

Základná škola s materskou školou, Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2012/2013**

Júl 2013

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013

Predkladá: Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 1. júla 2013.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2012/2013.

.....
Ing. Jozef Balaščík
predseda RŠ pri ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pečovská Nová Ves, OcÚ Peč. Nová Ves **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2012/2013.

.....
za zriaďovateľa

Na správe spolupracovali:

Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy
PaedDr. Gabriela Kundríková, zástupkyňa riaditeľa školy
Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Daniela Polomová, vychovávateľka ŠKD
Mgr. Oľga Dujavová, koordinátorka CVČ
RNDr. Gabriela Petříková, výchovný poradca
Mgr. Zuzana Majdáková, koordinátor environmentálnej výchovy
Mgr. Daniela Babjaková, koordinátorka primárnej prevencie
Mgr. Janka Tuptová, koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Vedúci MZ a PK školy
Eva Novická, hospodárka školy (ekonomická časť)
Juliana Harďonová, vedúca ŠJ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Profilácie a koncepcie rozvoja školy.
4. Plánu práce školy na školský rok 2012/2013.
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy za školský rok 2012/2013.
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Výsledkov zápisu do 1. ročníka.
8. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v šk. roku 2012/2013.

O B S A H ..	4
I. Základné identifikačné údaje o škole	5
II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2012/2013	7
III. Údaje o počte detí zaradených do ŠKD	9
IV. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2013/2014	9
V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ.....	9
VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov	10
VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov	16
VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	17
IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	18
X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2012/2013	19
XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila	22
XII. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI	23
XIII. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy	24
XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	27
XV. Vyhodnotenia plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy	27
XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	29
XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania	30
XVIII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.....	31
XIX. Záver.....	31
Prílohy	32

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves
3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/4583 236 - riaditeľ školy
051/4583 241 - zástupkyňa riaditeľa školy
051/4893 751 - hospodárka školy
051/7495 714 - vedúca školskej jedálne
4. Internetová stránka školy: www.pecovska.edupage.org
5. Elektronická adresa školy: zsms.pecovska@centrum.sk
6. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Pečovská Nová Ves, Hlavná 13,
082 56 Pečovská Nová Ves
7. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:
Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy
PaedDr. Gabriela Kundříková, zástupkyňa riaditeľky školy
Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Eva Novická, vedúca administratívno-technického úseku
Juliana Harďoňová, vedúca zariadenia školského stravovania

Údaje o poradných orgánoch školy:

Rada školy

- Ing. Jozef Balaščík - delegovaný zástupca za zriaďovateľa (predseda RŠ)
Júlia Čerkalová - zástupca rodičov za základnú školu
Danka Stracenská - zástupca rodičov za základnú školu
Ing. Margita Pigulová - zástupca rodičov za základnú školu
Mgr. Andrea Štofaničková - zástupca rodičov za materskú školu
Mgr. Katarína Falatová - zástupca pedagogických zamestnancov za základnú školu
Andrea Kandrová - zástupca pedagogických zamestnancov za materskú školu
Monika Miková - zástupca nepedagogických zamestnancov
PhDr. Jaroslav Dujava - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Štefan Smetanka - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Ľudovít Straka - delegovaný zástupca za zriaďovateľa

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy bola na zasadnutiach oboznamovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú:

- plán práce školy na školský rok 2012/2013,
- hospodárenie školy za kalendárny rok 2012,
- návrh rozpočtu školy na rok 2013,
- organizácia školského roka 2012/2013,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1.- 9. ročník ZŠ,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1.- 8. roč. špeciálnych tried ZŠ.

Organizácia metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK) - prehľad:

MZ 1. stupeň	Mgr. Beáta Baňasová
MZ špeciálnych tried	Mgr. Marta Dolinská
PK SJL	Mgr. Katarína Falatová
PK cudzích jazykov	Mgr. Mária Lukáčová - Jacková
PK MAT, INF, BIO, CHE, FYZ	Mgr. Anna Maľcovská
PK TSV – TEV, HUV, VYV, THD, SEE	Mgr. Iveta Fecková
PK GEG, DEJ, OBN, NBV	Mgr. Marek Želinský

Počas školského roka sa uskutočnili najmenej štyri zasadnutia jednotlivých MZ a PK.

Pedagogická rada (PR)

PR mala 37 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom pedagogickej rady je riaditeľ školy. Zapisovateľkou zápisníc bola Mgr. Iveta Fecková. Počas školského roka sa uskutočnilo 8 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

Rodičovská rada (RR)

RR mala 21 členov. Predsedníčkou bola p. Milina Peregrinová. Počas roka sa uskutočnili:

- jedna plenárna schôdza združenia rodičov,
- päť zasadnutí RR,
- štyri triedne aktivity združenia rodičov.

Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktivov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

Vedenie školy

- má 3 členov - Mgr. Valentína Krajňáková, PaedDr. Gabriela Kundříková – zástupkyňa RŠ pre ZŠ a Alena Perdíková - zástupkyňa RŠ pre MŠ. Pravidelné stretnutia so zástupkyňou pre ZŠ sa realizujú 1x za týždeň, so zástupkyňou pre MŠ najmenej 2- krát mesačne.

Gremiálna rada

- má 10 členov: Mgr. Valentína Krajňáková, PaedDr. Gabriela Kundříková, Alena Perdíková - zástupkyňa RŠ pre MŠ, Jaroslav Baňas - starosta obce, Ing. Jozef Balaščík - predseda rady školy, Milina Peregrinová - predsedníčka rodičovskej rady, Stanislav Palenčár - duchovný otec, Juliana Harďonová - vedúca ŠJ, Daniela Polomová - vedúca ŠKD, Mgr. Oľga Dujavová - vedúca CVČ. Stretnutia sa realizujú podľa potreby - približne raz za štvrtrok.

II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov integrovaných, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2012/2013

Základná škola – SPOLU:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2012		
		spolu	indiv. z.	ŠVVP
0.	1	17	0	17
1.	2	46	2	1
2.	3	49	1	5
3.	3	41	1	8
4.	3	27	1	2
1. stupeň	12	180	5	33
5.	3	43	2	9
6.	3	55	1	9
7.	5	56	7	18
8.	3	47	1	10
9.	3	33	0	3
2. stupeň	17	234	11	49
0. - 9.	29	414	16	82

Pozn.: Prvý stupeň k 15.09.2012 navštevovalo 180 žiakov, z toho 104 chlapcov, 76 dievčat.

Druhý stupeň ZŠ k 15.09.2012 navštevovalo 234 žiakov, z toho 117 chlapcov, 117 dievčat. Spolu školu k 15.09.2012 navštevovalo 414 žiakov, z toho 221 chlapcov, 193 dievčat. Priestorovo bolo v škole zaplnených 26 tried, pretože v 3 miestnostiach boli spojené triedy II.C a IV.C, V. C a IX. C, VI. C a VII. D.

Z TOHO:

Základná škola – bežné triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2012		
		spolu	indiv. z.	ŠVVP
0.	1	17	0	17
1.	2	46	2	1
2.	2	44	1	0
3.	2	33	1	0
4.	2	25	1	0
1. stupeň	9	165	6	18
5.	2	38	2	4
6.	2	46	1	0
7.	2	37	1	5
8.	2	37	1	0
9.	2	30	0	0
2. stupeň	10	188	5	9
0. - 9.	19	353	13	27

Pozn.: Prvý stupeň bežných tried k 15.09.2012 navštevovalo 165 žiakov, z toho 94 chlapcov, 71 dievčat. Druhý stupeň k 15.09.2012 navštevovalo 188 žiakov, z toho 97 chlapcov, 91 dievčat. Spolu školu v bežných triedach k 15.09.2012 navštevovalo 353 žiakov, z toho 191 chlapcov, 162 dievčat.

Základná škola – špeciálne triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 15.09.2012		
		spolu	indiv. z.	ŠVVP
1.	-	-	-	-
2.	1	5	0	5
3.	1	8	0	8
4.	1	2	0	2
1. stupeň	3	15	0	15
5.	1	5	0	5
6.	1	9	0	9
7.	3	14 + 5 („C“)	5+1	13
8.	1	10	0	10
9.	1	3	0	3
2. stupeň	7	46	6	40
1. - 9.	10	61	6	55

Pozn.: Prvý stupeň ŠT k 15.09.2012 navštevovalo 15 žiakov, z toho 10 chlapcov, 5 dievčat. Druhý stupeň ŠT k 15.09.2012 navštevovalo 46 žiakov, z toho 20 chlapcov, 26 dievčat. Spolu školu v ŠT k 15.09.2012 navštevovalo 61 žiakov, z toho 30 chlapcov, 31 dievčat. 5 žiakov zo 7. E sa vzdelávalo podľa „C“ variantu.

ZMENY počas šk. roka	údaje k 30.06.2013	
	Prihlásení žiaci	Odhlásení žiaci
1. stupeň	3	1
2. stupeň	1	2
špeciálne triedy	-	-
SPOLU	4	3

Pozn.: K 30.06.2013 bolo v škole vzdelávaných 415 žiakov, 3 ďalším žiakom bolo vydané rozhodnutie možnosti plnenia povinnej školskej dochádzky mimo územia SR.

III. Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.09.2012	k 30.06.2013
Jedno	25	25
Z toho: prvákov	13	13
druhákov	7	7
tretiakov	3	3
štvrtákov	2	2

Pozn.: Z celkového počtu detí bolo 22 detí prihlásených na celodennú činnosť a 3 deti na čiastočnú činnosť do príchodu školského autobusu. Vychovávateľka pracovala na 100% úväzok. Prevádzka ŠKD bola organizovaná od 11³⁰ – 16³⁰ hod.

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2013/2014

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
50	24	5	13	1.roč.- 2 triedy 0-ý roč.-1 trieda	0

V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ

a) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov končiacich ZŠ	Gymnázium	SOŠ
Spolu		
33	4	29

b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. roč. prijatých na 8-roč. gymnáziá a iné školy					
	Osemročné gymnáziá			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	1	1	1	0	0	0

c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOS Lipany
7. ročník	1	----
6. ročník	0	----
5. ročník	0	----

Pozn.: Žiak, ktorý vekom ukončil povinnú školskú dochádzku v 7. ročníku, si plnil povinnú školskú dochádzku mimo územia SR (v Anglicku) a nedostavil sa na komisionálne preskúšanie.

d) žiaci špeciálnych tried ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov končiacich	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
9. roč.	3	2 1	SOŠ – Lipany do pracovného pomeru
8. roč.	6	6	1 SOŠ- Lipany 2 Spojená škola Sabinov 3 do pracovného pomeru

VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2012/2013

SPOLU za ZŠ:

Ročník	0. – 4. ročník		5. – 9. ročník		0. – 9. ročník		
	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	
Počet žiakov celkom	182	182	235	233	417	415	
Prospeli	162	166	221	219	383	385	
Neprospeli	20	16	14	14	34	30	
Nehodnotení z predch.riadku	4	4	4	6	4	6	
Preradení do ŠT	0	8	0	0	0	8	
Počet dostatočných	MAT	12	17	37	33	49	50
	SJL	16	25	35	30	51	55
Počet nedostatočných	MAT	6	10	13	7	19	17
	SJL	16	10	8	7	24	17
Znížená známka zo správania	2.stup.	3	4	6	4	9	8
	3.stup.	5	4	4	4	9	8
	4.stup.	4	1	5	5	9	6

Z TOHO:**BEŽNÉ TRIEDY:**

Ročník		0. – 4. ročník		5. – 9. ročník		0. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		167	167	189	187	356	354
Prospeli		147	151	177	176	324	327
Neprospeli		20	16	12	11	32	27
Nehodnotení z predch. riadku		4	4	3	3	7	7
Počet dostatočných	MAT	12	17	33	30	45	47
	SJL	14	24	31	27	45	51
Počet nedostatočných	MAT	6	10	12	6	18	16
	SJL	16	10	7	6	23	16
Znížená známka zo správania	2.stup.	3	3	2	2	5	5
	3.stup.	2	3	0	1	2	4
	4.stup.	4	1	1	0	5	1

Poznámka:

1. V školskom roku 2012/2013 nultý ročník navštevovalo 17 žiakov- všetci prospeli.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR plnilo k 30.06.2013 z bežných tried 9 žiakov - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nenahlásenia termínu komisionálnej skúšky 9 žiakov neprospelo, z nich 1 žiak už ukončil povinnú školskú dochádzku.

ŠPECIÁLNE TRIEDY:

Ročník		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		15	15	46	46	61	61
Prospeli		15	15	44	43	61	58
Neprospeli		0	0	2	3	61	3
Nehodnotení z predch. riadku		0	0	1	3	1	3
Počet dostatočných	MAT	0	0	4	3	4	3
	SJL	2	1	4	3	6	4
Počet nedostatočných	MAT	0	0	1	1	1	1
	SJL	0	0	1	1	1	1
Znížená známka zo správania	2.stup.	0	1	4	2	4	3
	3.stup.	3	1	4	3	7	4
	4.stup.	0	0	4	5	4	5

Pozn.:

1. V školskom roku 2012/2013 boli v 7. E triede 4 žiaci vzdelávaní podľa ISCED I – primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a 1 žiačka bolo poskytované vzdelávanie v domácom prostredí.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR v ŠT plnili k 30.06.2013 3 žiaci - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nenahlásenia termínu komisionálnej skúšky 1 žiak neprospel.

b) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2012/2013**SPOLU ZA ZŠ:**

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0.- 4.roč.	16656	91,5	704	3,86
5. – 9.	26486	113,67	1762	7,56
0. – 9.	43142	103,95	2466	5,94

Z TOHO:**BEŽNÉ TRIEDY:**

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0-ý roč.	3003	176,65	8	0,5
1.-4.roč.	12574	83,8	570	3,8
5. – 9.	17230	92,63	172	0,92
0. – 9.	32807	92,67	750	2,12

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín bola chorobnosť žiakov, u rómskych žiakov záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách, ako aj vymeškané hodiny žiakov dochádzajúcich z Nižného Slavkova (zákonní zástupcovia týchto žiakov bývajú v Nižnom Slavkove, hoci majú trvalý pobyt v našej obci, a majú problém denne dopraviť deti do školy).

ŠPECIÁLNE TRIEDY:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
1. - 4.roč.	1949	129,9	126	8,4
5. – 9.	8386	182,30	1590	34,56
1. – 9.	10 335	169,43	1716	28,13

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín nebola iba chorobnosť žiakov, ale predovšetkým záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách.

c) Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

BEŽNÉ TRIEDY:

Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.- 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9 roč.	1.- 9. roč.
Slovenský jazyk a literatúra	2,78	2,05	2,13	2,6	2,39	2,57	2,58	2,67	2,66	1,99	2,49	2,44
Anglický jazyk 1	*	*	2,04	2,57	2,30	2,27	2,27	2,38	2,7	1,69	2,26	2,28
Nemecký jazyk 1							2,75	2,75	2,60	2,56	2,66	2,66
Ruský jazyk 1										2,16	2,16	2,16
Anglický jazyk 2							2,52	1,6	1,72	1,83	1,92	1,92
Nemecký jazyk2							1,85	2,28	2	1,41	1,88	1,88
Ruský jazyk 2							2,45	3,07	2,99	2,81	2,83	2,83
Matematika	2,49	1,85	1,76	2,63	2,18	2,32	2,47	2,65	2,38	2,19	2,40	2,29
Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.- 4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9 roč.	1.- 9. roč.
Dejepis						2,13	1,87	2,46	2,015	1,44	1,98	1,98
Geografia						2,1	1,97	2,15	1,93	1,72	1,97	1,97
Občianska náuka						1,44	1,45	1,48	1,66	1,22	1,45	1,45
Fyzika							2,49	2,26	2,38	2,1	2,30	2,30
Chémia							2,13	2,4	2,38	1,94	2,21	2,21
Prírodoveda	1,96	1,85	1,93	1,40	1,78							1,78
Biológia						1,97	1,78	2,15	2,13	1,31	1,86	1,86
Vlastiveda		1,71	2,03	2,07	1,94							1,94
Inf. vých./ Inform.		1,37	1,61	1,53	1,25	1,64	1,22	1,55	1,75	1,12	1,4	1,35
Výtvarná výchova	1	1,07	1,03	1,15	1,06	1,11	1,02	1,15			1,09	1,07
Hudobná výchova	1	1,13	1,03	1,17	1,08	1,32	1,07	1,06			1,15	1,16
Výchova umením									1,11	1,09	1,1	1,1
Svet práce								1,00	1,00		1,00	1,00
Technika								1,00	1,00		1,00	1,00

Telesná a športová výchova	1	1,05	1	1	1,01	1,06	1	1,03	1	1	1,01	1,01
----------------------------	---	------	---	---	------	------	---	------	---	---	------	------

* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP

Zvládnutie učiva na 1. stupni:

- 151 žiakov 1. stupňa prospelo, čo činí 90,42 %. Opakovať ročník budú 3 žiaci. Piaty žiaci, vzdelávaní v zahraničí, sa nedostavili vykonať komisionálne skúšky. 8 žiakov bolo preradených do ŠT. Učebná látka bola odučená vo všetkých predmetoch a ročníkoch;
- vo výchovno-vzdelávacom procese sa uplatňovali netradičné aktivity, metódy a formy práce, čo priaznivo ovplyvnilo výchovno-vzdelávacie výsledky. Títo žiaci sa zapájali do súťaží, olympiád, mimoškolskej činnosti a dosiahli pekné umiestnenia v okresnom i krajskom kole. K lepšiemu zvládnutiu učiva sa využívala dostupná didaktická technika a prostriedky IKT – počítače, notebooky, interaktívna tabuľa a vhodné výukové programy a prezentácie;
- problémy pri zvládnutí učiva jednotlivých predmetov, mali žiaci z málopodnetného prostredia, ktorí venujú domácej príprave minimum času a žiaci, ktorí nezvládajú požiadavky pre rôzne druhy špecifických porúch učenia. Ťažkosti majú s logickým myslením, predstavivosťou, čítaním, písaním a v spisovnom vyjadrovaní;
- už tradične je počas roka dobrá spolupráca s materskou školou;
- k slabšie prospievajúcim žiakom, individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP vyučujúce pristupovali individuálne, spolupracovali s rodičmi týchto žiakov a odbornými poradňami;
- vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale s prejavmi správania sa niektorých žiakov neboli pedagógovia i zamestnanci školy spokojní. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, no niektorí žiaci opakovane porušovali disciplínu na vyučovaní a počas prestávok, zabúdali domáce úlohy a pomôcky na vyučovanie;
- vyučujúci vyjadrili nespokojnosť s prebiehajúcou reformou školstva, ktorá je chaotická, bez distribúcie nových učebníc a odbornej pomoci zo strany ministerstva školstva. Uvítali by aj metodické príručky k novo vydaným učebniciam.

Zvládnutie učiva na 2. stupni:

- zo 187 žiakov 2. stupňa prospelo 176, čo tvorí 94,12 %. Nepospeli 5 žiaci a 3 žiaci budú v auguste robiť opravné skúšky. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR si plnia 4 žiaci - tí sa nedostavili vykonať komisionálne skúšky, z toho jeden už povinnú školskú dochádzku v tomto školskom roku ukončil;
- vyučujúci sa pridržiavali platných učebných osnov a školského vzdelávacieho programu;
- školské diktáty, písomné a kontrolné práce boli realizované podľa metodických usmernení učebných osnov;
- niektorí vyučujúci uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese nové metódy a formy práce, zapájali žiakov do súťaží. Žiaci, ktorých príprava na vyučovacie hodiny bola dôsledná a systematická, dosiahli dobré až vynikajúce výsledky. Žiaci, ktorí sa nedôsledne a nsystematicky pripravovali, dosahovali nižšiu vedomostnú úroveň. Sú to predovšetkým žiaci zo SZP, u ktorých takmer úplne absentuje domáca príprava;

- podobne ako vyučujúce 1.stupňa, aj tu učitelia, ktorí vyučujú v reformných ročníkoch, vyjadrili nespokojnosť s prípravou danej reformy a s prácou zodpovedných zamestnancov ministerstva školstva.

Zvládnutie učiva v ŠT

V špeciálnych triedach postúpilo 58 žiakov z celkového počtu 61. 2 žiaci budú opakovať ročník z dôvodu nezvládnutia učiva kvôli veľkému počtu vymeškaných hodín a 1 žiak z 3 žiakov ŠT plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR bude taktiež opakovať ročník, keďže sa nedostavil k vykonaniu komisionálnej skúšky.

d) Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za školský rok 2012/2013

Triedni učitelia pravidelne kontrolujú dochádzku žiakov v bežných triedach. Žiaci bežných tried základnej školy majú vysoký počet vymeškaných hodín, ktoré sú ospravedlnené lekárkou, no objavujú sa už aj žiaci, ktorým veľký počet hodín ospravedlňujú rodičia. Žiaci špeciálnych tried majú aj neospravedlnené hodiny, dochádzka problémových žiakov je monitorovaná aj v spolupráci s priestupkovou komisiou pri obecnom úrade.

Vo výchovnej oblasti boli zaznamenané len tieto problémy :

september 2012- ublíženie na zdraví (na zastávke autobusu),

máj 2013 - prehrávanie porno záberov cez mobil,

- násilnícke správanie sa dvoch sestier voči spolužiakom - bitky.

Správanie a výchovné problémy:

Výchovné opatrenie	1. polrok			2. polrok		
	1. st.	2. st.	ŠT	1. st.	2. st.	ŠT
Napomenutie triednym učiteľom	-	4	-	2	1	-
Pokarhanie triednym učiteľom	2	4	4	3	3	-
Pokarhanie riaditeľom školy	3	3	7	3	5	9
Pochvala triednym učiteľom	-	-	-	1	-	-
Pochvala riaditeľom školy	-	-	-	1	1	-
Znížená známka na stupeň 2	3	2	3	3	2	3
Znížená známka na stupeň 3	2	1	7	3	1	4
Znížená známka na stupeň 4	1	1	4	1	-	5

Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2012/2013:

P.č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov			
		1. polrok		2. polrok	
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
1	Záškolačstvo	4	8	2	9
2	Úteky zo školy	-	-	-	-
3	Úteky z domu	-	-	-	-
4	Krádeže v škole	-	-	-	-

5	Krádeže mimo domu	-	-	-	-
6	Závislosti	Fajčenie	-	-	-
		Alkohol	-	-	-
		Fetovanie	-	-	-
		Drogy	-	-	-
		Gamblerstvo	-	-	-
7	Prejavy rasizmu, xenofóbie a anti-semitizmu	-	-	-	-
8	Prejavy násilia, agresivity, týrania	0	1	0	2
9	Šikanovanie žiakov	-	-	-	-
10	Zneužívanie = a/ prejavy sex. delikvencie=b/ tehotenstvo=c/	-	-	-	-
11	Prepadnutia a ozbrojené lúpeže	-	-	-	-
12	Vandalizmus	-	-	-	-

e) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka T9 – 2013

Počet žiakov: 30	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu počet bodov / % úspešnosti	20,80 / 83,20 %	16,83 / 84,17 %
Celoslovenský priemer počet bodov / % úspešnosti	16,88 / 67,51 %	12,01 / 60,07 %

- Pozn.:** 1. Najvyššie % úspešnosti zo SJL (96 %) dosiaholo 9 žiakov. Najvyššie % úspešnosti z MAT (100%) dosiaholo 8 žiakov.
2. Najnižšie % úspešnosti zo SJL (56 %) 3 žiaci. Najnižšie % úspešnosti z MAT (45%) dosiahol jeden žiak.

VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

Platné dokumenty: Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

Stupeň	Variant
1. stupeň	podľa Školského vzdelávacieho programu
2. stupeň	podľa Školského vzdelávacieho programu

Edukačný proces na 1. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I

Edukačný proces na 2. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED II

Učebné plány pre jednotlivé predmety boli prerokované a schválené na 1. zasadnutiach MZ a PK.

Edukačný proces v ŠT sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I - primárne vzdelávanie pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ISCED1- primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým mentálnym postihnutím
- Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Schválilo MŠ SR dňa 22.05.2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2: 095 s účinnosťou od 01. 09.2006 – využívané pre nereformný 9. ročník.

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2013					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
37	0	0	14	0	0

Pozn.: Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov je jedna vychovávateľka, tri pedagogické asistentky a 2 kňazi rímsko-katolíckeho náboženstva.

Úväzok vychovávateľky: 100%

Úväzok kňazov: 8,7% (2 hod./týžd.).

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2012/2013												
I. stupeň												
Predmet	SJL	CUJ	MAT	INF	PDA	VLA	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV	ETV
% odbornosti	100	63,5	100	57,14	100	100	100	100	100	100	100	0

Pozn.: Na prvom stupni sa neodborne vyučoval ANJ a IFV z dôvodu pokračujúceho štúdia anglického jazyka 2 učiteľiek.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2012/2013													
II. stupeň													
Predmet	SJL	CUJ 1	CUJ 2	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	TEH	SEE
% odbor-nosti	100	100	100	100	63,6	100	85,7	20	100	100	100	100	100

Predmet	VYV	HUV	VUM	NBV	TSV
% odbor-nosti	100	0	50	100	100

Pozn.: Na druhom stupni sa neodborne vyučovala HUV z dôvodu presunu vyučujúcej predmetu HUV na post zástupkyne riaditeľky školy. Predmety INF, OBN a GEG boli neodborne vyučované kvôli vyťažnosti kvalifikovaných vyučujúcich v iných predmetoch a dopĺňania si úväzku ich kolegami.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2012/2013									
I. stupeň ŠT									
Predmet	SJL	MAT	VLA	VUC	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV
% odbornosti	100	100	100	100	66,6	100	100	100	100

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2012/2013														
II. stupeň ŠT														
Predmet	SJL	VLA	NBV	MAT	INF	DEJ	ZEM	OBN	FYZ	CHE	BIO	PRI	TEV	VYV
% odbornosti	100	71,4	100	100	60	100	0	50	100	0	66,6	0	100	66,6

Predmet	HUV	PVC	SEE
% odbornosti	100	84,6	33,3

Pozn.: Na druhom stupni sa v ŠT neodborne vyučovali predmety: VYV, CHE, OBN, PVC, BIO, SEE, PRI a ZEM z dôvodu dopĺňania si úväzku pedagógov.

Nepedagogickí zamestnanci:

1. Administratíva 2 zamestnanci
2. Školník 1 zamestnanec
3. Kurič, údržbár 1 zamestnanec
4. Upratovačky 5 zamestnancov
5. Zamestnanci ŠJ 5 zamestnancov

Poznámka:

Všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce.

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania k 30.06.2013		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	2	-	2	-
1. atestácia	-	-	-	-
2. atestácia	2	2	1	1
rozširujúce	5	-	-	5
doktorandské	-	-	-	-

Pozn.: V štúdiu funkčného vzdelávania pokračujú riaditeľka školy a jej zástupkyňa. 1. kvalifikačnú skúšku má 16 pedagógov a 2. kvalifikačnú skúšku 8 pedagógov. Kvalifikáciu si rozšírili 2 učiteľky ukončením štúdia ANJ a 3 učiteľky ukončením štúdia INF.

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2012/2013

Úspešné výsledky žiakov v súťažiach

Trieda	Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie		
			Obv. kolo	Okř. kolo	Kraj. kolo
2.st.	družstvo žiakov	Cezpoľný beh		2.	
8.A	Samuel Majdák	Cezpoľný beh		1.	2.
9.B	M. Kaprál, A. Nehila	Technická olympiáda		2.	
9.A	Andrea Smetanková	Olympiáda v SJL		3.	
7.A	Dorota Smetanková	Olympiáda v nemeckom jazyku		3.	
3.A	Lukáš Čerkala	Hviezdoslavov Kubín		1.	
3.A	Simona Krajňáková	Hviezdoslavov Kubín		3.	
6.B	Patrik Dvorščák	Matematická olympiáda		3.	
7.C	Irena Červeňáková	Biblia očami detí			2.
8.C	Kveta Kalejová	Biblia očami detí			3.
6.B	Lenka Bujnovská	Biologická olympiáda		1.	
6.B	Kristína Bujnovská	Biologická olympiáda		3.	
1.a 2.st.	družstvo dievčat	Hra Plameň		2.	
ŠKD	družstvo žiakov	Dopravná súťaž		3.	
2.st.	družstvo žiačok	Vybíjaná dievčat		2.	
3.A	Simona Krajňáková	Slávik Slovenska 2013		3.	
---	redakčná rada	O najlepší školský časopis		3.	

Ďalšie súťaže do ktorých boli žiaci zapojení

III. ročník vo vybíjanej: „O putovný pohár riaditeľky ZŠ v Peč. N. Vsi“ – 1. miesto
RECYKLUJ A VYHRAJ: Sabi viečka – 8. miesto zo všetkých zúčastnených škôl
Tetrapaky – 2. miesto zo všetkých zúčastnených škôl
výrobok dráčik Milk-Agráčik – 7. miesto zo všetkých zapojených výrobov
Šaliarsky Maťko
Pytagoriáda
Kde bolo, tam bolo
Kinderiáda
Sabinovská palička
Basketbalová liga
Súťaž v atletike
ORION Florbal Cup
COCA COLA CUP
ŠKD: NAJ chlapec, NAJ dievča

Prehľad aktivít, prezentácia školy v priebehu školského roka 2012/2013

Tekvicománia	Talentárium - Pečovská hľadá talent
Imatrikulácia prvákov	Deň otvorených dverí - Environmentálna v.
Akadémia: Október - mesiac úcty k starším	Vianočná burza hračiek
Vianočná akadémia	Vianočné trhy
Valentínska pošta	Mikulášsky basketbalový turnaj
Deň narcisov	Deň Zeme – Vyčistíme si Slovensko
Prvomájový beh zdravia	Prijímanie druhákov do Rádu čitateľov
Slávnostná akadémia ku Dňu matiek	V. školské olympijské hry
III. ročník -Vybíjaná: O putovný pohár riaditeľky ZŠ Peč. Nová Ves	III. Detská miniolympiáda
	Dentalarm
Slávnostný zápis prvákov	Návšteva družobnej školy zo Sieniawy
	Tehlička pre Južný Sudán - zbierka

Ďalšia činnosť v priebehu školského roka 2012/2013

Šarkaniáda – 1.stupeň, ŠT
Zber druhotných surovín – papier, hliník, SABI viečka, TETRAPAK
Dopravná výchova - Detské dopravné ihrisko
Záložka do knihy – celoslovenský projekt
Svetový deň zdravej výživy
Návšteva knižníc – obecnej, okresnej
Medzinárodný deň knižníc
Zelená hliadka – účasť tried na úprave okolia školy mimo vyučovania
Mikuláš
Školská zbierka hračiek
Návšteva Planetária v Prešove
Deň stromu
Aktivity k MDD
Deň otvorených dverí – návšteva MsÚ Lipany – 7. roč.
Zimné radovánky - žiaci ŠT
Deň vody– akcia ŠT
Rozprávkové dopoludnie – žiaci ŠT

Kultúrne podujatia

Koncert Integrácia v Košiciach
Vystúpenie FS Šarišanček
Príbeh Benjamína Weisa – protidrogový výchovný muzikál
Predstavenie divadla „DRAK“ – Rysavá jalovica
Bábkové divadlo Gašparko
Výchovný koncert ZUŠ – Lipany - tanečný klub
Návšteva DJZ Prešov – Popoluška (1.st.), Všetko najlepšie (2.st.)
Múzeum na kolesách

Exkurzie, výlety

Bratislava, Devín, Orava – 9. roč.	Múzeá Košice – 7. roč.
Spišský hrad, ZOO – 1. stupeň	Martin, Bojnice – 8. ročník
Vianočné Košice, Prešov	Slovenské tech. múzeum – Košice
AQUA CITY Poprad	Deň otv. dverí - spoznávanie stredných škôl
Vlakom do múzeí a galérií – Martin, Bratislava	návšteva školy v Turecku: 12.11. - 16.11.2012 návšteva školy v Anglicku: 23.2. - 1.3.2013

Besedy, prednášky

DENTALARM – o ústnej hygiene - 1.stupeň
AIDS, HIV– prednáška lektora z organizácie ACET - pre žiakov 9. roč.
Prednáška o hygiene a zdraví – žiačky ŠT
Fajčenie a drogy – prednáška CPPPaP Sabinov pre 5. ročník
Deň srdca
Čas premien – beseda o období dospievania
Beseda s dobrovoľníčkou z Angoly
Medzi nami dievčatami –prednáška pre šiestacky

Kurzy

Predplavecký kurz žiakov 3. ročníka
Základný lyžiarsky kurz žiakov 8. ročníka
Kurz spoločenskej výchovy a spoločenského tanca žiakov 9. roč.
Škola v prírode - 4. a 5. ročník

Školská knižnica

Podujatia, ktoré sa realizovali v školskej knižnici alebo v spolupráci s knižnicou:

- pasovanie žiakov do Rádu čitateľov – 20. 3. 2013,
- Medzinárodný deň knižníc – 22. 10. 2012 Písomníctvo od staroveku dodnes,
- Burza kníh sa konala v rámci Vianočnej burzy,
- návšteva miestnej knižnice – žiaci 6., 7., 8. roč. v marci,
- návšteva krajskej knižnice Slniečko – žiaci 5.ročníka,
- vyučovacie hodiny v rámci práce s literárnym textom – na každej hodine literárnej výchovy.

Zberová činnosť

Škola sa zapája do zberu druhotných surovín - papier, elektrický odpad.

V 10. ročníku súťaže v zbere viečok Sabi, tetrapakov z mlieka SABÍ a viečok z výrobku Integračik sme boli v tomto roku znova úspešní. Vďaka usilovnosti našich žiakov sa nám podarilo umiestniť medzi výhernými školami v troch kategóriách:

Kategória A4 (školy s počtom žiakov nad 400) - zber viečok Sabi – 8. miesto

Kategória B4 (školy s počtom žiakov nad 400) – zber tetrapakov z mlieka SABÍ – **2. miesto**

Kategória – výrobok: náš dráčik Milk Agráčik sa umiestnil na 7. mieste

Škola tak získala poukážky na nákup učebných pomôcok v hodnote 800,- € a vecné ceny pre najušľavnejších žiakov, ktoré im budú odovzdané v závere školského roka. Vďaka výhre v literárnej súťaži „Integrácia“ sa 45 žiakov znova zúčastní koncertu Integrácia v STEEL aréne v Košiciach.

Záujmová činnosť v školskom roku 2012/2013

P.č.	Priezvisko a meno vedúceho	Názov krúžku
1.	Mgr. Zubrická Jana	Krúžok tvorivosti
2.	Mgr. Pribolová Katarína	Športovo-pohybový krúžok
3.	Mgr. Majdáková Mária	Vlastivedný krúžok
4.	Podlipová Martina	DFS – Jablučko
5.	Mgr. Tuptová Janka	Mažoretky
6.	Palenčár Vladimír	Mladí hasiči
7.	Mgr. Petreková Jana	Turisticko-poznávací krúžok I.
8.	Petrek Milan	Turisticko-poznávací krúžok II.
9.	Petrek Erik	Turisticko-poznávací krúžok III.
10.	Mgr. Vasiľová Michaela	Anglický jazyk
11.	Mgr. Nemcová Marta	Babičkina kuchyňa
12.	PaedDr. Vašková Silvia	Loptové hry
13.	Mgr. Želinský Marek	Florbal
14.	Mgr. Želinský Marek	Mladý kulturista
15.	Mgr. Želinský Marek	Športovo-pohybový k. (loptové hry)
16.	PaedDr. Sačková Katarína	Informatika I.
17.	PaedDr. Sačková Katarína	Informatika II.
18.	Mgr. Stajančová Lucia	Matematika
19.	Mgr. Falatová Katarína	Mediálna výchova
20.	Valuš Ján	Stolný tenis
21.	Mgr. Maľcovská Ivana	Športovo-pohybové hry
22.	Mgr. Hovančíková Lucia	Zdravotnícky krúžok
23.	PaedDr. Cvancigerová Mária	Tanečný krúžok

Pozn.: Žiaci školy mali možnosť cez CVČ pracovať v 23 krúžkoch, ktoré viedlo 20 vedúcich. Z nich boli 15 učitelia, 5 z radov občanov našej obce. Celkovo bolo do strediska prihlásených 249 žiakov.

XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota v eurách
1.	Pierko – (celý ukončený projekt)	133 694,91 €
2.	Projekt MRK – na asistenta učiteľa za rok 2012	6 377,66 €
3.	Projekt Comenius	-

Od 1. októbra 2012 implementuje Metodicko-pedagogické centrum národný projekt „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunit“, ktorý je spolufinancovaný z Európskeho sociálneho fondu v operačnom prog-

rame Vzdelávanie a je určený pre základné školy v Trnavskom, Trenčianskom, Nitrianskom, Žilinskom, Banskobystrickom, Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ktoré vzdelávajú minimálne 20% žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Projekt bude trvať 40 mesiacov do 31. januára 2015. Koordinácia a implementácia národného projektu bude zabezpečená hlavnou projektovou kanceláriou v Prešove, kde bude sídliť aj regionálna projektová kancelária a prostredníctvom regionálnej projektovej kancelárie v Banskej Bystrici. Cieľom projektu je prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít.

HLAVNÝMI AKTIVITAMI PROJEKTU SÚ:

- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
Expertné skupiny, pozostávajúce z pedagógov s dlhoročnými skúsenosťami s prácou so žiakmi z MRK, vytvoria 12 programov kontinuálneho vzdelávania a minimálne 40 učebných zdrojov, vydávaných aj v rómskom jazyku.
- Podpora celodenného výchovného systému (ďalej len „CVS“)
CVS umožní účinný rozvoj žiakov z MRK aj mimo vyučovania, vrátane voľnočasovej činnosti.
- Technická podpora aktivít národného projektu
Každá zapojená ZŠ dostane 2 interaktívne systémy, 1 didaktický balíček v hodnote 10 000 eur podľa vlastného výberu a balíček školiaceho materiálu a potrieb v hodnote 1000 eur.

- okrem toho každá zo 600 zapojených ZŠ Slovenska dostane uhradenú mzdu 2 asistentov učiteľa počas 2 rokov.

Naša škola sa v tomto školskom roku zapojila do projektu realizovaného v rámci podprogramu **Comenius**, ktorý je súčasťou „Programu celoživotného vzdelávania“. Podprogram Comenius sa venuje potrebám v oblasti výučby a učenia sa všetkých osôb zapojených do predškolského a školského vzdelávania. Jeho cieľom je rozvíjať medzi mladými ľuďmi a pedagogickými pracovníkmi poznanie a porozumenie rozmanitosti európskych kultúr a jazykov a pomáhať ľuďom získavať základné životné zručnosti a schopnosti potrebné pre ich osobný rozvoj, budúce zamestnanie a aktívne európske občianstvo.

Podprogram Comenius ponúka niekoľko možností ako tieto ciele realizovať. Naša škola využila možnosť zúčastniť sa projektu zameraného na multilaterálne školské partnerstvá. Ide o spoluprácu škôl v rámci Európy. Do nášho projektu je zapojených spoločne s našou školou ešte 5 ďalších škôl. Sú to školy z Turecka, Portugalska, Talianska, Bulharska a Veľkej Británie. Počas dvoch rokov trvania projektu, bude naša škola spolu so školami zo spomínaných krajín pracovať na environmentálnej téme, ktorou je význam, ochrana lesov a nebezpečenstvo odlesňovania pre budúce generácie. Zároveň navštívime partnerské školy v ich rodnej vlasti.

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia vykonala v škole inšpekčnú činnosť v dňoch od 02.05.2011 do 05.05.2011.

Závery

Zisteným pozitívom školy bola realizácia projektu Pierko, ktorým podporovali sociálnu inklúziu žiakov rómskej komunity formou celodennej výchovy. Efektívna bola spolupráca školy s obecným úradom pri riešení záškoláctva a s poradenskými zariadeniami v oblasti starostlivosti o žiakov so zdravotným znevýhodnením. Vedúci zamestnanci podporovali odborný rast pedagogických zamestnancov. Dlhú tradíciu mal školský časopis, v ktorom žiaci prezentovali svoje práce na verejnosti.

Kladom na vyučovacích hodinách bola priaznivá atmosféra s pozitívnymi vzájomnými vzťahmi. Na väčšine vyučovacích hodín vyučujúci viedli žiakov k správnym postupom pri osvojovaní si učiva. Z dotazníka pedagogických zamestnancov vyplynulo, že klíma školy je otvorená.

Zistené nedostatky súvisiace s nedodržaním platných právnych predpisov sa týkali nesúlady ŠkVP so ŠVP v časti učebné plány a učebné osnovy. V nereformných ročníkoch neboli dodržané učebné osnovy v predmete hudobná výchova v 8. a 9. ročníku. Stanovené ciele v oblasti rozvíjania jazykových komunikačných kompetencií v anglickom jazyku od 1.ročníka neboli vzhľadom na neodborné vyučovanie reálne. V pláne práce školy absentovali hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania. Školský poriadok nebol prerokovaný v rade školy.

Zlepšenie si vyžaduje aj využívanie IKT, rozvoj komunikatívnych a hodnotiacich schopností, či oblasť spolupráce žiakov v skupinách i vo dvojiciach. Skvalitniť prácu je potrebné hlavne v predmetoch fyzika a prírodopis.

S výsledkami správy ŠŠI boli oboznámení všetci vyučujúci školy a v zmysle jej záverov riaditeľka školy prijala opatrenia, s ktorými boli pedagógovia oboznámení na pedagogickej rade.

Následná inšpekcia bola vykonaná dňa 06.03.2012.

Závery

Štátna školská inšpekcia kontrolou zistila akceptovanie všetkých odporúčaní a splnenie uložených opatrení riaditeľkou školy. Všetci zamestnanci boli s výsledkami a závermi následnej inšpekcie oboznámení.

XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.06.2013			
Názov	Počet	Kapacita (žiaci)	Technický stav
triedy	26	414	dobry
kuchynka	2	23	dobry
Odborné učebne	6	cca 130	veľmi dobry
dielne	2	23	dobry

telocvične	1 +1	80 + 30	dobry
ihriská	1	600	vyhovujúci
posilňovňa	1	15	veľmi dobrý
Oddelenia ŠKD	1- S	22	výborný

S – samostatná miestnosť

b) Materiálne podmienky školy

Aj školský rok 2012/2013 bol z pohľadu jej vynovenia pre školu úspešným. Na predelovej chodbe k TV objektu sme vymenili staré odkvapy, dokončil sa náter soklov v priestoroch celej školy, bola zriadená nová FYZ-CHE-BIO učebňa, pred školou boli osadené 2 nové oceľové stožiare, 3 učebne IKT dostali nové žalúzie a v priestoroch 3 šatní v TV objekte boli vymenené dvere, žalúzie boli namontované aj do školskej jedálne, v 3 triedach a v jazykovej učebni bola vymenená podlahová krytina, úplne sme zrekonštruovali učiteľské toalety na prízemí. Okrem toho boli učebňa IKT 1 a matematický kabinet vybavené vstavanými skriňami, do jazykovej učebne bola tiež zakúpená nová zostava skriň, boli zakúpené nové monitory a projektory s príslušenstvom i 8 počítačových zostáv. V pivničných priestoroch školskej kuchyne bola položená dlažba (nakolko sa tu nachádzal iba betón), do školskej jedálne boli zakúpené na stoly tabule z plexiskla i teflónové obrusy, čím sme zabezpečili vyššiu kultúru stolovania žiakov i pedagógov. Do školskej kuchyne bolo zakúpené nové vybavenie: robot, mlynček na mäso, mixér, nerezový pracovný stôl i dvojdrez. Obnovy sa dočkal aj dennodenne používaný školský riad- nové tanier, príbory, kompótové misky, poháre, hrnčeky i termoizolačné nádoby budú slúžiť všetkým stravníkom. Taktiež bol už zakúpený obklad a dlažba na plánovanú rekonštrukciu priestorov školskej kuchyne. Posilňovňa bola obohatená o novú posilňovaciu vežu, nový čistiaci stroj nám napomôže zvýšiť čistotu školských priestorov a nová ozvučovacia technika zasa kvalitu školských vystúpení. Do materskej školy sa nám podarilo zabezpečiť prevoz stravy autom a nie vozíkom ako tomu bolo po dlhé roky. Teda aj v tomto školskom roku sme sa popasovali s množstvom problémov našej školy. K slabším školy ešte stále patria toalety a zlý stav kúrenia v celej budove školy i časť nevyužitého priestoru nad školskou jedálňou.

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, boli v plnej miere využívané doposiaľ dostupné priestory školy a jej areál. Ich využitie bolo prispôbené potrebám užívateľov a sú v dobrom stave. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. V škole sa nachádzajú odborné učebne: jazyková, 3 učebne IKT, kultúrno-spoločenská miestnosť, učebňa FYZ-CHE-BIO, ďalej 2 cvičné kuchynky, školská dielňa (drevo, kov), telocvičňa (veľká, malá), posilňovňa, náradovňa telocvičného náradia i priestory ŠKD. Vo vybavenosti kabinetov a odborných učebni novými pomôckami však ešte stále pociťuje vedenie školy značné rezervy. V školskej knižnici si môžu učitelia i žiaci bezplatne vypožičiavať rôzne knihy i odborné publikácie.

Objekt školy sa nachádza na katastrálnom území obce Pečovská Nová Ves. Školská budova je v otvorenom priestore so školským dvorom a príslušenstvom v správe obce. Objekt tvorí pavilónová budova so školskou kuchyňou a jedálňou, prepojená uzavretými chodbami a areál školy s tromi veľkými ihriskami a školským pozemkom.

Školská jedáleň pripravuje jedlá priemerne pre 437 žiakov denne (I. stupeň = 65, II. stupeň = 80, žiaci v hmotnej núdzi I. stupeň = 75, žiaci v hmotnej núdzi II. stupeň = 68, zamestnanci školy = 49, deti MŠ = 90, z toho 5 detí poberalo iba desiatu a obed, zamestnanci MŠ = 10).

Školský areál tvoria 3 školské futbalové ihriská, atletická dráha, dve telocvične s nárad'ovňou a posilňovňa. Vonkajšie telovýchovné plochy (školské ihriská, pieskové doskočisko, atletická dráha) sú v bezprostrednej blízkosti telocvične. Majú samostatný vstup a umožňujú ich využitie na povinnú, záujmovú a rekreačnú telovýchovu bez narušenia prevádzky školy. Telovýchovné priestory umožňujú rozvíjať športy zamerané na loptové hry a atletiku. Problémom je udržiavanie atletickej dráhy z dôvodu jej zarastania trávou i finančná a časová náročnosť údržby všetkých ihrísk v areáli školy.

Materiálno-technické podmienky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov.

Materiálne podmienky školy sa snažíme každým rokom vylepšovať. Neoddeliteľnou súčasťou efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu, je jeho zabezpečenie novými učebnými pomôckami a didaktickou technikou. Dôraz kladieme na:

- využívanie didaktickej techniky na vyučovaní – DVD prehrávače, televízory, osobné počítače, CD prehrávače, magnetofóny, mikroskopy, tlačiarne,
- prácu s kabinetnými zbierkami – mapy, obrazy, aplikácie, stavebnice, modely a pod.
- využívanie telocvičného náradia a telocvičných pomôcok,
- modernizáciu učebne IKT – interaktívne tabule, notebooky, dataprojektory, vizualizér,
- využívanie 2 školskej kuchyniek a dielní
- zakúpenie spotrebného materiálu (tonery, kancelársky materiál, údržba kopírovacích strojov) - pravidelným využívaním zo strany pedagogických zamestnancov si to vyžaduje nemalé finančné prostriedky.

Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, staršie tituly učebníc sú priebežne vyradené z dôvodu vysokej opotrebovanosti. Chýbajúce učebnice v škole sú iba z dôvodu ich nevydania v reformných ročníkoch. Žiakmi spôsobené škody na školskom majetku boli rodičmi uhradené.

Priestorové, materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám.

c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

V rámci možností boli psychohygienické zásady pri výchove a vzdelávaní v škole dodržané. Vedenie školy sa o to snažilo nielen pri tvorbe rozvrhu hodín, ale aj pri dohľade nad udržiavaním čistoty v triedach a okolí. Problémom pri zostavovaní sa javí delenie tried na skupiny na hodinách cudzích jazykov, informatiky a pracovného vyučovania v špeciálnych triedach.

Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestranné, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické.

Obuv si žiaci odkladajú v skrinkách. Skrinky sú uzamykateľné. Žiakom špeciálnych tried boli tiež zadovážené skrinky na odkladanie obuvi, no rodičia nezakúpili kladky na ich uzatváranie. Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú nedostačujúce. Pôvodne 18-triedna škola má dnes 26 tried, čo sa odráža na úbytku učebníc i kabinetných priestorov pre učiteľov. Celková úžitková plocha školy má rozlohu viac ako 5 500 m².

Pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňuje aj estetická úprava jej interiéru a exteriéru. Tomuto faktu zodpovedá aj starostlivosť o potrebný školský nábytok, ktorý sa udržiava bežnou údržbou. Školský nábytok je však už značne zastaraný a opotrebovaný a je preto nutné vymeniť ho postupne za nový. Zvlášť pálčivým problémom sú priestory školských toaliet, ktoré nevyhnutne budú musieť prejsť v čo najbližšom termíne komplexnou rekonštrukciou a už pomaly havarijný stav kúrenia.

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom a rodičom

Vedenie školy prostredníctvom rodičovských združení a stretnutí s triednymi dôverníkmi i s radou školy rodičov pravidelne informovalo o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. Rodičia pomáhajú škole pri príprave školských akcií, súťaží, pri zlepšovaní podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, výletov, exkurzií, zbere druhotných surovín. Návštevnosť triednych aktívov bola veľmi dobrá na I. stupni, no účasť rodičov absentuje na triednych aktívoch na II. stupni a v špeciálnych triedach. Už niekoľko rokov zaznamenávame veľmi malý záujem zo strany pri organizovaní celoškolských aktívov.

Veľmi kladne hodnotíme aj spoluprácu s komunitným centrom v obci a priestupkovou komisiou pracujúcou pri obecnom úrade. Už tradične dobre funguje spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lipanoch.

Základného plaveckého výcviku sa od 13.5. – 17.5.2013 zúčastnilo 20 tretiakov. Zdokonaľovací plavecký výcvik bol presunutý z 5. ročníka do 6. ročníka, nakoľko piatáci sa spolu so štvrtákmi zúčastnili školy v prírode. Vedenie školy si uvedomuje dôležitosť organizovania týchto výcvikov, pretože zohrávajú veľkú úlohu pri ochrane zdravia našich žiakov.

Lyžiarsky kurz je organizovaný pre žiakov 8. ročníka. V tomto školskom roku sa ho zúčastnilo 25 žiakov v lyžiarskom stredisku SKI Búče – Renčišov od 4. – 8.2. 2013 2012 s pobytom.

Škola v prírode bola organizovaná od 10. – 14.6.2013 pre 15 štvrtákov a 14 piatakov vo Vysokých Tatrách. Žiaci boli ubytovaní v Tatranskej Lomnici a spoznávali krásy našich veľhôr.

XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa ekonomického hospodárenia, vypracovaná hospodárkou školy p. Evou Novickou (viď samostatná časť).

XV. Vyhodnotenie plnenia cieľ a z koncepčného zámeru školy v školskom roku 2012/2013

Zriaďovateľovi bol predložený koncepčný zámer školy na dvojročné obdobie 2011-2013. Koncepcia rozvoja školy je založená na štyroch pilieroch:

1. Spolupráca - Rodičia a škola

- vedenie školy sa snaží pravidelne informovať o všetkom školskom dianí prostredníctvom webovej stránky školy (tá je pravidelne aktualizovaná), plánovaním aktivít (triednych i celoškolských), organizovaním rôznorodých akcií s účasťou rodičov (napr. Imatrikulácia prvákov, akademie, tvorivé dielne...), no názor verejnosti si overujeme aj dotazníkmi (napr. dotazník ohľadom organizácie zápisu prvákov).

2. Spolupráca - Zriaďovateľ a škola

- tá je na veľmi dobrej úrovni. Obidve strany sú si navzájom nápomocné pri riešení rôznych problémov i pri organizácii spoločných akcií (napr. vystúpenie pre seniorov obce, Vianočné trhy, Pečovskonovoveský šľapák, Pečovskonovoveský jarmok...). Vedenie obce je pravidelne pozývané na akcie školy, ktorých sa aj aktívne zúčastňuje.

3. Spolupráca - Rada školy, rodičovská rada a škola

- tá je na veľmi dobrej úrovni. Členovia oboch rád sú maximálne ústretoví a snažia sa byť škole nápomocní v každom smere jej činnosti. Predsedovia oboch rád sú taktiež pravidelne zúčastňujú akcií, ktoré škola usporadúva.

4. Spolupráca - Zamestnanci školy a škola

- vedenie školy sa snaží byť ústretové k zamestnancom, ale aj náročné na kvalitu ich práce. Aktívnych zamestnancov odmeňuje pri príležitosti Dňa učiteľov i vyzdvihnutím ich práce vysielaním školského rozhlasu. Plnením plánu kontinuálneho vzdelávania umožňuje pedagógom zvyšovať si odbornosť i kvalifikáciu. Zároveň vyžaduje, aby v edukačnom procese bola využívaná moderná didaktická technika, nové metódy i formy práce, čo kontroluje hospitačnou činnosťou.

Vlastné ciele a priority

Oblasť výchovy a vzdelávania

Škola pokračuje v začatej orientácii a poskytuje vyučovanie jazyka už od 1. ročníka, stala sa nielen centrom vzdelávania, ale i záujmovej mimoškolskej činnosti vďaka rôznym krúžkom v CVČ, snažíme sa vytvoriť „školu priateľskú deťom“ vďaka rôznym akciám (slávnostný zápis prvákov, súťaž medzi učiteľmi a žiakmi „Piaty proti piatim“, atď.). Aj keď sa maximálne snažia všetci zamestnanci školy, v oblasti práce s rómskymi žiakmi sú stále rezervy (hlavne zo strany rodičov a samotných žiakov). Títo žiaci majú slabú spoločenskú motiváciu, aby sa učili, pravidelne chodili do školy, dosahovali dobré vyučovacie výsledky. Aj preto sme sa v tomto školskom roku zapojili do nového projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii žiakov z marginalizovaných rómskych komunít“. Tento projekt okrem celodenného výchovného systému poskytuje žiakom aj odbornú pomoc 2 asistentiek počas výchovno-vzdelávacieho procesu počas 2 rokov.

Personálne podmienky

- škola má zabezpečený plne kvalifikovaný pedagogický zbor.

Materiálne podmienky

- úlohy, ktoré si nové vedenie vytýčilo na 5 rokov, už boli splnené. V nastúpenom trende plánujeme pokračovať.

Skvalitniť interiér školy

- zriadené už sú: nová jazyková učebňa, učebňa FYZ – CHE- BIO, priestory ŠKD, vynovená je školská kuchynka i školská jedáleň, šatne pri telocvičniach i mnohé triedy. Obnovený bol celý telovýchovný objekt. Začalo sa so skvalitňovaním priestorov v kabinetoch i sociálnych zariadení. Stav kúrenia sa zatiaľ vedeniu školy nepodarilo doriešiť.

Skvalitniť materiálne a prevádzkové podmienky

- celá dolná budova je už kompletne zrekonštruovaná (výmena podláh, rekonštrukcia toaliet, náter strechy, montáž sneholapov...). Na tejto budove je ešte problematickým vonkajší sokel, ktorý nebol počas rekonštrukčných prác zrealizovaný. Horná budova má už zrekonštruovanú 1 triedu – ostatné priestory(vrátane priestorov kuchyne) čakajú na svoju opravu. Exteriér MŠ sa tiež postupne mení – osadili sa nové hracie prvky a stavby v jej areáli.

CVČ

- vďaka mnohým záujmovým útvarom môžu žiaci školy zmysluplne využívať svoj voľný čas a venovať sa svojim záujmom. Od 1.1.2013 je v platnosti nové znenie zákona o fungovaní CVČ – vedenie školy urobilo všetky opatrenia, aby zmeny čo najmenej pocítili žiaci, rodičia i vedúci záujmových útvarov.

XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Silné stránky:

- dokončená rekonštrukcia školy,
- zriadenie novej modernej jazykovej učebne (s interaktívnou tabuľou a vizualizérom),
- zriadenie novej FYZ-CHE-BIO učebne,
- výučba cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- zrekonštruované a rozšírené priestory ŠKD,
- nový vzhľad jedálne i školskej kuchynky,
- kvalitné a na vysokej úrovni pripravené akcie pre rodičov a verejnosť,
- odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- krúžková činnosť,
- zapájanie sa do mnohých súťaží a úspechy a v nich.

2. Slabé stránky:

- havarijný stav kúrenia,
- zapojenosť učiteľov do projektov,
- nevyhovujúci stav sociálnych zariadení (hlavne žiackych),
- zakúpenie a využívanie vzdelávacích programov,
- zlepšenie materiálnych podmienok – školský nábytok, učebné pomôcky,
- chýbajúce učebnice z dôvodu prebiehajúcej reformy v školstve.

XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Pozitívne hodnotíme:

- zavedenie výučby prvého cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- otvorenie novej FYZ – CHE- BIO učebne a jej vybavenie,
- dokončené rekonštrukčné práce na škole,
- vysoké zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, obvodovom, okresnom i krajskom kole,
- snahu väčšiny pedagógov o ďalší odborný rast,
- spoluprácu s obecným úradom, komunitným centrom, materskou školou i odbornými centrami
- vysoké zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- vydávanie vlastného školského časopisu,
- mimovyučovacie aktivity žiakov,
- zapojenosť školy do dvoch veľkých projektov (MRK, Comenius)
- kvalitné a na vysokej úrovni pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov, verejnosť.

2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- stav školskej dochádzky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- skvalitňovať prácu s individuálne začlenenými žiakmi a so žiakmi so ŠVVP,
- dbať na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
- zvýšiť využívanie IKT, rozvoj komunikatívnych a hodnotiacich schopností, či oblasť spolupráce žiakov v skupinách i vo dvojiciach.

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy

- Sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
Z: všetci zamestnanci
- Materiálnymi hodnotami sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.
Z: vedenie školy
- V súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku, eliminovať všetky negatívne javy, podporovať súťaživosť, rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie, podporovať právne vedomie a upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov.
Z: všetci zamestnanci
- Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiacie motivačné prostredie. Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov formou kreditných vzdelávacích aktivít.
Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci
- Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy.
Z: všetci zamestnanci
- Zriaďiť tím pedagógov, ktorí sa budú venovať vypracovávaniu projektov
Z: zástupca RŠ
- Zvýšenú pozornosť venovať práci žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci

XVIII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

Prehľad o úrazoch

Úrazy		2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
		1. pol. / 2. pol.	1. pol. / 2. pol.	1. pol. / 2. pol.	1. pol. / 2. pol.
Pracovné úrazy		0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0
Školské úrazy	evidované	6 / 4	5 / 2	2 / 4	5 / 4
	registrované	0 / 0	1 / 1	1 / 3	3 / 2

Školská úrazovosť za školský rok 2012/2013 je v porovnaní s minulým školským rokom takmer vyvážená. U žiakov došlo celkom k 14 úrazom a v piatich registrovaných úrazoch prevýšila práceneschopnosť žiakov viac ako 3 dni. Vo väčšine prípadov bola príčinou úrazu nešikovnosť, nešťastná náhoda, nepozornosť a pod. Zaznamenali sme aj 1 pracovný úraz – vyučujúci na hodine telesnej výchovy si pri kopaní do lopty roztrhol sval na nohe. Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO. V spolupráci s bezpečnostným technikom sa priebežne monitorovali všetky zmeny tak, aby sa zachovala bezpečnosť pri práci.

XIX. Záver

Cieľom vedenia školy je vybudovať zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Napĺňaniu tohto cieľa bolo venované všetko úsilie vedenia školy i jej zamestnancov. Hlavné úlohy z Plánu práce školy na školský rok 2012/2013 sa podarilo pedagogickému i nepedagogickému zboru splniť. Rezervy a zistené nedostatky v budúcom školskom roku budeme postupne odstraňovať. Za náročnú prácu vynaloženú v školskom roku 2012/2013 patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy, rodičom, rade školy a rodičovskej rade a tiež zriaďovateľovi školy, no i všetkým ochotným a škole priaznivo nakloneným ľuďom. Naša vďaka patrí aj sponzorom školy, ktorých mená sú zverejnené na informačnej tabuli pri vstupe do školy.

Prílohy:

- Príloha č. 1 Rozbor hospodárenia za kalendárny rok 2012
- Príloha č. 2 Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD za školský rok 2012/2013
- Príloha č. 3 Správa o činnosti výchovného poradcu za školský rok 2012/2013
- Príloha č. 4 Správa koordinátora primárnej prevencie za školský rok 2012/2013
- Príloha č. 5 Správa koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2012/2013
- Príloha č. 6 Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2012/2013
- Príloha č. 7 Správa koordinátora CVČ za školský rok 2012/2013
- Príloha č. 8 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ za školský rok 2012/2013
- Príloha č. 9 Správa o činnosti školskej jedálne za školský rok 2012/2013