10), stravníci ZŠ spolu : 356 (žiaci 1. st. = 80, žiaci 1. st. v HN = 92, žiaci 2. st. = 83, žiaci 2. st. v HN = 62, dospelí v ZŠ = 39). V jedálni bol priemerný počet vydaných obedov pre MŠ = 76 a pre ZŠ = 280. Od septembra 2014 sa žiakom v hmotnej núdzi začala podávať varená školská strava. Pri realizácii tejto zmeny boli nápomocné pedagogické asistentky a ženy z obce, ktoré škole vypomáhali cez aktivačné práce.

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa o činnosti školskej jedálne vypracovaná vedúcou ŠJ p. Julianou Harďonovou (viď samostatná časť).

Materiálno-technické podmienky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov. Priestorové, materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám.

Škola je dobre vybavená učebnicami. Chýbajú nám iba učebnice na výučbu cudzích jazykov. Nedostatok učebníc riešime výpožičkou z iných škôl.

c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Zásady psychohygieny edukačného procesu boli v škole v rámci možností dodržané. Pri zostavovaní rozvrhu sa to však nedarilo k úplnej spokojnosti dodržat' aj kvôli deleniu sa žiakov na skupiny (cudzíe jazyky, informatická výchova, technika a svet práce...). Problémom pri zostavovaní rozvrhu sú aj špeciálne triedy – spájanie a nízky počet žiakov na hodinách pracovného vyučovania i telesnej výchovy.

Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestrané, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické.

Obuv si žiaci odkladajú v skrinkách. Skrinky sú uzamykateľné. Žiakom špeciálnych tried boli zakúpené nové kovové šatňové skrinky. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú nedostačujúce. Pôvodne 18-triedna škola má dnes 26 tried, čo sa odráža na úbytku učební i kabinetných priestorov pre učiteľov. Celková úžitková plocha školy má rozlohu viac ako 5 500 m².

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom a rodičom

Hlavným cieľom tejto spolupráce je skvalitnenie vzťahov medzi školou a ostatnými subjektmi výchovy a vzdelávania. Najdôležitejšia je spolupráca školy a rodiny. Za veľmi dôležité považujeme vziať rodičov do výchovno-vzdelávacieho procesu. Rodičia sú o priebehu vzdelávania svojich detí informovaní prostredníctvom žiackej knižky, oznamov, webového sídla školy, konzultácií a triednych schôdzok.

Veľmi dobrá je spolupráca s rodičovskou radou, ktorá zabezpečuje spoluprácu hlavne v oblasti financovania školy – cestovné žiakom na súťaže, pomoc pri exkurziách, súťažiach, sladkosti na Mikuláša i k MDD, knižné odmeny na konci školského roka a pod.

Spolupráca s radou školy i so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Kladne hodnotíme aj spoluprácu s materskou školou, so zamestnancami komunitného centra v obci (pravidelné stretnutia 1-krát týždenne) a priestupkovou komisiou pracujúcou pri obecnej úrade. Už tradične dobre funguje spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lipanoch. Zamestnanci týchto poradní sú pedagógom a vedeniu školy ochotní pomôcť odbornou radou i konzultáciami.

Základného plaveckého výcviku sa od 25.5. – 29.5.2015 zúčastnilo 21 tretiakov. Zdokonaľovací plavecký výcvik bol organizovaný pre žiakov 5. ročníka. Absolvovalo ho 27 žiakov. Obidva kurzy boli organizované v bazéne SSS v Sabinove.

Lyžiarsky kurz bol organizovaný pre žiakov 8. ročníka formou týždenného pobytu v Malom Lipníku. Zúčastnilo sa ho 27 žiakov v termíne od 19.1. – 23.1.2015.

Tatranskú prírodu spoznávalo 29 štvrtákov v škole v prírode, ktorá bola organizovaná od 1.6. – 5.6.2015. Žiaci boli ubytovaní v Tatranskej Lomnici.

Všetky tieto kurzy a aktivity sa vedeniu školy darilo zorganizovať vďaka pozitívnemu prístupu rodičov i pedagógov i vďaka finančnej dotácii zo strany rodičovskej rady.

XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa ekonomického hospodárenia vypracovaná hospodárkou školy p. Evou Novickou (viď samostatná časť).

XV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy v školskom roku 2014/2015

Koncepcia rozvoja školy je založená na štyroch pilieroch:

1. Spolupráca - Rodičia a škola

- pravidelnou informovanosťou o všetkom školskom dianí prostredníctvom webovej stránky školy sa snažíme vzbudiť väčší záujem zo strany rodičov o prácu a dosiahnuté výsledky nášho školského života. Na školských akciách, súťažiach i aktivitách školy sú rodičia vždy vítaní. Mnohí z nich sa aktívne zapájajú do nášho školského života – vykonávajú pomocný dozor počas organizovania výletov, exkurzií i mimoškolských aktivít tried.

2. Spolupráca - Zriaďovateľ a škola

- je na dobrej úrovni. Obidve strany si navzájom pomáhajú pri riešení rôznych problémov i pri organizácii spoločných akcií. Vedenie obce je pravidelne pozývané na akcie školy, ktorých sa aj aktívne zúčastňuje.

3. Spolupráca - Rada školy, rodičovská rada a škola

- spolupráca týchto subjektov je hodnotená veľmi pozitívne. Predsedovia oboch rád sa pravidelne zúčastňujú akcií, ktoré škola usporadúva. Vedenie školy je pravidelne pozývané na zasadnutia rady školy.

4. Spolupráca - Zamestnanci školy a škola

- k svojim zamestnancom vedenie školy od svojho nástupu do funkcie uplatňuje dva atribúty: náročnosť a ústretovosť. Na slávnostnej akadémii organizovanej pri príležitosti Dňa učiteľov sú aktívni učitelia vedením školy i zriaďovateľom oceňovaní. Mimoriadne výsledky práce sú vyzdvihnuté i v priebehu školského roka v školskom rozhlasovom vysielaní a na konci školského roka počas vyhlasovania dosiahnutých výsledkov súťaží a olympiád. Svoju odbornosť si pedagógovia majú možnosť zvyšovať a to s prihliadnutím na schválený plán kontinuálneho vzdelávania.

Vedenie školy od pedagogického kolektívu vyžaduje, aby v edukačnom procese bola využívaná moderná didaktická technika, nové formy a metódy práce i nové učebné pomôcky.

Vlastné ciele a priority

Výchova a vzdelávanie:

- orientácia školy na oblasť výučby cudzích jazykov (od 1. ročníka), prírodovedných
- predmetov, informatiky a environmentálnej výchovy,
- vytvoriť „otvorenú školu“, ktorá bude centrom vzdelávania, športu, kultúry a záujmových voľnočasových aktivít žiakov a širokej verejnosti,
- vytvoriť školu „priateľskú deťom“ s pozitívnou sociálnou klímou,
- dosiahnuť, aby žiaci našej školy boli úspešní v celoštátnych testovaniach,
- zvýšenú pozornosť venovať práci s rómskymi žiakmi, aby aj napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch – na to využívať školskú i obecnú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností,
- rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- pracovať s modernými informačnými technológiami,
- formovať v osobnostiach žiakov zodpovedných občanov,
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl,
- naučiť žiakov ekologicky cítiť,
- ctiť si kultúru národa, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny,
- viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi,
- šíriť dobré meno školy.

Personálne podmienky

- zabezpečiť kvalifikovaných pedagógov na jednotlivé vyučovacie predmety,

- voľné pracovné miesta v škole riešiť cez ich zverejňovanie na stránke školy i obvodného úradu a kvalitu výberu pedagógov zabezpečiť organizovaním pohovorov,
- neustále podporovať odborný rast pedagógov,
- jedenkrát ročne uskutočňovať osobný pohovor s každým zamestnancom školy,
- vzhľadom na demografický vývoj v obci počítať s problematikou nárastu počtu rómskych žiakov v ZŠ v budúcich rokoch.

Materiálne podmienky

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

- pokračovať v obnove a modernizácii učebných pomôcok,
- zakúpiť nové edukačné programy,
- doplniť počítačové vybavenie ZŠ s MŠ, získať viac dataprojektorov a interaktívnych tabúl do tried,
- dopĺňať knižnicu novými knižničnými jednotkami.

Skvalitniť interiér školy

- okamžite riešiť havarijný stav strechy v nárad'ovni,
- okamžite riešiť únik vody v škole realizáciou novej vodovodnej prípojky,
- zrealizovať otvorenie ďalšieho oddelenia ŠKD – zvýšený záujem zo strany rodičov,
- pokračovať v postupnej rekonštrukcii sociálnych zariadení pre žiakov,
- vymeniť staré parkety v 4 triedach,
- riešiť pokrytie podlahy v dielňach,
- dbať na pracovné prostredie zamestnancov – kabinety,
- postupne riešiť stav kúrenia v škole,
- zmeniť vzhľad školského átria,
- riešiť zlý stav bočných vstupov do budovy školy.

Skvalitniť materiálne a prevádzkové podmienky v MŠ

- doplniť preliezačky a detské stavby v exteriéri,
- otvoriť piatu triedu.

Finančné prostriedky na skvalitňovanie materiálnych podmienok získavať

- úsporným hospodárením z rozpočtových zdrojov,
- z mimorozpočtových zdrojov – zapájaním sa do vyhlásených projektov a grantov,
- sledovaním výziev príslušných ministerstiev.

CVČ

Poskytovať kvalitné trávenie voľného času a zaujímavé mimoškolské aktivity pre členov CVČ a v súvislosti so zmenami vo financovaní CVČ snažiť sa udržať počet zapojených žiakov v krúžkovej činnosti.

XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Silné stránky:

- spolupráca školy so všetkými subjektmi,
- dokončená rekonštrukcia školy,
- zriadenie novej modernej jazykovej učebne (s interaktívnou tabuľou a vizualizérom),
- zriadenie novej FYZ-CHE-BIO učebne,
- výučba cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- zrekonštruované a rozšírené priestory ŠKD,
- nový vzhľad jedálne i školskej kuchynky,
- priestraná spoločenská miestnosť,
- estetické priestory a areál školy,
- kvalitné a na vysokej úrovni pripravené akcie pre rodičov a verejnosť,
- odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- krúžková činnosť,
- zapájanie sa do mnohých súťaží a úspechy a v nich,
- zapojenie sa školy do mnohých národných projektov.

2. Slabé stránky:

- havarijný stav nárad'ovne,
- kúrenie,
- nevyhovujúci stav časti sociálnych zariadení (hlavne žiackych),
- zlepšenie materiálnych podmienok – školský nábytok, učebné pomôcky,
- chýbajúce priestory pre učiteľ'ov,
- chýbajúce priestory pre nové oddelenie ŠKD.

XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Pozitívne hodnotíme:

- zapojenie sa školy do národných projektov,
- zavedenie výučby prvého cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- nové učebne a zrekonštruované priestory slúžiace žiakom,
- dokončené rekonštrukčné práce na škole,
- vysoké zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, obvodovom, okresnom i krajskom kole,
- snahu väčšiny pedagógov o ďalší odborný rast,
- spoluprácu s obecným úradom, komunitným centrom, materskou školou i odbornými centrami,
- vysoké zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- vydávanie vlastného školského časopisu,
- mimovyučovacie aktivity žiakov,
- kvalitné a na vysokej úrovni pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov, verejnosť,

- svojpomocné riešenie mnohých problémov – oprava, údržba.

2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- stav školskej dochádzky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- skvalitňovať prácu s individuálne začlenenými žiakmi a so žiakmi so ŠVVP,
- dbať na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov,
- zvýšiť využívanie IKT, rozvoj komunikatívnych a hodnotiacich schopností, či oblasť spolupráce žiakov v skupinách i vo dvojiciach.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy

- pravidelne monitorovať školskú dochádzku – riadiť sa platnou legislatívou,
Z: vedenie školy a triedni učitelia
- spolupracovať s odbornými zamestnancami a prípadné problémy individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP riešiť po konzultáciách s nimi i rodičmi,
Z: vedenie školy a pedagógovia školy
- pravidelnou hospitačnou činnosťou, jej rozborom na pedagogických radách, vzájomnou hospitačnou činnosťou pedagógov a výmenou skúseností na zasadnutiach metodických orgánov skvalitniť výchovno-vzdelávací proces (prihliadať na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, využívanie didaktickej techniky, uplatňovať inovatívne metódy a formy práce),
Z: vedenie školy a všetci pedagogickí zamestnanci
- zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiace motivačné prostredie. Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov formou kreditných vzdelávacích aktivít.
Z: vedenie školy a všetci pedagógovia

XVIII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

Prehľad o úrazoch

Úrazy		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
		1. / 2. pol.	1. / 2. pol.	1. / 2. pol.	1. / 2. pol.	1. / 2. pol.
Pracovné úrazy		0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0	0 / 0
Školské úrazy	evidované	5 / 2	2 / 4	5 / 4	4 / 1	1 / 3
	registrované	1 / 1	1 / 3	3 / 2	2 / 2	1 / 4

Školská úrazovosť za školský rok 2014/2015 je v porovnaní s minulým školským rokom z hľadiska počtu úrazov rovnaká. U žiakov došlo celkom k 9 úrazom, z toho 4 evidovaných a 5 registrovaných. Vo väčšine prípadov bola príčinou úrazu nešikovnosť, nešťastná náhoda, nepozornosť a pod.

Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO. V spolupráci s bezpečnostným technikom sa priebežne monitorovali všetky zmeny tak, aby sa zachovala bezpečnosť pri práci.

XIX. Záver

Chceme vysloviť poďakovanie a uznanie všetkým zamestnancom a žiakom školy, ktorí prispeli k šíreniu dobrého mena našej školy v regióne a podieľali sa na splnení úloh v školskom roku 2014/2015. Poďakovanie patrí všetkým, ktorí pripravovali žiakov na rôzne súťaže, vystúpenia, prehliadky, kultúrne programy a akýmkoľvek spôsobom pozitívne reprezentovali našu školu na verejnosti a propagovali ju.

Ďakujeme členom rady školy, rodičovskej rady, rodičom žiakov, organizáciám, inštitúciám, sponzorom i predstaviteľom obce za spoluprácu, pomoc, podporu, pochopenie a prejavenu dôveru.

V Pečovskej Novej Vsi 30.6.2015

Mgr. Valentína Krajňáková
riaditeľka školy

Prílohy:

- Príloha č. 1 Rozbor hospodárenia za kalendárny rok 2014
- Príloha č. 2 Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD za školský rok 2014/2015
- Príloha č. 3 Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2014/2015
- Príloha č. 4 Správa koordinátora primárnej prevencie za školský rok 2014/2015
- Príloha č. 5 Správa koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2014/2015
- Príloha č. 6 Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2014/2015
- Príloha č. 7 Správa koordinátora CVČ za školský rok 2014/2015
- Príloha č. 8 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ za školský rok 2014/2015
- Príloha č. 9 Správa o činnosti školskej jedálne za školský rok 2014/2015