

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014**

Jún 2014

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2013/2014

Predkladá: Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30. júna 2014.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014.

.....
Ing. Jozef Balaščík
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pečovská Nová Ves, OcÚ Peč. Nová Ves **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014.

.....
za zriaďovateľa

Na správe spolupracovali:

Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy
PaedDr. Gabriela Kundriková, zástupkyňa riaditeľky školy
Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Daniela Polomová, vychovávateľka ŠKD
Mgr. Oľga Dujavová, koordinátorka CVČ
RNDr. Gabriela Petříková, výchovný poradca
Mgr. Zuzana Majdáková, koordinátor environmentálnej výchovy
Mgr. Daniela Babjaková, koordinátorka primárnej prevencie
Mgr. Janka Tuptová, koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Vedúci MZ a PK školy
Eva Novická, hospodárka školy (ekonomická časť)
Juliana Harďonová, vedúca ŠJ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Profilácie a koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2013/2014.
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy za školský rok 2013/2014.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Výsledkov zápisu do 1. ročníka.
8. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v šk. roku 2013/2014.

O B S A H ..	4
I. Základné identifikačné údaje o škole	5
II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2013/2014	7
III. Údaje o počte detí zaradených do ŠKD	9
IV. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2014/2015	9
V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ.....	9
VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov	10
VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov	16
VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	17
IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	18
X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2013/2014	19
XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila	23
XII. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI	24
XIII. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy	24
XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	27
XV. Vyhodnotenia plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy	27
XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	29
XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania	30
XVIII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.....	31
XIX. Záver.....	31
Prílohy	32

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves
3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/4583 236 - riaditeľ školy
051/4583 241 - zástupkyňa riaditeľa školy
051/4893 751 - hospodárka školy
051/7495 714 - vedúca školskej jedálne
4. Internetová stránka školy: www.pecovska.edupage.org
5. Elektronická adresa školy: zsms.pecovska@centrum.sk
6. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Pečovská Nová Ves, Hlavná 33,
082 56 Pečovská Nová Ves
7. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:
Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy
PaedDr. Gabriela Kundříková, zástupkyňa riaditeľky školy
Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Eva Novická, vedúca administratívno-technického úseku
Juliana Harďoňová, vedúca zariadenia školského stravovania

Údaje o poradných orgánoch školy:

Rada školy

- Ing. Jozef Balaščík - delegovaný zástupca za zriaďovateľa (predseda RŠ)
Júlia Čerkalová - zástupca rodičov za základnú školu
Danka Stracenská - zástupca rodičov za základnú školu
Ing. Margita Pigulová - zástupca rodičov za základnú školu
Mgr. Andrea Štofaníková - zástupca rodičov za materskú školu
Mgr. Katarína Falatová - zástupca pedagogických zamestnancov za základnú školu
Andrea Kandrová - zástupca pedagogických zamestnancov za materskú školu
Monika Miková - zástupca nepedagogických zamestnancov
PhDr. Jaroslav Dujava - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Štefan Smetanka - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Ľudovít Straka - delegovaný zástupca za zriaďovateľa

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy bola na zasadnutiach oboznamovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú:

- plán práce školy na školský rok 2013/2014,
- hospodárenie školy za kalendárny rok 2013,
- návrh rozpočtu školy na rok 2014,
- organizácia školského roka 2013/2014,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1.- 9. ročník ZŠ,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1.- 9. roč. špeciálnych tried ZŠ.

Organizácia metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK) - prehľad:

MZ 1. stupeň	Mgr. Beáta Baňasová
MZ špeciálnych tried	Mgr. Zuzana Majdáková
PK SJL	Mgr. Katarína Falatová
PK cudzích jazykov	Mgr. Mária Lukáčová - Jacková
PK MAT, INF, BIO, CHE, FYZ	Mgr. Anna Maľcovská
PK TSV – TEV, HUV, VYV, THD, SEE	Mgr. Iveta Fecková
PK GEG, DEJ, OBN, NBV	Mgr. Marek Želinský

Počas školského roka sa uskutočnili najmenej štyri zasadnutia jednotlivých MZ a PK.

Pedagogická rada (PR)

PR mala 37 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom pedagogickej rady je riaditeľka školy. Zapisovateľkou zápisníc bola Mgr. Iveta Fecková. Počas školského roka sa uskutočnilo 9 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

Rodičovská rada (RR)

RR mala 21 členov. Predsedníčkou bola p. Milina Peregrinová. Počas roka sa uskutočnili:

- jedna plenárna schôdza zdruzenia rodičov,
- päť zasadnutí RR,
- päť triednych aktívov zdruzenia rodičov.

Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

Vedenie školy

- má 3 členov - Mgr. Valentína Krajňáková, PaedDr. Gabriela Kundříková – zástupkyňa RŠ pre ZŠ a Alena Perdíková - zástupkyňa RŠ pre MŠ. Pravidelné stretnutia so zástupkyňou pre ZŠ sa realizujú 1x za týždeň, so zástupkyňou pre MŠ najmenej 2- krát mesačne.

Gremiálna rada

- má 10 členov: Mgr. Valentína Krajňáková, PaedDr. Gabriela Kundříková, Alena Perdíková - zástupkyňa RŠ pre MŠ, Jaroslav Baňas - starosta obce, Ing. Jozef Balaščík - predseda rady školy, Milina Peregrinová - predsedníčka rodičovskej rady, Stanislav Palenčár - duchovný otec, Juliana Harďoňová - vedúca ŠJ, Daniela Polomová - vedúca ŠKD, Mgr. Oľga Dujavová - vedúca CVC. Stretnutia sa realizujú podľa potreby - približne raz za štvrt'rok.

II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov integrovaných, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2013/2014

Základná škola – SPOLU:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2013		
		spolu	indiv. z.	žiaci z MRK
0.	1	15	0	15
1.	3	49	0	21
2.	3	46	4	25
3.	3	47	3+1	14
4.	3	46	3	22
1. stupeň	13	203	10+1	97
5.	3	35	1	13
6.	3	43	2	13
7.	3	55	1	14
8.	4	52	1+5	23
9.	3	40	1	6
2. stupeň	16	225	6+5	69
0. - 9.	29	428	16+1+5	166

Pozn.: Prvý stupeň k 15.09.2013 navštevovalo 203 žiakov, z toho 97 z MRK (MRK = marginalizované rómske komunity).

Druhý stupeň ZŠ k 15.09.2013 navštevovalo 225 žiakov, z toho 69 z MRK.

Spolu školu k 15.09.2013 navštevovalo 428 žiakov, z toho 166 z MRK. V škole bolo evidovaných 16 individuálne začlenených žiakov v bežných triedach, 6 žiakov bolo vzdelávaných vo variante „C“ (5 v VIII. D, 1 v III. C). Priestorovo bolo v škole zaplnených 26 tried, pretože v 3 miestnostiach boli spojené triedy III.C a V.C, VI. C a IX. C, VII. C a VIII. D.

Z TOHO:

Základná škola – bežné triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2013		
		spolu	indiv. z.	žiaci z MRK
0.	1	15	0	15
1.	3	49	2	21
2.	2	39	4	18
3.	2	41	3	8
4.	2	37	3	13
1. stupeň	10	181	10	75
5.	2	33	1	11
6.	2	37	2	7
7.	2	45	1	4
8.	2	35	1	7
9.	2	35	1	1
2. stupeň	10	185	6	30
0. - 9.	20	366	16	105

Pozn.: Prvý stupeň bežných tried k 15.09.2013 navštevovalo 181 žiakov, z toho 75 z MRK.

Druhý stupeň k 15.09.2013 navštevovalo 185 žiakov, z toho 30 z MRK. Spolu školu v bežných triedach k 15.09.2013 navštevovalo 366 žiakov, z toho 105 z MRK.

Základná škola – špeciálne triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2013		
		spolu	indiv. z.	žiaci z MRK
1.	-	-	-	
2.	1	7	0	7
3.	1	6	1 „C“	6
4	1	9	0	9
1. stupeň	3	22	1	22
5.	1	2	0	2
6.	1	6	0	6
7.	1	10	0	10
8.	2	12+5 („C“)	+ 5 „C“	16
9.	1	5	0	5
2. stupeň	6	40	5 „C“	39
1. - 9.	9	62	1+5 „C“	61

Pozn.: Prvý stupeň ŠT k 15.09.2013 navštevovalo 22 žiakov, z toho 22 z MRK.

Druhý stupeň ŠT k 15.09.2013 navštevovalo 40 žiakov, z toho 39 z MRK. Spolu školu v ŠT k 15.09.2013 navštevovalo 62 žiakov, z toho 60 z MRK. 5 žiakov z 8.D a 1 žiačka v 3. C sa vzdelávalo v „C“ variante.

ZMENY počas šk. roka	údaje k 27.06.2014	
	Prihlásení žiaci	Odhlásení žiaci
1. stupeň	3	1
2. stupeň	0	0
špeciálne triedy	0	1
SPOLU	3	2

Pozn.: K 27.06.2014 bolo v škole vzdelávaných 429 žiakov, 12 žiakov si plnilo povinnú školskú dochádzku mimo územia SR.

III. Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.09.2013	k 27.06.2014
Jedno	30	29
Z toho: prvákov	14	14
druhákov	12	11
tretiakov	3	3
štvrtákov	0	0

Pozn.: Z 30 prihlásených detí bolo 28 detí prihlásených na celodennú činnosť a 2 deti na čiastočnú činnosť do príchodu školského autobusu. Vychovávateľka pracovala na 100% úväzok. Prevádzka ŠKD bola organizovaná od 11³⁰ – 16³⁰ hod.
Podľa bydliska : Peč. N. Ves = 26 detí, Červenica = 0 detí, Hanigovce = 1 dieťa, Jakubova Voľa = 3 deti.

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2013/2014

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
51	31	4	15	1.roč.- 2 triedy 0-ý roč.-1 trieda	0

V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ

a) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov končiacich ZŠ	Gymnázium	SOŠ
Spolu		
35	7	28

b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. roč. prijatých na 8-roč. gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	2	2	2	0	0	0

c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa končiaci povinnú školskú dochádzku

Ročník	Počet končiacich žiakov	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	3	2 SOŠ Lipany
7. ročník	1	Angl.

Pozn.: Žiačka, ktorá vekom ukončila povinnú školskú dochádzku v 7. ročníku, si ju plnila mimo územia SR (v Anglicku) a nedostavila sa na komisionálne preskúšanie.
8. ročník ukončili 3 žiaci, 1 odchádza do pracovného pomeru.

d) žiaci špeciálnych tried ZŠ končiaci povinnú školskú dochádzku

Ročník	Počet žiakov končiacich	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
9. roč.	4	2	PŠ, Sabinov
8. roč.	6 + 2 vo variante „C“	2	PŠ, Sabinov

VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Prehľad prospechu žiakov za školský rok 2013/2014

SPOLU za ZŠ:

Ročník		0. – 4. ročník		5. – 9. ročník		0. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		205	205	224	224	429	429
Prospeli		192	194	214	218	406	412
Neprospeli		13	11	10	6	23	17
Nehodnotení z predch.riadku		6	5	6	4	12	9
Preradení do ŠT		0	8	0	0	0	8
Počet dostatočných	MAT	20	27	35	44	55	71
	SJL	20	29	30	45	50	74
Počet nedostatočných	MAT	8	9	8	3	16	12
	SJL	13	11	6	2	19	13
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	2	10	8	11	11
	3.stup.	6	8	4	7	10	15
	4.stup.	0	1	3	5	3	6

Z TOHO:**BEŽNÉ TRIEDY:**

Ročník		0. – 4. ročník		5. – 9. ročník		0. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		183	183	185	185	368	368
Prospeli		171	173	175	180	346	353
Neprospeli		12	10	10	5	22	15
Nehodnotení z predch. riadku		0	6	0	3	0	9
Počet dostatočných	MAT	20	27	33	42	53	69
	SJL	18	29	30	42	48	71
Počet nedostatočných	MAT	7	8	8	3	15	11
	SJL	12	10	6	2	18	12
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	1	5	6	5	8
	3.stup.	6	8	1	3	7	11
	4.stup.	0	0	1	2	1	2

Poznámka:

1. V školskom roku 2013/2014 nultý ročník navštevovalo 17 žiakov- všetci prospeli.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR plnilo k 27.06.2014 z bežných tried 9 žiakov - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nenahlásenia termínu komisionálnej skúšky 8 žiakov neprospelo, z nich 1 žiak už ukončil povinnú školskú dochádzku.

ŠPECIÁLNE TRIEDY:

Ročník		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		22	22	39	39	61	61
Prospeli		22	21	39	38	61	59
Neprospeli		0	1	0	1	61	2
Nehodnotení z predch. riadku		0	0	0	1	3	1
Počet dostatočných	MAT	0	0	2	2	2	2
	SJL	2	0	0	3	2	3
Počet nedostatočných	MAT	1	1	0	0	1	1
	SJL	1	1	0	0	1	1
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	1	5	2	6	3
	3.stup.	0	0	3	4	3	4
	4.stup.	0	1	2	3	2	4

Pozn.:

1. V školskom roku 2013/2014 boli v 8. C triede 4 žiaci vzdelávaní podľa ISCED I – primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a 1 žiačke bolo poskytované vzdelávanie v domácom prostredí.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR v ŠT plnili k 27.06.2014 3 žiaci - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nenahlásenia termínu komisionálnej skúšky 1 žiak neprospelo.

b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2013/2014**SPOLU ZA ZŠ:**

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0.- 4.roč.	14599	71,21	679	3,31
5. – 9.	25961	115,89	1910	8,52
0. – 9.	40560	94,54	2589	6,03

Pozn.: V škole sme evidovali aj 7 žiakov, ktorí v priebehu školského roka nevynechali žiadnu vyučovaciu hodinu (0-ý roč. = 1, 2.A = 1, 2.B = 1, 3.B = 3, 5.B = 1)

Z TOHO:**BEŽNÉ TRIEDY:**

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0-ý roč.	1711	100,65	72	4,23
1.-4.roč.	11351	68,38	456	2,75
5. – 9.	19036	102,89	701	3,79
0. – 9.	32098	87,22	1229	3,34

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín bola chorobnosť žiakov, u žiakov zo SZP záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách, ako aj vymeškané hodiny žiakov dochádzajúcich z Nižného Slavkova (zákonní zástupcovia týchto žiakov bývajú v Nižnom Slavkove, hoci majú trvalý pobyt v našej obci, a majú problém denne dopraviť deti do školy).

ŠPECIÁLNE TRIEDY:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
1. - 4.roč.	1537	69,86	151	6,86
5. – 9.	6925	177,56	1209	31,00
1. – 9.	8462	138,72	1360	22,29

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín nebola iba chorobnosť žiakov, ale predovšetkým záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách. Prípady záškoláctva boli prejednávané na priestupkovej komisii na obecnom úrade, ako aj políciou.

c) Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

BEŽNÉ TRIEDY:

Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.- 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9 roč.	1.-9. roč.
Slovenský jazyk a literatúra	2,44	2,51	1,92	2,36	2,30	2,56	2,56	2,48	2,79	2,06	2,49	2,39
Anglický jazyk 1	*	*	1,75	2,09	1,92	2,31	2,25	2,18	2,19	2,39	2,26	2,09
Nemecký jazyk 1	-	-	-	-	-	-	-	2,25	2,93	1,86	2,34	2,34
Ruský jazyk 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Anglický jazyk 2	-	-	-	-	-	-	-	2,25	1,98	1,63	1,95	1,95
Nemecký jazyk2	-	-	-	-	-	-	2,16	2,08	2,21	3,00	2,36	2,36
Ruský jazyk 2	-	-	-	-	-	-	1,96	2,74	3,12	2,99	2,70	2,70
Matematika	2,24	2,41	1,97	2,16	2,19	2,56	2,42	2,44	2,74	2,05	2,44	2,32
Dejepis	-	-	-	-	-	2,25	1,93	1,96	1,98	1,6	1,94	1,94
Geografia	-	-	-	-	-	2,28	2,3	2,19	2,20	1,65	2,12	2,12
Občianska náuka	-	-	-	-	-	1,66	1,08	1,31	1,5	1,7	1,45	1,45
Fyzika	-	-	-	-	-	-	2,08	1,92	2,31	1,9	2,05	2,05
Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.- 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9 roč.	1.-9. roč.
Chémia	-	-	-	-	-	-	2,17	2,12	2,74	2,16	2,29	2,29
Prírodoveda	1,67	2,15	1,87	2,26	1,98	-	-	-	-	-	-	1,98
Biológia	-	-	-	-	-	2,19	1,99	1,82	2,28	1,23	1,90	1,90
Vlastiveda	-	2,13	1,77	2,16	2,02	-	-	-	-	-	-	2,02
Inf. vých./ Inform.	-	1,67	1,44	1,77	1,62	1,41	1,26	1,47	2,26	-	1,60	1,61
Výtvarná výchova	1,17	1,03	1,09	1,00	1,07	1,22	1,11	1,02	-	-	1,12	1,09
Hudobná výchova	1,22	1,25	1,12	1,16	1,19	1,78	1,25	1,02	-	-	1,35	1,27
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	-	1,26	1	1,13	1,13
Svet práce	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,08	-	1,04	1,04
Technika	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,08	1,00	1,03	1,03

Pracovné vyučovanie	-	-	-	1,00	1,00	-	-	-	-	-	-	1,00
Telesná a športová výchova	1,02	1,25	1,02	1,00	1,07	1,06	1,11	1,02	1,20	1,00	1,08	1,07

* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP

Zvládnutie učiva na 1. stupni:

- 172 žiakov 1. stupňa prospelo, čo činí 93,98 %. Opakovať ročník budú 5 žiaci, z toho 3 žiaci robili v auguste komisionálne skúšky, výsledkom ktorých bolo to, že nepospeli a budú opakovať ročník. Šiesti žiaci, vzdelávaní v zahraničí, sa nedostavili vykonať komisionálne skúšky. 8 žiakov bolo preradených do ŠT. Učebná látka bola odučená vo všetkých predmetoch a ročníkoch;
- súčasťou edukačného procesu našej školy boli nielen projektové i tematické vyučovanie, ale i uplatňovanie netradičných aktivít, metód a foriem práce;
- vo vyučovacom procese bola pravidelne využívaná didaktická technika a prostriedky IKT – počítače, notebooky, interaktívne tabule, výukové programy a prezentácie;
- individuálny prístup bol uplatňovaný u žiakov s IVP, žiakov so ŠVVP i žiakov zo SZP – triedni učitelia spolupracovali s rodičmi týchto žiakov, psychológmi a špeciálnymi pedagógmi;
- žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia mali kvôli slabej domácej príprave a nedostatočnému záujmu zo strany rodičov problémy so zvládnutím základného učiva;
- dobrá spolupráca bola medzi učiteľkami materskej školy a učiteľkami nultého a prvých ročníkov;
- žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, jednotlivé prečiny boli pedagogickou radou riešené udelením výchovných opatrení.

Zvládnutie učiva na 2. stupni:

- zo 185 žiakov 2. stupňa prospelo 180, čo tvorí 97,29 %. Nepospeli 5 žiaci a 1 žiačka v auguste robila opravné skúšky s výsledkom „prospela“. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR si plnia 3 žiaci - tí sa nedostavili vykonať komisionálne skúšky, z toho jeden už povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončil;
- žiaci školy úspešne reprezentovali školu v rôznych súťažiach a cez projekt Comenius i v zahraničí;
- vyučujúci sa pridržiavali platných učebných osnov a školského vzdelávacieho programu;
- školské diktáty, písomné a kontrolné práce boli realizované podľa metodických usmernení učebných osnov;
- niektorí vyučujúci uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese nové metódy a formy práce, zapájali žiakov do súťaží. Žiaci, ktorých príprava na vyučovacie hodiny bola dôsledná a systematická, dosiahli dobré až vynikajúce výsledky. Žiaci, ktorí sa nedôsledne a nesystematicky pripravovali, dosahovali nižšiu vedomostnú úroveň. Sú to predovšetkým žiaci zo SZP, u ktorých takmer úplne absentuje domáca príprava;
- podobne ako vyučujúce 1.stupňa, aj tu učitelia, ktorí vyučujú v reformných ročníkoch, vyjadrili nespokojnosť s prípravou danej reformy a s prácou zodpovedných zamestnancov ministerstva školstva.

Zvládnutie učiva v ŠT

- v špeciálnych triedach prospelo 60 žiakov z celkového počtu 61 žiakov. 1 žiak bude opakovať ročník z dôvodu nezvládnutia učiva kvôli nepravidelnej školskej dochádzke. 1 žiak z 3 žiakov ŠT plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR bude taktiež opakovať ročník, keďže sa nedostavil k vykonaniu komisionálnej skúšky;
- vyučujúci sa snažili obohatiť edukačný proces rôznymi inovačnými formami a metódami práce, aby tým vzbudili záujem žiakov o vzdelávanie a zlepšili ich dochádzku;
- veľkým prínosom vo výchovno-vzdelávacom procese bola pomoc 2 asistentiek učiteľa, ktoré boli zamestnané cez národný projekt.

d) Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za školský rok 2012/2013

Dochádzka žiakov je pravidelne kontrolovaná triednymi učiteľmi. Prejavy prípadného záškoláctva sú riešené v spolupráci so zamestnancami komunitného centra, s priestupkovou komisiou pri obecnom úrade i s políciou. Znížené známky zo správania boli poväčšine udelené za záškoláctvo a neospravedlnené hodiny. Vysoký počet hodín vymeškali žiaci dochádzajúci z Nižného Slavkova. Výchovné problémy i udelenia výchovných opatrení boli vopred prerokované s rodičmi žiakov.

Správania a výchovné problémy:

Výchovné opatrenie	1. polrok			2. polrok		
	1. st.	2. st.	ŠT	1. st.	2. st.	ŠT
Napomenutie triednym učiteľom	3	-	-	-	-	-
Pokarhanie triednym učiteľom	4	11	3	5	12	0
Pokarhanie riaditeľom školy	3	7	5	4	5	6
Pochvala triednym učiteľom	-	1	-	-	-	-
Pochvala riaditeľom školy	-	-	-	3	12	-
Znížená známka na stupeň 2	-	5	6	2	6	3
Znížená známka na stupeň 3	6	1	3	8	3	4
Znížená známka na stupeň 4	-	1	2	-	2	4

Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2013/2014:

P.č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov				
		1. polrok		2. polrok		
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.	
1	Záškoláctvo	4	8	8	6	
2	Úteky zo školy	0	0	0	0	
3	Úteky z domu	0	0	0	0	
4	Krádeže v škole	2	0	1	0	
5	Krádeže mimo domu	1	1	0	0	
6	Závislosti	Fajčenie	0	0	0	0
		Alkohol	0	0	0	0
		Fetovanie	0	0	0	0
		Drogy	0	0	0	0

		Gamblerstvo	0	0	0	0
7	Prejavy rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu		0	0	0	0
8	Prejavy násilia, agresivity, týrania		1	0	2	2
9	Šikanovanie žiakov		0	0	0	0
10	Zneužívanie = a/ prejavy sex. delikvencie=b/ tehotenstvo=c/		0	1c	0	1c
11	Prepadnutia a ozbrojené lúpeže		0	0	0	0
12	Vandalizmus		0	0	0	0

e) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9 – 2014

Počet žiakov:	35	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu počet bodov / % úspešnosti		16,29 / 65,14 %	13,37/ 665,86 %
Celoslovenský priemer počet bodov / % úspešnosti		15,49 / 62 %	10,93 / 54,67 %

Pozn.: 1. Najvyššie % úspešnosti zo SJL (96 %) dosiahli 2 žiaci. Najvyššie % úspešnosti z MAT (100%) dosiahli tiež 2 žiaci .
2. Najnižšie % úspešnosti zo SJL (24 %) - 1 žiačka. Najnižšie % úspešnosti z MAT (25%) - .

VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

Platné dokumenty: Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

Stupeň	Variant
1. stupeň	podľa Školského vzdelávacieho programu
2. stupeň	podľa Školského vzdelávacieho programu

Edukačný proces na 1. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I

Edukačný proces na 2. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED II

Učebné plány pre jednotlivé predmety boli prerokované a schválené na 1. zasadnutiach MZ a PK.

Edukačný proces v ŠT sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I - primárne vzdelávanie pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ISCED1- primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým mentálnym postihnutím

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 27.06.2014					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
37	0	0	14	0	0

Pozn.: Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov je jedna vychovávateľka, tri pedagogické asistentky a 1 kňaz rímsko-katolíckeho náboženstva.

Úväzok vychovávateľky: 100%

Úväzok kňaza: 8,7% (2 hod./týžd.).

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/2014												
I. stupeň												
Predmet	SJL	CUJ	MAT	INF	PDA	VLA	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV	ETV
% odbornosti	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0

Pozn.: Na prvom stupni sa neodborne vyučoval predmet ETV z dôvodu nekvalifikovanosti vyučujúcej.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/2014													
II. stupeň													
Predmet	SJL	CUJ 1	CUJ 2	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	TEH	SEE
% odbornosti	100	100	100	100	72,7	100	85,7	20	92,3	100	100	100	100

Predmet	VYV	HUV	VUM	NBV	TSV
% odbornosti	100	50	50	100	100

Pozn.: Na druhom stupni sa neodborne vyučovali predmety INF, OBN a GEG, HUV a VUM kvôli vyťažnosti kvalifikovaných vyučujúcich v iných predmetoch a dopĺňania si úväzku ich kolegami.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/2014									
I. stupeň ŠT									
Predmet	SJL	MAT	VLA	VUC	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV
% odbornosti	100	100	100	100	100	66,6	66,6	100	100

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2013/2014														
II. stupeň ŠT														
Predmet	SJL	VLA	NBV	MAT	INF	DEJ	OBN	FYZ	CHE	BIO	TEV	VYV	HUV	PVC
% odbornosti	100	100	100	100	100	100	66,6	100	0	71,4	100	50	100	66,6

Predmet	SEE	ETV
% odbornosti	33,3	1

Pozn.: Na druhom stupni sa v ŠT neodborne vyučovali predmety: VYV, CHE, OBN, PVC, BIO, SEE z dôvodu dopĺňania si úväzku pedagógov.

Nepedagogickí zamestnanci:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| 1. Administratíva | 2 zamestnanci |
| 2. Školník | 1 zamestnanec |
| 3. Kurič, údržbár | 1 zamestnanec |
| 4. Upratovačky | 5 zamestnancov |
| 5. Zamestnanci ŠJ | 5 zamestnancov |

Poznámka:

Všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce.

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.06.2014		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	2	-	-	2
predatestačné vzdel.	7	7	-	7
1. atestácia	-	-	-	-
2. atestácia	6	6	5	1
rozširujúce	2	-	2	-
doktorandské	-	-	-	-

Pozn.: Funkčné vzdelávanie ukončili riaditeľka školy a jej zástupkyňa. Druhú atestáciu má urobenú 9 pedagógov. Kvalifikáciu si rozširujú 2 učiteľky 1. stupňa štúdiom špeciál. pedagogiky.

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2013/2014

Úspešné výsledky žiakov v súťažiach

Trieda	Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie		
			Obv. kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo
9.A	T. Greš, A. Semančík	Technická olympiáda		2.	
1.A	K. Trojanovičová	Hviezdoslavov Kubín		2.	
4.A	Lukáš Čerkala	Hviezdoslavov Kubín		3.	
4.A	Simona Krajňáková	Kytička domovine			3.
4.A	Simona Krajňáková	SARM		ocenenie	
7.B	Patrik Dvorščák	Matematická olympiáda		2.	
7.B	Miroslav Kandra	Matematická olympiáda		2.	
8.B	Miroslav Mišenko	Matematická olympiáda		2.	
5.B	Matúš Hendrichovský	Matematická olympiáda		3.	
5.A	Kamil Dvorščák	Matematická olympiáda		4.	
8.B	Miroslav Mišenko	Pytagoriáda		1.	
5.B	Matúš Hendrichovský	Pytagoriáda		5.	
6.C	Lucia Husárová	Biblia očami detí			3.
7.C	Dominika Červeňáková	Biblia očami detí			2.
	družstvo žiačok	Vybíjaná dievčat		1.	
ŠKD	Laura Štofaničková	Naj dievča – Naj chlapec	1.		
ŠKD	Dávid Kravec	Naj dievča – Naj chlapec	2.		
7.B	Katarína Ižariková	Šaliansky Maľko		3.	
	družstvo chlapcov	Plameň		3.	

Ďalšie súťaže do ktorých boli žiaci zapojení

RECYKLUJ A VYHRAJ: Tetrapaky – 1. miesto zo všetkých zúčastnených škôl
Sabi viečka – 6. miesto zo všetkých zúčastnených škôl
najdlhší had z kelímokov SABI – 2. miesto zo všetkých zapojených škôl
výrobok mačka MilkAgráčka – 8. miesto zo všetkých zapojených výrobkov
O najlepšiu školský časopis
Cezpoľný beh
Kde bolo, tam bolo – 1. stupeň
Zábavné všeličo spojené s burzou hračiek – Lipany – žiaci ŠKD
Európska basketbalová liga
Flobalová liga
Súťaž v atletike
Dramafest 2014
MINI PLAYBACK SHOW – Lipany- žiaci ŠKD
ŠKD – ľahká atletika
JEDNOTA – CUP- malý futbal

Prehľad aktivít, prezentácia školy v priebehu školského roka 2013/2014

40-e výročie otvorenia školy (25.10.2013)	
Imatrikulácia prvákov (29.11.2013)	Deň otvorených dverí – „Rozosmejme planétu“ (23.4.2014)
Hodina deťom – verejná zbierka	Vianočná burza hračiek
Vianočná akadémia	Vianočné trhy
Valentínske dopoludnie	Mikulášsky basketbalový turnaj
Deň narcisov	Minibazár
Prvomájový beh zdravia	Slávnostná akadémia ku Dňu matiek
Projekt COMENIUS – návšteva zástupcov 5 krajín (19. – 22.5.2014)	VI. školské olympijské hry
Tehlička 2014 - zbierka	IV. Detská miniolympiáda

Ďalšia činnosť v priebehu školského roka 2013/2014

Šarkaniáda – 1.stupeň, ŠT
Zber druhotných surovín – papier, hliník, SABI viečka, TETRAPAK
Deň boja proti obezite – športové aktivity
Návšteva knižníc – obecnej, okresnej
Zelená hliadka – účasť tried na úprave okolia školy mimo vyučovania
Mikuláš
Školská zbierka hračiek
Prijímanie druhákov do Rádu čitateľov
Deň talianskej kuchyne
Aktivity k MDD
Zimné radovánky - žiaci ŠT
Kytička veršov Daniela Heviera – žiaci ŠT
Projektové vyučovanie „Vo víre čias“ – žiaci 6.ročníka
Planetárium Prešov – 5. a 6. ročník
Knižnica Slniečko – Prešov - 5. a 6. ročník

Kultúrne podujatia

Koncert Integrácia v Košiciach
ABBA v škole - predstavenie divadla „DRAK“ Prešov
Bábkové divadlo Gašparko – pre 1.stup. a ŠT (O 12 mesiačikoch, O neposlušnej princeznej)
Múzeum na kolesách – Zdravoveda
Výchovný koncert ZUŠ – Lipany
Návšteva DJZ Prešov – 1.stupeň (Snehová kráľovná)

Exkurzie, výlety

Ochrana prírody – prírodovedná exkurzia žiakov ŠT	História rodov – exkurzia 5.roč.-Prešov
Vianočné Košice, Prešov, Lipany	Lesný skanzen – Čierny Balog
AQUA CITY Poprad	Deň otv. dverí - spoznávanie stredných škôl
Vlakom do múzeí a galérií – Martin, Lipt. Mikuláš, Košice, Žilina	návšteva školy v Taliansku:23.9. - 27.9.2013 návšteva školy v Portugalsku: 25. - 29.11.2013
	Bradlové pásmo – geograficko - prírodovedná exkurzia 9. roč.
Výlety:	
blízke okolie obce – 1. stupeň + ŠT+ 2.st.	Šarišský hrad – 5.roč.
Maďarsko – 9. roč.	Lanové centrum – Prešov - 6. A
Sabinov – 8. A	stanovanie – Lutina – 7.roč.

Besedy, prednášky

Beseda o lese
Svetový deň boja proti obezite – rozhlasové vysielanie (16.10.2013)
Drogové závislosti – prednáška + realizácia nástenky
Alkohol, skrytý nepriateľ + škodlivosť fajčenia – 7.roč.
Čas premien – Meníme sa na ženy- beseda o období dospievania -7.ročník
Život stromu
Adolescent- prvé zmeny v organizme, prvé lásky, pohlavný styk – žiaci ŠT
Cesta k emocionálnej zrelosti – výchovný program pre ôsmakov

Kurzy

Predplavecký kurz žiakov 3. ročníka
Zdokonaľovací plavecký kurz žiakov 5.a 6. ročníka
Základný lyžiarsky kurz žiakov 8. ročníka
Kurz spoločenskej výchovy a spoločenského tanca žiakov 9. roč.
Škola v prírode - 4. ročník

Školská knižnica

Podujatia, ktoré sa realizovali v školskej knižnici alebo v spolupráci s knižnicou:

- pasovanie žiakov do Rádu čitateľov – 18. 3. 2014,
- Burza kníh sa konala v rámci Vianočnej burzy,
- návšteva miestnej knižnice – žiaci 1. a 2. stupňa v marci,
- návšteva krajskej knižnice Slniečko
- vyučovacie hodiny v rámci práce s literárnym textom – na každej hodine literárnej výchovy.

Zberová činnosť

Škola sa zapája do zberu druhotných surovín - papier, elektrický odpad, plastové fľaše. V dňoch 17.2. – 16.3.2014 sa žiaci školy zapojili do súťaže EKOHRA, ktorú vyhlásila spoločnosť LIDL. V priebehu mesiaca žiaci vyzbierali 18 605 plastových fliaš. Aj keď sme sa neumiestnili na ocenených miestach, aspoň sme pomohli nášmu životnému prostrediu.

V 11. ročníku súťaže „Recykluj a vyhraj“ v zbere viečok Sabi, tetrapakov z mlieka SABI a viečok z výrobku Integráčik sme boli v tomto roku znova úspešní. Vďaka usilovnosti našich žiakov sa nám podarilo umiestniť medzi výhernými školami v troch kategóriách:

Kategória A4 (školy s počtom žiakov nad 400) - zber viečok Sabi – 6. miesto,

Kategória B4 (školy s počtom žiakov nad 400) – zber tetrapakov z mlieka SABI – **1. miesto**,

Kategória – výrobok: naša mačka MilkAgráčka sa umiestnila na 8. mieste,

Kategória – najdlhší had z kelímok SABI – 2. miesto (naš had mal dĺžku 960 metrov).

Škola tak získala poukážky na nákup učebných pomôcok v hodnote 1000,- €a vecné ceny pre najusilovnejších žiakov, ktoré im budú odovzdané v závere školského roka. Vďaka 1. miestu v zbere tetrapakov sa 100 žiakov znova zúčastní v októbri 2014 koncertu Integrácia 2014.

Záujmová činnosť v školskom roku 2013/2014

P.č.	Priezvisko a meno vedúceho	Názov krúžku
1.	Mgr. Stajančová Lucia	Krúžok tvorivosti
2.	Mgr. Pribolová Katarína	Športovo-pohybový krúžok
3.	Mgr. Majdáková Mária	Krok za krokom
4.	Mgr. Hornáková Viera	DFS – Jablučko
5.	Mgr. Tuptová Janka	Mažoretky
6.	Mgr. Zubrická Jana	Informatika hravá
7.	Mgr. Petreková Jana	Turisticko-poznávacie krúžok I.
8.	Petrek Milan	Turisticko-poznávacie krúžok II.
9.	Glaďišová	Turisticko-poznávacie krúžok III.
10.	Mgr. Baňasová Beáta	Tvorivá ANJ
11.	Mgr. Nemcová Marta	Babičkina kuchyňa
12.	PaedDr. Vašková Silvia	Loptové hry
13.	Mgr. Želinský Marek	Florbal – ml. žiaci
14.	Mgr. Želinský Marek	Florbal – st. žiaci
15.	Mgr. Želinský Marek	Sezónne športy
16.	PaedDr. Sačková Katarína	Informatika I.
17.	PaedDr. Sačková Katarína	Informatika II.
18.	Mgr. Maľcovská Ivana	Športovo-pohybové hry
19.	PaedDr. Kundríková Gabriela	Konverzácia v NEJ
20.	Mgr. Miženková Anna	Šikovniček
21.	Mgr. Rimská Jana	Svet rozprávky
22.	Mgr. Batiková Jana	Zdravotnícky

Pozn.: Žiaci školy mali možnosť cez CVC pracovať v 22 krúžkoch, ktoré viedlo 19 vedúcich. Z nich boli 16 učitelia a 3 externí zamestnanci. Celkovo bolo do strediska prihlásených 240 žiakov.

XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota v eurách
2.	Projekt MRK – na asistenta učiteľa za rok 2013	20.308,76
3.	Projekt Comenius rok 2013	14.144,82

Od 1. októbra 2012 implementovalo Metodicko-pedagogické centrum národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunití“ (NP MRK) do ktorého sa zapojila i naša ZŠ. Projekt je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu v operačnom programe Vzdelávanie a má trvať 40 mesiacov - do 31. januára 2015. Cieľom projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunití.

Naša škola pokračovala v projekte realizovanom v rámci podprogramu **Comenius**, ktorý je súčasťou „Programu celoživotného vzdelávania“. Projekt Comenius - školské multilaterálne partnerstvá bol pre našu školu schválený v septembri 2012. Trval dva roky. Končí sa 31. júla 2014. Cieľom tohto projektu bolo nadviazanie spolupráce s krajinami Európskej únie. Našou ústrednou témou bolo odlesňovanie a zachovanie lesov. Túto tému sme riešili na viacerých úrovniach v rámci školy i v rámci partnerstiev škôl vo Veľkej Británii, Turecku, Bulharsku, Taliansku a Portugalsku. Rôznymi aktivitami sme prispievali k informovanosti žiakov rôzneho veku a napomáhali lepšie si uvedomiť dôležitosť zelených plôch okolo nás. Nemenej významným cieľom projektu bolo rozvinúť komunikačné zručnosti v cudzom jazyku – angličtine. V rámci návštev v jednotlivých krajinách sme mali možnosť spoznať školské systémy a priamy vyučovací proces na školách. Obohacujúca bola taktiež vzájomná výmena skúseností z pedagogickej praxe a práce so žiakmi vôbec. Do projektu bolo okrem učiteľov zapojených aj 14 žiakov, ktorí sa priamo zúčastnili návštevy v partnerských krajinách. V dňoch 12. 11. 2012 – 16. 11. 2012 sa uskutočnila návšteva tureckej školy v Nevshehire, ktorá je koordinátorom projektu. V dňoch 25. 2. 2013 – 2. 3. 2013 sme uskutočnili návštevu Veľkej Británie a partnerskej školy v mestečku Abergele (Wales), 23. 9. – 27. 9. 2013 sa 2 učiteľky a 7 žiakov zúčastnilo v poradí už tretej projektovej návštevy v rámci projektu Comenius - bola to návšteva talianskeho mesta Janov (Genova) a v dňoch 25. 11. – 29. 11. 2013 sa uskutočnila posledná návšteva – návšteva Základnej školy v Monte do Trigo v Portugalsku, ktorej sa zúčastnilo okrem dvoch učiteliek našej školy aj sedem vybraných žiačok druhého stupňa. V dňoch 19. 5. – 23. 5. 2014 sa uskutočnila posledná partnerská návšteva v rámci projektu. Hostiteľskou krajinou bola naša škola a naša krajina - Slovensko. Pre členov partnerských škôl sme pripravili zaujímavý program. Naši hostia sa mali možnosť zoznámiť s kultúrnym a prírodným bohatstvom našej krajiny. Zapojení boli znova aj žiaci, ktorí pripravili krátky kultúrny program a 4 z nich poskytli ubytovanie pre deti z Turecka.

Ďalšie projekty, do ktorých sa škola zapojila:

- projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“,
- národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému“,
- národný projekt „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“,
- národný projekt „Aktivizujúce metódy vzdelávania“,

- národný projekt VUDPaP „Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovanie sociálno – patologických javov v školskom prostredí“.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti

Posledná inšpekčná činnosť bola Štátnou školskou inšpekciou vykonaná v našej škole v dňoch od 02.05.2011 do 05.05.2011. Následná inšpekcia bola vykonaná dňa 06.03.2012.

XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2014			
Názov	Počet	Kapacita (žiaci)	Technický stav
triedy	26	414	dobry
kuchynka	2	23	dobry
Odborné učebne	6	cca 130	veľmi dobrý
dielne	2	23	dobry
telocvične	1 +1	80 + 30	dobry
ihriská	1	600	vyhovujúci
posilňovňa	1	15	veľmi dobrý
Oddelenia ŠKD	1- S	25 -30	výborný

S – samostatná miestnosť

b) Materiálne podmienky školy

Vedenie školy sa aj v školskom roku 2013/2014 v maximálne nožnej miere snažilo o vylepšenie a skvalitnenie pracovného prostredia žiakov i zamestnancov školy. Po úspešnom zriadení učebni v minulých školských rokoch, sme zrekonštruovali aj posledný nevyužívaný priestor nad školskou jedálňou. Vznikla tu pekná priestranná spoločenská miestnosť, ktorá je sústavne využívaná počas vyučovacieho procesu i mimo vyučovania. Na predelovej chodbe do TV objektu bola položená dlažba, obklad i nové parapety (pri výmene sklenených tabúľ počas rekonštrukcie školy tu parapety neboli plánované a začalo do daných priestorov zatekať). Taktiež boli vymenené predelové dvere v tomto priestore a celá chodba v TV objekte dostala novú dlažbu. V jarných mesiacoch nám začala na predelovej chodbe zatekať strecha z dôvodu starej a poškodenej živičnej krytiny, tak sme ju celú vymenili za novú. Zrekonštruované bolo 1 krídlo žiackych toaliet na prízemí pre ročníky 1.-4. (vrátane nových masívnych dverí) aj jedno krídlo na poschodí pre žiakov 2. stupňa. Kabinet 1. stupňa prešiel úplnou rekonštrukciou – vymenené bolo kúrenie, položená nová PVC krytina, zakúpený nový nábytok. Žalúzie boli dané do kabinetu TV, zborovne, jazykovej učebne, riaditeľne a do miestností, ktoré využívajú zástupkyňa RŠ, hospodárka školy a vedúca ŠJ. Dlhodobou požiadavkou zo strany učiteľov bolo zriadenie umývadiel do 3 kabinetov, ktoré ich doposiaľ

nemali, čo sa podarilo urobiť svojpomocne. Svojpomocne (novým náterom) sme zrekonštruovali aj dvere do jednotlivých tried, kabinetov, učební a toaliet. Do novej spoločenskej miestnosti bol zakúpený nábytok, stoličky, koberce i sedacie vaky, THP úsek dostal novú mikrovlnnú rúru i práčku (uteráky boli doposiaľ prané v školskej kuchyni), zakúpené boli dataprojektory, notebooky, počítače, rádiá, softvér na vyučovanie ruského jazyka i multimedialne CD na vyučovanie vlastivedy a slovných úloh na matematike. V 14 triedach boli vymenené staré opotrebované tabule. Do zborovne a príslušných kancelárskych miestností boli vymenené dvere a prahy. Podľa požiadaviek učiteľov boli zakúpené nové učebné pomôcky (na fyziku, chémiu, biológiu, pre výučbu jazykov, na predmety 1.-4. ročníka i špeciálnych tried a na ostatné predmety). Do miestnosti IKT 3 bolo zakúpených 17 počítačových stolíkov a priebežne menené sú aj staré umývadlá v triedach.

Úplnou rekonštrukciou prešla školská kuchyňa – nový rozvod kúrenia, vody, odpadu, elektroinštalácie, polozenie novej dlažby i obkladu. Počas jarných prázdnin bola vynovená i vstupná chodba do školskej kuchyne – polozenie obkladu, dlažby, kúrenia. Veľkou investíciou bolo zakúpenie a nainštalovanie nového konvektomatu (vďaka navýšeniu financií obecným úradom) v školskej kuchyni, ktorým sa skvalitní príprava jedál pre stravníkov ŠJ. Inštaláciu konvektomatu, vybavenie špeciálnymi plechmi a osadenie digestora sme už museli riešiť z vlastného rozpočtu. Množstvo problémov sa nám spoločnými silami teda podarilo vyriešiť, no čakajú nás ešte mnohé ďalšie – postupná výmena radiátorov, rekonštrukcia ďalších sociálnych zariadení, oprava bočných vstupov do budovy školy a riešenie úniku vody realizáciou novej vodovodnej prípojky.

Objekt školy sa nachádza na katastrálnom území obce Pečovská Nová Ves. Školská budova je v otvorenom priestore so školským dvorom a príslušenstvom v správe obce. Objekt tvorí pavilónová budova so školskou kuchyňou a jedálňou, prepojená uzavretými chodbami a areál školy s tromi veľkými ihriskami a školským pozemkom.

Všetky priestory školy sú v rámci edukačného procesu využívané. Na vyučovací proces slúžia odborné učebne: jazyková, 3 učebne IKT, kultúrno-spoločenská miestnosť, učebňa FYZ-CHE-BIO, ďalej 2 cvičné kuchynky, školská dielňa (drevo, kov), telocvičňa (veľká, malá), posilňovňa, nárad'ovňa telocvičného náradia i priestory ŠKD. Školská knižnica slúži žiakom i zamestnancom školy a je otvorená 1-krát týždenne.

Školská jedáleň pripravuje jedlá priemerne pre 459 stravníkov denne (I. stupeň = 78, II. stupeň = 86, žiaci v hmotnej núdzi I. stupeň =91, žiaci v hmotnej núdzi II. stupeň =63, zamestnanci školy = 48, deti MŠ =93, z toho 3 detí poberalo iba desiatu a obed).

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa o činnosti školskej jedálne vypracovaná vedúcou ŠJ p. Julianou Harďonovou (viď samostatná časť).

Materiálno-technické podmienky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov. Priestorové, materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám.

Pravidelne udržiavaný a esteticky pôsobiaci je aj celý areál školy a príslušné ihriská. Školský areál tvoria 3 školské futbalové ihriská, atletická dráha, dve telocvične s nárad'ovňou a posilňovňa. Vonkajšie telovýchovné plochy (školské ihriská, pieskové doskočisko, atletická dráha) sú v bezprostrednej blízkosti telocvične. Majú samostatný vstup a umožňujú ich využitie na povinnú, záujmovú a rekreačnú telovýchovu bez narušenia prevádzky školy.

Škola je dobre vybavená učebnicami. Chýbajúce učebnice v škole sú z dôvodu krátenia dodávky učebníc v porovnaní s objednávkou a skutočnou potrebou. Nedostatok učebníc riešime výpožičkou z iných škôl. Vďaka pochopeniu zo strany rodičovskej rady boli na výučbu anglického jazyka zakúpené nové učebnice pre 1. stupeň a za štátnu finančnú dotáciu za zapojenie sa školy do projektu Comenius vo výške 1.000 € boli taktiež zakúpené učebnice a metodiky na výučbu cudzích jazykov..

c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické zásady pri výchove a vzdelávaní boli v škole v rámci možností dodržané. Pri zostavovaní rozvrhu sa to však nedarilo k úplnej spokojnosti dodržať aj kvôli deleniu sa žiakov na skupiny (cudzíe jazyky, informatická výchova, technika a svet práce...). Problémom pri zostavovaní rozvrhu sú aj špeciálne triedy – spájanie a nízky počet žiakov na hodinách pracovného vyučovania i telesnej výchovy.

Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestrané, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické.

Obuv si žiaci odkladajú v skrinkách. Skrinky sú uzamykateľné. Žiakom špeciálnych tried boli tiež zadovážené skrinky na odkladanie obuvi. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú nedostačujúce. Pôvodne 18-triedna škola má dnes 26 tried, čo sa odráža na úbytku učební i kabinetných priestorov pre učiteľov. Celková úžitková plocha školy má rozlohu viac ako 5 500 m².

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb detom, žiakom a rodičom

Vedenie školy pravidelne organizuje triedne aktívy (celoškolské, triedne i formou individuálnych konzultácií, kedy sú v rovnakom čase prítomní všetci pedagógovia školy). Rodičia sú prostredníctvom oznamov na stránke školy pravidelne informovaní o dianí v škole, prebiehajúcich aktivitách, organizovaných akciách a dosiahnutých výsledkoch školy. Rodičia sú nápomocní pri príprave školských akcií, súťaží, pri zlepšovaní podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, výletov, exkurzií, zbere druhotných surovín. V návštevnosti celoškolských i triednych aktívov sú značné rezervy - hlavne na 2. stupni a v špeciálnych triedach.

Spolupráca s rodičovskou radou, radou školy i so zriaďovateľom je na veľmi dobrej úrovni. Kladne hodnotíme aj spoluprácu s materskou školou, so zamestnancami komunitného centra v obci (pravidelné stretnutia 1-krát týždenne) a priestupkovou komisiou pracujúcou pri obecnom úrade. Už tradične dobre funguje spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lipanoch. Zamestnanci týchto poradní sú pedagógom a vedeniu školy ochotní pomôcť odbornou radou i konzultáciami.

Základného plaveckého výcviku sa od 24.4. – 30.4.2014 zúčastnilo 30 tretiakov. Zdokonaľovací plavecký výcvik bol organizovaný pre žiakov 5. aj 6. ročníka, nakoľko sa piataci spolu so štvrtákmi v minulom školskom roku zúčastnili spoločne školy v prírode. Absolvovalo ho teda 29 žiakov. Obidva kurzy boli organizované v bazéne SOŠ v Sabinove.

Lyžiarsky kurz bol organizovaný pre žiakov 8. ročníka formou týždenného pobytu v Malom Lipníku. Zúčastnilo sa ho 20 žiakov.

Tatranskú prírodu spoznávalo 20 štvrtákov v škole v prírode, ktorá bola organizovaná od 2.6. – 6.6.2014. Žiaci boli ubytovaní v Tatranskej Lomnici.

Všetky tieto kurzy a aktivity sa vedeniu školy darilo zorganizovať vďaka pozitívnemu prístupu rodičov i pedagógov i vďaka finančnej dotácii zo strany rodičovskej rady.

XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa ekonomického hospodárenia vypracovaná hospodárkou školy p. Evou Novickou (viď samostatná časť).

XV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy v školskom roku 2013/2014

Zriaďovateľovi bol predložený koncepcný zámer školy na dvojročné obdobie 2013-2014. Koncepcia rozvoja školy je založená na štyroch pilieroch:

1. Spolupráca - Rodičia a škola

- pravidelným informovaním o všetkom školskom dianí prostredníctvom webovej stránky školy sa snaží vedenie školy vzbudiť väčší záujem zo strany rodičov o prácu a dosiahnuté výsledky nášho školského života. Na všetkých akciách, súťažiach i aktivitách školy sú rodičia vítaní. Mnohí z nich sú nápomocní vykonávaním pomocného dozoru počas organizovania výletov, exkurzií i mimoškolských aktivít tried.

2. Spolupráca - Zriaďovateľ a škola

- je už niekoľko rokov na veľmi dobrej úrovni. Obidve strany sú si navzájom nápomocné pri riešení rôznych problémov i pri organizácii spoločných akcií. Vedenie obce je pravidelne pozývané na akcie školy, ktorých sa aj aktívne zúčastňuje a vedenie školy zasa na zasadnutia obecného zastupiteľstva.

3. Spolupráca - Rada školy, rodičovská rada a škola

- táto spolupráca je hodnotená všetkými subjektmi kladne. Predsedovia oboch rád sa pravidelne zúčastňujú akcií, ktoré škola usporadúva. Vedenie školy je pravidelne pozývané na zasadnutia rady školy.

4. Spolupráca - Zamestnanci školy a škola

- náročnosť a ústretovosť sú dva atribúty, ktoré vedenie školy uplatňuje vo vzťahu k svojim zamestnancom. Na slávnostnej akadémii organizovanej pri príležitosti Dňa učiteľov sú aktívni učители vedením školy i zriaďovateľom oceňovaní. Mimoriadne výsledky práce sú vyzdvihnuté i v priebehu školského roka v školskom rozhlasovom vysielaní a na konci školského roka počas vyhlasovania dosiahnutých výsledkov súťaží a olympiád. Pedagógovia si svoju odbornosť i kvalifikáciu majú možnosť zvyšovať s prihliadnutím na schválený plán kontinuálneho vzdelávania. Vedenie školy pravidelnou hospitačnou činnosťou a pohospitačnými rozborami vyžaduje, aby v edukačnom procese bola využívaná moderná didaktická technika a novozakúpené učebné pomôcky.

Vlastné ciele a priority

Výchova a vzdelávanie:

- orientácia školy na oblasť výučby cudzích jazykov (od 1. ročníka), prírodovedných predmetov, informatiky a environmentálnej výchovy,
- vytvoriť „otvorenú školu“, ktorá bude centrom vzdelávania, športu, kultúry a záujmových voľnočasových aktivít žiakov a širokej verejnosti,
- vytvoriť školu „priateľskú deťom“ s pozitívnou sociálnou klímou,
- dosiahnuť, aby žiaci našej školy boli úspešní v celoštátnych testovaniach,
- zvýšenú pozornosť venovať práci s rómskymi žiakmi, aby aj napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali príležitosť uplatniť sa na budúcom trhu práce,
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch – na to využívať školskú i obecnú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností,
- rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- pracovať s modernými informačnými technológiami,
- formovať v osobnostiach žiakov zodpovedných občanov,
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl,
- naučiť žiakov ekologicky cítiť,
- čtiť si kultúru národa, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny,
- viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi,
- šíriť dobré meno školy.

Personálne podmienky

- zabezpečiť kvalifikovaných pedagógov na jednotlivé vyučovacie predmety,
- voľné pracovné miesta v škole riešiť cez ich zverejňovanie na stránke školy i obvodného úradu a kvalitu výberu pedagógov zabezpečiť organizovaním pohovorov,
- neustále podporovať odborný rast pedagógov,
- jedenkrát ročne uskutočňovať osobný pohovor s každým zamestnancom školy,
- vzhľadom na demografický vývoj v obci počítat s problematikou nárastu počtu rómskych žiakov v ZŠ v budúcich rokoch.

Materiálne podmienky

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu

- pokračovať v obnove a modernizácii učebných pomôcok,
- zakúpiť nové edukačné programy,
- doplniť počítačové vybavenie ZŠ s MŠ, získať viac dataprojektorov a interaktívnych tabúl do tried,
- dopĺňovať knižnicu novými knižničnými jednotkami.

Skvalitniť interiér školy

- okamžite riešiť únik vody v škole realizáciou novej vodovodnej prípojky,
- pokračovať v postupnej rekonštrukcii sociálnych zariadení pre žiakov,
- vymeniť staré parkety v 4 triedach,
- riešiť pokrytie podlahy v dielňach,

- dbať na pracovné prostredie zamestnancov – kabinety,
- postupne riešiť stav kúrenia v škole,
- zmeniť vzhľad školského átria,
- sfunkčniť sprchovací kút pre kuchárky,
- riešiť zlý stav bočných vstupov do budovy školy.

Skvalitniť materiálne a prevádzkové podmienky v MŠ

- dopĺňať preliezačky a detské stavby v exteriéri,
- dokončiť vonkajšiu opravu budovy – sokel,
- riešiť rekonštrukciu kuchyne.

Finančné prostriedky na skvalitňovanie materiálnych podmienok získavať

- úsporným hospodárením z rozpočtových zdrojov,
- z mimorozpočtových zdrojov – zapájaním sa do vyhlásených projektov a grantov,
- sledovaním výziev príslušných ministerstiev.

CVČ

Vzhľadom na legislatívne zmeny vo financovaní CVČ udržať počet zapojených žiakov v krúžkovej činnosti a poskytovať kvalitné trávenie voľného času a zaujímavé mimoškolské aktivity pre členov CVČ.

XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Silné stránky:

- spolupráca školy so všetkými subjektmi,
- dokončená rekonštrukcia školy,
- zriadenie novej modernej jazykovej učebne (s interaktívnou tabuľou a vizualizérom),
- zriadenie novej FYZ-CHE-BIO učebne,
- výučba cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- zrekonštruované a rozšírené priestory ŠKD,
- nový vzhľad jedálne i školskej kuchynky,
- priestranná spoločenská miestnosť,
- estetické priestory a areál školy,
- kvalitné a na vysokej úrovni pripravené akcie pre rodičov a verejnosť,
- odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- krúžková činnosť,
- zapájanie sa do mnohých súťaží a úspechy a v nich,
- zapojenosť školy do mnohých národných projektov.

2. Slabé stránky:

- kúrenie,
- nevyhovujúci stav časti sociálnych zariadení (hlavne žiackych),
- zlepšenie materiálnych podmienok – školský nábytok, učebné pomôcky,

XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Pozitívne hodnotíme:

- účasť školy v projekte Comenius – možnosť spoznávania zahraničných školských systémov,
- zapojenosť školy do národných projektov,
- zavedenie výučby prvého cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- nové učebne a zrekonštruované priestory slúžiace žiakom,
- dokončené rekonštrukčné práce na škole,
- vysoké zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, obvodovom, okresnom i krajskom kole,
- snahu väčšiny pedagógov o ďalší odborný rast,
- spoluprácu s obecným úradom, komunitným centrom, materskou školou i odbornými centrami
- vysoké zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- vydávanie vlastného školského časopisu,
- mimovyučovacie aktivity žiakov,
- kvalitné a na vysokej úrovni pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov, verejnosť.

2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- stav školskej dochádzky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- skvalitňovať prácu s individuálne začlenenými žiakmi a so žiakmi so ŠVVP,
- dbať na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
- zvýšiť využívanie IKT, rozvoj komunikatívnych a hodnotiacich schopností, či oblasť spolupráce žiakov v skupinách i vo dvojiciach.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy

- pravidelne monitorovať školskú dochádzku – riadiť sa platnou legislatívou,
Z: vedenie školy a triedni učitelia
- spolupracovať s odbornými zamestnancami a prípadné problémy individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP riešiť po konzultáciách s nimi i rodičmi,
Z: vedenie školy a pedagógovia školy
- pravidelnou hospitačnou činnosťou, jej rozborom na pedagogických radách, vzájomnou hospitačnou činnosťou pedagógov a výmenou skúseností na zasadnutiach metodických orgánov skvalitniť výchovno-vzdelávací proces (prihliadať na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov, využívanie didaktickej techniky, uplatňovať inovátné metódy a formy práce),
Z: vedenie školy a všetci pedagogickí zamestnanci
- zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiace motivačné prostredie. Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov formou kreditných vzdelávacích aktivít,
Z: vedenie školy a všetci pedagógovia

XVIII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

Prehľad o úrazoch

Úrazy		2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
		1. / 2. pol.	1. / 2. pol.	1. / 2. pol.	1. / 2. pol.
Pracovné úrazy		0 / 0	0 / 0	1 / 0	0 / 0
Školské úrazy	evidované	5 / 2	2 / 4	5 / 4	4 / 1
	registrované	1 / 1	1 / 3	3 / 2	2 / 2

Školská úrazovosť za školský rok 2013/2014 je v porovnaní s minulým školským rokom nižšia. U žiakov došlo celkom k 9 úrazom, z toho 5 evidovaných a 4 registrované. Vo väčšine prípadov bola príčinou úrazu nešikovnosť, nešťastná náhoda, nepozornosť a pod.

Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO. V spolupráci s bezpečnostným technikom sa priebežne monitorovali všetky zmeny tak, aby sa zachovala bezpečnosť pri práci.

XIX. Záver

Len vďaka spoločnej snahe a vzájomnej spolupráci sa naša škola stáva postupne modernou výchovno-vzdelávacou inštitúciou, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Naplneniu tejto vízie bola venovaná všetka snaha vedenia školy i jej zamestnancov. Úlohy, ktoré sme si vytýčili v Pláne práce školy na školský rok 2013/2014 sa nám podarilo splniť. Rezervy a zistené nedostatky v budúcom školskom roku budeme postupne odstraňovať. Veľké poďakovanie patrí všetkým, ktorí akoukoľvek formou prispeli k budovaniu dobrého mena našej školy.

V Pečovskej Novej Vsi 30.6.2014

Mgr. Valentína Krajňáková
riaditeľka školy

Prílohy:

- Príloha č. 1 Rozbor hospodárenia za kalendárny rok 2013
- Príloha č. 2 Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD za školský rok 2013/2014
- Príloha č. 3 Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2013/2014
- Príloha č. 4 Správa koordinátora primárnej prevencie za školský rok 2013/2014
- Príloha č. 5 Správa koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2013/2014
- Príloha č. 6 Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2013/2014
- Príloha č. 7 Správa koordinátora CVČ za školský rok 2013/2014
- Príloha č. 8 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ za školský rok 2013/2014
- Príloha č. 9 Správa o činnosti školskej jedálne za školský rok 2013/2014