

Základná škola s materskou školou, Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves

S P R Á V A

**O VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011**

September 2011

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2010/2011

Predkladá: Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 19. septembra 2011.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča – neodporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2010/2011.

.....
Mária Kaminská
predsedníčka RŠ pri ZŠ s MŠ Pečovská Nová Ves

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Pečovská Nová Ves, OcÚ Peč. Nová Ves **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2010/2011.

.....
za zriaďovateľa

Na správe spolupracovali:

Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy
PaedDr. Gabriela Kundríková, zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Emília Funtaľová, zástupkyňa riaditeľa školy
Daniela Polomová, vychovávateľka ŠKD a koordinátorka ŠSZČ
Ing. Jozef Pribula, výchovný poradca a koordinátor environmentálnej výchovy
Mgr. Daniela Babjaková, koordinátorka primárnej prevencie
Mgr. Janka Tuptová, koordinátorka výchovy k manželstvu a rodičovstvu
Vedúci MZ a PK školy
Eva Novická, hospodárka školy (ekonomická časť)
Juliana Harďoňová, vedúca ŠJ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo dňa 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia Ministerstva školstva SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Profilácie a koncepcie rozvoja školy
4. Plánu práce školy na školský rok 2010/2011
5. Vyhodnotenia plnenia plánu práce školy za školský rok 2010/2011
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
7. Výsledkov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v šk. roku 2010/2011

O B S A H	4
I. Základné identifikačné údaje o škole	5
II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov individuálne začlenených, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2010/2011	7
III. Údaje o počte detí zaradených do ŠKD	8
IV. Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ pre školský rok 2010/2011.....	8
V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ, SOU	9
VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov	10
VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov	15
VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	17
IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	18
X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2010/2011	19
XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila	22
XII. Výsledky inšpekčnej činnosti ŠŠI	22
XIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy	23
XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy	26
XV. Vyhodnotenia plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy na školský rok 2010/2011	26
XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť	33
XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania	34
XVIII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy.....	35
XIX. Záver.....	36
Prílohy	38

I. Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou
2. Adresa školy: Školská 459/12, 082 56 Pečovská Nová Ves
3. Telefónne a faxové čísla školy: 051/4583 236 - riaditeľ školy
051/4583 241 - zástupkyňa riaditeľa školy
051/4893 751 - hospodárka školy
051/7495 714 - vedúca školskej jedálne
4. Internetová stránka školy: www.pecovska.edupage.org
5. Elektronická adresa školy: zsms.pecovska@centrum.sk
6. Údaje o zriaďovateli školy: Obec Pečovská Nová Ves, Hlavná 13,
082 56 Pečovská Nová Ves
7. Mená vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:
Mgr. Valentína Krajňáková, riaditeľka školy
PaedDr. Gabriela Kundríková, zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Emília Funtaľová, zástupkyňa riaditeľa školy
Alena Perdíková, zástupkyňa riaditeľa školy pre MŠ
Eva Novická, vedúca administratívno-technického úseku
Juliana Hardoňová, vedúca zariadenia školského stravovania

Údaje o poradných orgánoch školy:

Rada školy

Mária Kaminská - zástupca rodičov za základnú školu (predseda RŠ)
Mária Bujňáková - zástupca rodičov za základnú školu
Juraj Kochan - zástupca rodičov za základnú školu
Katarína Straková - zástupca rodičov za materskú školu
Mgr. Katarína Falatová - zástupca pedagogických zamestnancov za základnú školu
Mária Dubeňová - zástupca pedagogických zamestnancov za materskú školu
Gabriela Kochanová - zástupca nepedagogických zamestnancov
PhDr. Jaroslav Dujava - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Štefan Smetanka - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Jozef Balaščík - delegovaný zástupca za zriaďovateľa
Ing. Ľudovít Straka - delegovaný zástupca za zriaďovateľa

Rada školy presadzuje záujmy miestnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy. Rada školy bola na zasadnutiach oboznamovaná s dôležitými záležitosťami školy, ako sú:

- plán práce školy na školský rok 2010/2011,
- hospodárenie školy za kalendárny rok 2010,
- návrh rozpočtu školy na rok 2011,
- výberové konanie na funkciu riaditeľa školy,
- organizácia školského roka 2010/2011,
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1., 2., 3. a 5., 6., 7. ročník ZŠ
- Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program pre 1., 2., 5.a 6.roč. špec. tried ZŠ

Štvorročné funkčné obdobie RŠ končí 19. mája 2012.

Organizácia metodických združení (MZ) a predmetových komisií (PK) - prehľad:

MZ 1. stupeň	Mgr. Jana Petreková
MZ špeciálnych tried	Mgr. Marta Dolinská
PK SJL	Mgr. Mária Lukáč-Jacková
PK cudzích jazykov	Mgr. Iveta Fecková
PK prírodovedných predmetov	Ing. Lýdia Mizeráková
PK výchovných predmetov	Mgr. Daniela Babjaková
PK TSV a TEV	Mgr. Marek Želinský

Počas školského roka sa uskutočnili štyri zasadnutia jednotlivých MZ a PK.

Pedagogická rada (PR)

PR mala 32 členov (všetci pedagogickí zamestnanci). Predsedom pedagogickej rady je riaditeľ školy. Zapisovateľkou zápisníc bola Mgr. Iveta Fecková. Počas školského roka sa uskutočnilo 12 zasadnutí PR. Zápisnice sa nachádzajú u riaditeľky školy.

Rodičovská rada (RR)

RR mala 16 členov. Predsedníčkou bola p. Milina Peregrinová. Počas roka sa uskutočnili:

- jedna plenárna schôdza združenia rodičov,
- päť zasadnutí RR,
- štyri triedne aktívy združenia rodičov.

Funkčné obdobie RR je jeden rok. Začína spravidla v septembri príslušného roka zvolením zástupcov triednych aktívov a končí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka.

Vedenie školy

- má 3 členov - Mgr. Valentína Krajňáková, PaedDr. Gabriela Kundríková, Mgr. Emília Funtal'ová. Pravidelné stretnutia sa realizujú 1x za týždeň.

Gremiálna rada

– má 14 členov: Mgr. Valentína Krajňáková, PaedDr. Gabriela Kundríková, Mgr. Emília Funtal'ová, Alena Perdíková – zástupkyňa RŠ pre MŠ, Ing. Jozef Pribula - výchovný poradca, Mgr. Jana Petreková – predsedníčka OZ a vedúca MZ 1. – 4. roč., Eva Novická - vedúca administratívno-technického úseku, Juliana Harďoňová - vedúca zariadenia školského stravovania, predsedovia predmetových komisií - Mgr. Daniela Babjaková, Mgr. Marta Dolinská, Mgr. Iveta Fecková, Mgr. Mária Lukáčová – Jacková, Ing. Lýdia Mizeráková, Mgr. Marek Želinský. Pravidelné stretnutia sa realizujú štvrt'ročne

II. Údaje o počte žiakov školy, vrátane žiakov integrovaných, žiakov so ŠVVP v školskom roku 2010/2011

Základná škola – SPOLU:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 30.06.2011		
		spolu	indiv. z.	ŠVVP
0.	1	15	0	15
1.	2	43	0	1
2.	2	32	0	0
3.	3	40	2	5
4.	3	44	1	7
1. stupeň	11	174	3	28
5.	4	57	1	24
6.	3	52	1	12
7.	3	39	1	4
8.	3	53	4	6
9.	3	44	0	9
2. stupeň	16	245	7	55
0. - 9.	27	419	10	83

Pozn.: Prvý stupeň k 30.06.2011 navštevovalo 174 žiakov, z toho 95 chlapcov, 79 dievčat. Druhý stupeň k 30.06.2011 navštevovalo 245 žiakov, z toho 126 chlapcov, 119 dievčat. Spolu školu k 31.06.2011 navštevovalo 419 žiakov, z toho 221 chlapcov, 198 dievčat. Priestorovo bolo v škole zaplnených 25 tried, pretože v 2 miestnostiach boli spojené triedy III. C a VII. C , IV. C a V. D

Z TOHO:

Základná škola – bežné triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 30.06.2011		
		spolu	indiv. z.	ŠVVP
0.	1	15	0	15
1.	2	43	0	1
2.	2	32	0	0
3.	2	35	2	0
4.	2	38	1	1
1. stupeň	9	163	3	17
5.	2	39	1	6
6.	2	40	1	0
7.	2	35	1	0
8.	2	45	2	0
9.	2	35	0	0
2. stupeň	10	194	5	6
0. - 9.	19	357	8	23

Pozn.: Prvý stupeň k 30.06.2011 navštevovalo 163 žiakov, z toho 89 chlapcov, 74 dievčat. Druhý stupeň k 30.06.2011 navštevovalo 194 žiakov, z toho 102 chlapcov, 92 dievčat. Spolu školu v bežných triedach k 31.06.2010 navštevovalo 357 žiakov, z toho 191 chlapcov, 166 dievčat.

Základná škola – špeciálne triedy:

Ročník	Počet tried	Počet žiakov k 30.06.2011		
		spolu	indiv. z.	ŠVVP
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-
3.	1	5	0	5
4.	1	6	0	6
1. stupeň	2	11	0	11
5.	2	18	0	18
6.	1	12	0	12
7.	1	4	0	4
8.	1	8	2	6
9.	1	9	0	9
2. stupeň	6	51	2	49
1. - 9.	8	62	2	60

Pozn.: Prvý stupeň ŠT k 30.06.2011 navštevovalo 11 žiakov, z toho 6 chlapcov, 5 dievčat.
Druhý stupeň ŠT k 30.06.2011 navštevovalo 51 žiakov, z toho 24 chlapcov, 27 dievčat. Spolu školu v ŠT k 31.06.2011 navštevovalo 62 žiakov, z toho 30 chlapcov, 32 dievčat.

III. Údaje o počte detí zaradených do oddelení ŠKD

Oddelenie	Skutočný počet detí	
	k 15.9.2010	k 31.6.2011
Jedno	21	18
Z toho: prvákov	11	9
druhákov	5	6
tretíakov	3	3
štvrtákov	2	0

Pozn.: Vychovávateľka pracovala na 88% úväzok. Prevádzka ŠKD bola organizovaná od 11³⁰ – 16³⁰ hod.

IV. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2011/2012

Počet zapísaných žiakov		Z celkového počtu zapísaných		Počet tried	
Spolu	Z toho dievčatá	Odklady	Nezaškolení v MŠ	Samostatných	Spojených
55	28	7	12	3	0

V. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka gymnázia, SOŠ, SOU

a) žiaci 9. ročníka

Počet žiakov končiacich ZŠ Spolu	Gymnázia	SOŠ
35	5	29

Pozn.: Jedna žiačka plní povinnú školskú dochádzku mimo územia SR

b) žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. roč.	Prehľad o počte žiakov 5. roč. prijatých na 8-roč. gymnázia a iné školy					
	Osemročné gymnázia			Iné školy		
	prihlásení	úspešní	prijatí	prihlásení	úspešní	prijatí
	2	2	2	0	0	0

c) žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	1	SOŠ - Lipany
7. ročník	0	-----
6. ročník	2	SOŠ - Lipany
5. ročník	0	-----

d) žiaci špeciálnych tried ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov končiacich	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
9. roč.	9	6	OU – internátne Prešov: 1 žiak, SOŠ - Lipany: 5 žiakov Nezaradení: 3 žiaci
8. roč.	4	3	SOŠ – Lipany: 3 žiaci, 1 žiak je od 16.2.2011 v krízovom stredisku v Prešove

VI. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Prehľad o prospechu žiakov za školský rok 2010/2011

SPOLU za ZŠ:

Ročník		0. – 4. ročník		5. – 9. ročník		0. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		175	174	245	245	420	419
Prospeli		161	156	236	237	397	393
Neprospeli		14	14	1	0	15	14
Nehodnotení		4	4	8	8	12	12
Preradení do ŠT		0	8	0	0	0	8
Počet dostatočných	MAT	15	14	37	43	52	57
	SJL	14	18	40	37	54	55
Počet nedostatočných	MAT	4	6	1	0	5	6
	SJL	12	13	2	1	14	14
Znížená známka zo správania	2.stup.	2	0	6	8	8	8
	3.stup.	0	1	1	4	1	5
	4.stup.	0	0	0	0	0	0

Z TOHO:

BEŽNÉ TRIEDY

Ročník		0. – 4. ročník		5. – 9. ročník		0. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		164	163	194	194	358	357
Prospeli		150	145	186	187	336	332
Neprospeli		14	14	1	0	15	14
Nehodnotení		4	4	7	7	11	11
Počet dostatočných	MAT	14	13	34	41	48	54
	SJL	13	17	38	32	41	49
Počet nedostatočných	MAT	4	6	1	0	5	6
	SJL	12	13	2	1	14	14
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	0	1	5	2	5
	3.stup.	0	0	0	2	0	2
	4.stup.	0	0	0	0	0	0

Poznámka:

1. V školskom roku 2010/2011 nultý ročník navštevovalo 15 žiakov- všetci prospeli.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR plnilo 12 žiakov - z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nenahlásenia termínu komisionálnej skúšky túto žiaci neprospeli.

ŠPECIÁLNE TRIEDY:

Ročník		1. – 4. ročník		5. – 9. ročník		1. – 9. ročník	
		1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.	1. polr.	2. polr.
Počet žiakov celkom		11	11	51	51	62	62
Prospeli		11	11	50	50	61	61
Neprospeli		0	0	0	0	0	0
Nehodnotení		0	0	1	1	1	1
Počet dostatočných	MAT	1	1	3	2	4	3
	SJL	1	1	2	5	3	6
Počet nedostatočných	MAT	0	0	0	0	0	0
	SJL	0	0	0	0	0	0
Znížená známka zo správania	2.stup.	1	0	5	3	6	3
	3.stup.	0	1	1	2	1	3
	4.stup.	0	0	0	0	0	0

Pozn.:

1. V školskom roku 2010/2011 boli v V.D triede vzdelávaní 4 žiaci podľa ISCED I – primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia a 1 žiačke bolo poskytované vzdelávanie v domácom prostredí.
2. Povinnú školskú dochádzku mimo územia SR v ŠT plnil 1 žiak- z dôvodu nesplnenia si povinnosti zákonným zástupcom a nenahlásenia termínu komisionálnej skúšky tento žiak neprospel.

B) Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2010/2011**SPOLU ZA ZŠ**

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0.- 4.roč.	16 527	92,89	1 676	9,58
5. – 9.	24 683	100,75	2 160	8,82
0. – 9.	44 210	104,52	3836	9,07

Z TOHO:**BEŽNÉ TRIEDY**

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1. žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1. žiaka
0-ý roč.	1 505	100,33	258	17,2
1.-4.roč.	13 016	81,86	728	4,91
5. – 9.	17 597	93,60	389	2,06
0. – 9.	32 118	91,50	1375	3,91

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín bola chorobnosť žiakov, u rómskych žiakov záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách

ŠPECIÁLNE TRIEDY

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neopr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
1. - 4.roč.	2 006	182,36	690	62,72
5. – 9.	10 086	197,764	1771	22,96
1. – 9.	12 092	195,03	2 461	39,69

Pozn.: Dôvodom vysokého počtu vymeškaných hodín nebola iba chorobnosť žiakov, ale aj záškoláctvo a neospravedlnená neprítomnosť na vyučovacích hodinách.

c) Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

BEŽNÉ TRIEDY

Ročník Predmet	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.-4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9 roč.	1.-9. roč.
Slovenský jazyk a literatúra	2,7	2,27	2,43	1,76	2,29	2,36	2,56	2,09	2,42	2,56	2,4	2,34
Anglický jazyk 1	*	*	2,28	1,67	1,97	1,9	2,85	1,92	2,48	2,83	2,39	2,18
Nemecký jazyk 1	-	-	-	1,7	1,7	2,2	2,05	2,47	2,4	2,44	2,31	2,0
Ruský jazyk 1	-	-	-	-	-	-	-	2,33	3,53	3,42	3,09	3,09
Anglický jazyk 2	-	-	-	-	-	-	1,63	1,88	-	-	1,75	1,75
Nemecký jazyk2	-	-	-	-	-	-	2,62	1,33	-	-	1,97	1,97
Ruský jazyk 2	-	-	-	-	-	-	2,46	2,37	-	-	2,41	2,41
Matematika	2,29	2,05	2,5	1,79	2,15	1,82	2,41	2,27	2,56	2,85	2,38	2,26
Dejepis	-	-	-	-	-	1,88	2,25	1,77	2,19	2,29	2,07	2,07
Geografia/Zemepis	-	-	-	-	-	1,64	1,89	1,57	1,97	1,71	1,75	1,75
Občianska vých./ Občianska náuka	-	-	-	-	-	1,05	1,5	1,33	1,2	1,54	1,32	1,32
Fyzika	-	-	-	-	-	-	1,51	1,24	1,57	1,5	1,45	1,45
Chémia	-	-	-	-	-	-	1,81	1,77	2,51	2,3	2,09	2,09
Prírodoveda	1,83	1,76	2,28	1,68	1,88	-	-	-	-	-	-	1,88
Biológia/Prírodopis	-	-	-	-	-	1,67	1,81	1,64	2,04	1,65	1,76	1,76
Vlastiveda	-	1,77	2,68	1,73	2,06	-	-	-	-	-	-	2,06
Inf. vých./ Inform.	-	2,13	1,94		2,03	1,19	1,23	1,12	-	-	1,18	1,6

Výtvarná výchova	1,16	1,36	1,35	*	1,29	1,0	1,13	1,09	-	-	1,07	1,18
Hudobná výchova	1,5	1,41	1,0	*	1,3	1,08	1,23	1,25	-	-	1,18	1,24
Telesná výchova	1,1	1,32	1,15	*	1,19	1,00	1,00	1,03	1,05	1,00	1,01	1,1

* neklasifikovanie z dôvodov uvedených v UP

Zvládnutie učiva na 1. stupni

- 150 žiakov 1. stupňa prospelo, čo činí 91,46 %. Štyria žiaci, pôsobiaci v zahraničí, sa nedostavili vykonať komisionálne skúšky. Učebná látka bola odučená vo všetkých predmetoch a ročníkoch.
- vo výchovno-vzdelávacom procese sa uplatňovali netradičné aktivity, metódy a formy práce, čo priaznivo ovplyvnilo výchovno-vzdelávacie výsledky. Títo žiaci sa zapájali do súťaží, olympiád, mimoškolskej činnosti. K lepšiemu zvládnutiu učiva sa využívala dostupná didaktická technika a prostriedky IKT – počítače, notebooky, interaktívna tabuľa a vhodné výukové programy a prezentácie.
- problémy pri zvládnutí učiva jednotlivých predmetov, mali žiaci z málopodnetného prostredia, ktorí venujú domácej príprave minimum času a žiaci, ktorí nezvládajú požiadavky pre rôzne druhy špecifických porúch učenia. Ťažkosti majú s logickým myslením, predstavivosťou, čítaním, písaním a v spisovnom vyjadrovaní.
- už tradične je počas roka dobrá spolupráca s materskou školou.
- k slabšie prospievajúcim žiakom, individuálne začleneným žiakom a žiakom so ŠVVP vyučujúce pristupovali individuálne, spolupracovali s rodičmi týchto žiakov a odbornými poradňami.
- vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale s prejavmi správania sa niektorých žiakov neboli pedagógovia i zamestnanci školy spokojní. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, no niektorí žiaci opakovane porušovali disciplínu na vyučovaní a počas prestávok, zabúdali domáce úlohy a pomôcky na vyučovanie.
- vyučujúci vyjadrili nespokojnosť s prebiehajúcou reformou školstva, ktorá je chaotická, bez distribúcie nových učebníc a odbornej pomoci zo strany ministerstva školstva. Uvítali by aj metodické príručky k novo vydaným učebniciam.

Zvládnutie učiva na 2. stupni

- zo 194 žiakov 2. stupňa prospelo 185, čo tvorí 95,36 %. 8 žiakov bolo nehodnotených z dôvodu plnenia si povinnej školskej dochádzky mimo územia SR.
- vyučujúci sa pridržiavali platných učebných osnov a školského vzdelávacieho programu.
- školské diktáty, písomné a kontrolné práce boli realizované podľa metodických usmernení učebných osnov.
- niektorí vyučujúci uplatňovali vo výchovno-vzdelávacom procese nové metódy a formy práce, zapájali žiakov do súťaží. Žiaci, ktorých príprava na vyučovacie hodiny bola dôsledná a systematická, dosiahli dobré až vynikajúce výsledky. Žiaci, ktorí sa nedôsledne, nesystematicky pripravovali, dosahovali nižšiu vedomostnú úroveň.
- podobne ako vyučujúce 1. stupňa, aj tu učitelia, ktorí vyučujú v reformných ročníkoch, vyjadrili nespokojnosť s prípravou danej reformy a s prácou zodpovedných zamestnancov ministerstva školstva.

Zvládnutie učiva v ŠT

Podľa platných predpisov všetci žiaci postupujú do vyššieho ročníka. I žiak plniaci povinnú školskú dochádzku mimo územia SR sa nedostavil k vykonaniu komisionálnej skúšky a preto bude opakovať ročník.

d) Analýza stavu školskej dochádzky, správania a výchovných problémov za 2. polrok školského roka 2010/2011

Školská dochádzka nie je uspokojivá, nakoľko vysoký počet vymeškaných hodín, a to aj neospravedlnených, evidujeme hlavne v špeciálnych triedach. Triedni učitelia pravidelne kontrolujú dochádzku žiakov a dochádzka problémových žiakov je monitorovaná aj v spolupráci s priestupkovou komisiou pri obecnom úrade. Stáva sa, že zákonní zástupcovia ospravedlňujú neprítomnosť svojho dieťaťa a v prípade podozrenia zo záškoláctva zabezpečujú lekárske potvrdenia aj oneskorene.

Vo výchovnej oblasti neboli zaznamenané výraznejšie problémy, ale voči správaniu sa niektorých žiakov bola vyjadrená nespokojnosť zo strany vyučujúcich. Žiaci vážnejšie neporušovali školský poriadok, ale časť žiakov hlavne II. stupňa opakovane porušovala disciplínu na vyučovaní i počas prestávok.

Správania a výchovné problémy

Výchovné opatrenie	1. polrok		2. polrok	
	1. st.	2. st.	1. st.	2. st.
Pokarhanie triednym učiteľom	3	11	4	9
Pokarhanie riaditeľom školy	1	5	0	3
Znížená známka 2. stupeň	2	6	9	9
Znížená známka 3. stupeň	-	3	1	3
Znížená známka 4. stupeň	0	0	0	0
Pochvala triednym učiteľom	0	1	3	7
Pochvala riaditeľom školy	0	0	0	0

Prehľad protispoločenskej činnosti a kriminality žiakov ZŠ v šk. r. 2010/2011

P.č.	Druh protispoločenskej činnosti	Počet žiakov				
		1. polrok		2. polrok		
		1. st.	2. st.	1. st.	2. st.	
1	Záškoláctvo	0	6	0	9	
2	Úteky zo školy	0	2	0	4	
3	Úteky z domu	0	1	0	1	
4	Krádeže v škole	0	0	0	3	
5	Krádeže mimo domu	0	0	0	0	
6	Závislosti	Fajčenie	0	0	0	3
		Alkohol	0	0	0	6
		Fetovanie	0	0	0	0
		Drogy	0	0	0	0
		Gamblerstvo	0	0	0	0

7	Prejavy rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu	0	0	0	0
8	Prejavy násilia, agresivity, týrania	0	0	0	1
9	Šikanovanie žiakov	0	0	0	0
10	Zneužívanie / prejavy sex. delikvencie	0	1	0	1
11	Prepadnutia a ozbrojené lúpeže	0	0	0	0
12	Vandalizmus	0	0	0	0

e) Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka 2011

Počet žiakov: 34	Slovenský jazyk	Matematika
Priemer za školu počet bodov / % úspešnosti	10,82 / 54,1 %	11,74 / 58,7 %
Celoslovenský priemer počet bodov / % úspešnosti	11,63 / 58,2 %	10,58 / 52,9 %

Poznámka:

1. Najvyššie % úspešnosti zo SJL (90 %), dosiahli dvaja žiaci
Najvyššie % úspešnosti z MAT, (90%), dosiahla jedna žiačka
2. Najnižšie % úspešnosti zo SJL (10 %), dosiahol jeden žiak
Najnižšie % úspešnosti z MAT, (15%), dosiahla jedna žiačka

VII. Zoznam uplatňovaných učebných plánov a variantov

- a) Učebné plány pre 1. – 9. ročník ZŠ schválené MŠ SR dňa 14.05.2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 01.09.2003.
- b) Štátny vzdelávací program a Školský vzdelávací program

Použitý variant

Stupeň	Variant
1. stupeň	Variant 3 /jazykový/
2. stupeň	Variant 2

Edukačný proces na 1. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I
- Učebné osnovy SJL pre 1. stupeň ZŠ, schválilo MŠ SR č. 1640/1997-151 zo dňa 03.04.1997 s platnosťou od 01.09.1997
- Obsahový a výkonový štandard z čítania a literárnej výchovy pre 1. stupeň ZŠ, schválilo MŠ SR č. 35/98-15 s platnosťou od 01.09.1998

- Vzdelávací štandard zo SJL č. 6217/2003-091 schválený MŠ SR dňa 22.8.2003
- Vstupný vzdelávací štandard zo SJL s exemplifikačnými úlohami č. 7026/2003-091, schválený MŠ SR dňa 22.08.2003
- Učebné osnovy pre prírodovedu a matematiku, schválilo MŠ SR č.35/98-15 s platnosťou od 01.09.1998
- Učebné osnovy pre vlastivedu pre 1. stupeň ZŠ, schválilo MŠ SR č. 5388/97-151 s platnosťou od 01.09.1998
- Základné požiadavky z výtvarnej výchovy pre 1. a 2. stupeň ZŠ, schválilo MŠ SR dňa 15.10.2002 pod č. CP 61/2002-41 s platnosťou od 01.09.2003
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z pracovného vyučovania na 1.st. ZŠ, schválilo MŠ SR ako vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z pracovného vyučovania na 1. stupni ZŠ, dňa 28.08.2002 č. 211/22002-4 s platnosťou od 01.09.2002
- Základné požiadavky z hudobnej výchovy pre 1. a 2. stupeň ZŠ schválilo MŠ SR dňa 16.09.2002 pod č. 1931/2002-41 s platnosťou od 01.09.2003

Edukačný proces na 2. stupni sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED II
- Učebné osnovy pre SJL pre 5. - 9. ročník, schválilo MŠ SR dňa 03.04.1997 pod č. 1640/1997-151 s platnosťou od 01.09.1997
- Vzdelávací štandard zo SJL pre 5. - 9. ročník, schválilo MŠ SR dňa 27.08.1999 pod č. 1299/99-4 s platnosťou od 01.09.1999
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo SJL pre 5. - 9. ročník ZŠ, schválilo MŠ SR dňa 30.01.2002 pod č. 119/2002-41 s platnosťou od 01.09.2002
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z literatúry pre 5. - 9. roč. ZŠ inovovaný, schválilo MŠ SR dňa 30.01.2002 pod č.120/2002-41 s platnosťou od 01.09.2002
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z občianskej výchovy pre II. stupeň ZŠ, schválilo MŠ SR dňa 30.01.2002 pod č. 112/2002-41 s platnosťou od 01.09.2002
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z dejepisu pre II. stupeň ZŠ, schválilo MŠ SR dňa 30.01.2002 pod č. 111/2002-41 s platnosťou od 01.09.2002
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z prírodopisu pre 5.-9. roč. ZŠ, schválilo MŠ SR dňa 30.01.2002 pod č. 116/2002-41 s platnosťou od 01.09.2002
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami zo zemepisu pre II. stupeň ZŠ, schválilo MŠ SR dňa 30.01.2002 pod č. 113/2002-41 s platnosťou od 01.09.2002
- Vzdelávací štandard s exemplifikačnými úlohami z chémie pre II. stupeň ZŠ, schválilo MŠ SR dňa 30.01.2002 pod č. 115/2002-41 s platnosťou od 01.09.2002

Učebné plány pre jednotlivé predmety boli prerokované a schválené na 1. zasadnutiach MZ a PK.

Edukačný proces v ŠT sa organizoval v súlade s týmito dokumentmi:

- Štátny vzdelávací program, Školský vzdelávací program ISCED I - primárne vzdelávanie pre žiakov s ľahkým mentálnym postihnutím, ISCED1- primárne vzdelávanie pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým mentálnym postihnutím
- Učebné plány a učebné osnovy pre špeciálnu základnú školu pre žiakov s mentálnym postihnutím. Schválilo MŠ SR dňa 22.05.2006 pod číslom CD – 2006 – 477/17104 – 2: 095 s účinnosťou od 1. 09.2006

VIII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Počet zamestnancov k 30.06.2009					
Pedagogickí zamestnanci			Nepedagogickí zamestnanci		
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si vzdelanie
34	0	0	14	0	0

Pozn.: Z uvedeného počtu pedagogických zamestnancov je jedna vychovávateľka, jedna asistentka učiteľa a 2 kňazi rímskokatolíckeho náboženstva.

Úväzok vychovávateľky: 88%

Úväzok kňazov: 8,7% / 2 hod./týžd. / a 13% / 4 hod./týžd./.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2010/2011											
I. stupeň											
Predmet	SJL	CUJ	MAT	INF	PDA	VLA	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV
% odbornosti	100	50	100	100	90	100	100	100	100	100	100

Pozn.: Na prvom stupni sa neodborne vyučoval ANJ z dôvodu pokračujúceho štúdia 3 učiteľiek a od 1.2.2011 aj PDA z dôvodu zmeny úväzkov učiteľov súvisiacich s voľbou riaditeľa školy.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2010/2011													
II. stupeň													
Predmet	SJL	CUJ 1	CUJ 2	MAT	INF	DEJ	GEG	OBN	FYZ	CHE	BIO	TEH	SEE
% odbornosti	100	81,25	100	100	100	100	83,3	40	100	100	100	100	100

Predmet	VYV	HUV	NBV	TSV
% odbornosti	100	0	100	100

Pozn.: Na druhom stupni sa neodborne vyučovala HUV z dôvodu presunu vyučujúcej predmetu HUV na post zástupkyne riaditeľa školy od 1.2.2011. Predmety OBN a GEG boli neodborne vyučované kvôli vytáženosti kvalifikovaných vyučujúcich v iných predmetoch a dopĺňania si úväzku ich kolegami. Na predmet ANJ nám dlhodobo chýba ďalšia kvalifikovaná sila, nakoľko tento predmet je rodičmi aj žiakmi značne preferovaný a každoročne nám aj vďaka reforme v školstve narastá počet hodín v tomto predmete.

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2010/2011 I. stupeň ŠT								
Predmet	SJL	MAT	VLA	VYV	HUV	TSV	PVC	NBV
% odbornosti	100	100	100	100	100	100	100	100

Odbornosť vyučovania predmetov v školskom roku 2010/2011 II. stupeň ŠT													
Predmet	SJL	VL	NBV	MAT	INF	DEJ	ZEM	OBN	FYZ	CHE	PRI	TEV	VYV
% odbornosti	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	55,55

Predmet	HUV	PV
% odbornosti	100	100

Pozn.: Na druhom stupni sa v ŠT neodborne vyučovali predmety: VYV, HUV, CHE z dôvodu dopĺňania si úväzku pedagógov.

Nepedagogickí zamestnanci:

1. Administratíva 2 zamestnanci
2. Školník 1 zamestnanec
3. Kurič, údržbár 1 zamestnanec
4. Upratovačky 5 zamestnancov
5. Zamestnanci ŠJ 5 zamestnancov

Poznámka:

Všetci nepedagogickí zamestnanci majú požadovanú kvalifikáciu na druh vykonávanej práce.

IX. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 30.06.2011		
		začalo	pokračuje	ukončilo
funkčné	2	-	-	-
1. kvalif. skúška	-	-	-	-
2. kvalif. skúška	-	-	-	-
rozširujúce	5	-	5	-
doktorandské	-	-	-	-

Pozn.: Na funkčné vzdelávanie si prihlášku podali novozvolená riaditeľka školy a jej zástupkyňa. 1. kvalifikačnú skúšku má 15 pedagógov a 2. kvalifikačnú skúšku 7 pedagógov. Vedenie školy v maximálnej miere vyšlo v ústrety pedagógom ZŠ ochotným vzdelávať sa – 3 učitelia štúdium ANJ, 2- dopĺňanie kvalifikácie v CUJ, 25- Škola, ktorej to myslí, 21- Globálne rozvojové vzdelávanie, 15- Multikultúrna výchova na 1. stupni, 16- Ľudské práva v edukačnom procese, 1- Interaktívna tabuľa, 1- Mediálna výchova, 1- Dopravná výchova

X. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti v školskom roku 2010/2011

Úspešné výsledky žiakov v súťažiach

Trieda	Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie		
			Okr. kolo	Kraj. kolo	Celosl. kolo
	družstvo žiakov	Kinderiáda		3.	
V. B	Tomáš Vitkovič	Kinderiáda- skok, beh na 60m			1.a 3.
VIII.B	Kristína Koscelníková	Mladé talenty 2010			3.
VI.C	Milena Gabčová	Biblia očami detí			3.
IV.A	Kristína Pigulová	Šaliensky Maťko	2.		
V.B	Milena Kaprálová	Hviezdoslavov Kubín	2.		
III.A	K.- K. Homišanová	Hviezdoslavov Kubín	2.		
1.stupeň	družstvo žiakov	Kde bolo- tam bolo	1.		
	Školský časopis	O najlepší šk. časopis	2.		
V.B	Milena Kaprálová	Matematická olympiáda	2.		
V.B	Milena Kaprálová	Pytagoriáda	2.		
2.stupeň	družstvo žiačok	Vybíjaná dievčat	1.	4.	
IX.A	Jakub Vandžura	ARMWRESTLING CUP	1.		
IX.A	Ján Sedlák	ARMWRESTLING CUP	1.		
VIII.B	Jerguš Tokoly	ARMWRESTLING CUP	2.		
VIII.B	Radko Tokoly	ARMWRESTLING CUP	3.		
VIII.B	Jerguš Tokoly	Atletika-kriket	1.		
IX.A	Ján Sedlák	Atletika- skok do diaľky,beh	1.a 3.		
VIII.B	Radko Tokoly	Atletika -kriket	3.		
VIII.B	Ivana Hunyadiová	Atletika – vrh guľou, kriket	3.a 3.		
IX.A	Zuzana Fecková	Atletika –skok do diaľky	3.		
2.stupeň	družstvo žiakov	Basketbalová liga	3.		

Ďalšie súťaže do ktorých boli žiaci zapojení

Floorbal Cup – obvod. kolo- 3.miesto ml. žiaci, 3.miesto ml. žiačky, 3.miesto st. žiaci
NAJ chlapec- dievča ŠKD- obvod. kolo- Simona Vaňová /II.A/-1.miesto, Agáta Baňasová /II.A/-2.miesto, Mirka Želinská /II.A/-2.miesto, Viktor Bittner /2.A/- 3.miesto
Kráľ moderného tanca- žiaci špeciálnych tried- 1.miesto
Moje NIE zlu- tvorba komiksov- Milena Kaprálová /V.B/- čestné uznanie
Sabinovský autorský a recitátorský máj
Staškov, Sabinovská palička- súťaž mažoretiek

Prehľad aktivít, prezentácia školy v priebehu školského roka 2010/2011

Tekvicománia	Imatrikulácia prvákov
Deň narcisov	Talentárium- Pečovská hľadá talent
Slávnostná akadémia ku Dňu matiek	Čaj o piatej – kultúrne leto v Peč. Novej Vsi
Prvomájový beh zdravia	Vianočné trhy
Vianočná akadémia	Na LUCIU- Lucie
Červená drogám – zelená životu	Deň Zeme – Vyčistíme si Slovensko
Valentínska pošta	kvíz: Čo vieš o svojej obci?
akadémia : Október- mesiac úcty k starším	III. školské olympijské hry
Vybíjaná: O pohár riaditeľky ZŠ v Peč.N.Vsi	Detská miniolympiáda
Československé hračky 1955-1990 - výstava	Výstava papier. skladačiek - hradov

Ďalšia činnosť v priebehu školského roka 2010/2011

Šarkaniáda – 1.stupeň, ŠT
Zber druhotných surovín – papier, hliník, SABI viečka, TETRAPAK
Dopravná výchova - Detské dopravné ihrisko
Čítame si s Osmijankom
Zjedz si svoju knihu!
Návšteva knižníc – obecnej, okresnej
Maratón v čítaní knihy Ještěrka

Kultúrne podujatia

Divadelné predstavenia- 1. stupeň – Malá čarodejnica V.B, VIII.A, VIII.B
Divadelné predstavenie Na skle maľované – II. stupeň
Bábkové divadlo Gašparko - O zlatej rybke
Bábkové divadlo Gašparko – Tri prasiatka
Akordeónový koncert
Envirokoncert
Výchovný koncert - Na počiatku bolo...
Filmové predstavenie k MDD- 1.stupeň
Návšteva múzea v PO – VIII.A,B
Návšteva výstavy LEGO
Vlakom do múzeí – Bratislava, Zvolen, Banská Bystrica

Exkurzie, výlety

Dukla, Svidník	Stará Ľubovňa- stredoveký vojens. tábor
Bardejov, Bardejovské kúpele	Kopytovská dolina
Košice	Planetárium
Technické múzeum Košice	Botanická záhrada
Technické múzeum Solivar	Zoologická záhrada
Vianočný Prešov	Deň otv. dverí- spoznávanie stredných škôl
Využitie MAT a FYZ v praxi- letisko Ražňany	AQUA CITY Poprad

Besedy, prednášky

DENTALARM – o ústnej hygiene- 1.stupeň
Ako zvládnuť prechod na strednú školu + šikanovanie – beseda so psychológom – IX.A,B
Vyber si správne! – spoznávanie SŠ – žiaci IX.A,B
Beseda s dopravnými policajtmi
Film. predstavenie Katka + beseda s protidrogovou tematikou
Sociometrický prieskum v V. ročníku - psychológ
Dospievanie – beseda so zdravotnou sestrou
PEER program – v III.A,III.B,IV.A, V.A,V.B,VI.A,VI.B,VIII.A
Beseda so začínajúcou spisovateľkou Jarmilou Javorskou

Kurzy

Predplavecký kurz žiakov III. ročníka
Základný plavecký kurz žiakov V. ročníka
Základný lyžiarsky kurz žiakov VIII. ročníka
Kurz spoločenského tanca a správania sa žiakov IX. ročníka
Škola v prírode – žiaci IV. ročníka

Záujmová činnosť v školskom roku 2010/2011

P.č.	Meno a priezvisko vedúceho	Názov krúžku
1.	Mgr. Janka Tuptová	Mažoretky a pom - pom
2.	Mgr. Jana Petreková	Potulky po Slovensku
3.	Mgr. Jana Petreková	Turistický
4.	Bujňáková	Spoločenské tance
5.	Mgr. Mária Majdánová	Vlastivedný
6.	Vladimír Palenčár	Mladí hasiči
7.	PaedDr. Gabriela Kundríková	Novinársky
8.	PaedDr. Slávka Olejníková	Športový krúžok - dievčatá
9.	PaedDr. Slávka Olejníková	Športovo - pohybový
10.	Mgr. Marek Želinský	Florbal
11.	Mgr. Marek Želinský	Posilňovací
12.	PaedDr. Jaroslav Dujava	Futbal - prípravka
13.	Cyril Jurko	Futbal – starší žiaci
14.	Ján Vaľuš	Stolný tenis
15.	RNDr. Rastislav Dluhoš	Basketbal
16.	Peter Križan	Karate
17.	Ing. Lýdia Mizeráková	Tvorivé dielne
18.	PaedDr. Katarína Sačková	Informatika I.
19.	PaedDr. Katarína Sačková	Informatika II.
20.	PaedDr. Katarína Sačková	Informatika III.
21.	Mgr. Monika Knapíková	Kurz prípravy na stred. školy - M
22.	Mgr. Marta Nemcová	Kurz prípravy na stred. školy - SJL
23.	Mgr. Viera Horňáková	Krúžok šikovných rúk - ŠZŠ
24.	Mgr. Viera Horňáková	Mladý zdravotník - ŠZŠ
25.	Jiřina Lacková	Krúžok šikovných rúk - ŠZŠ

Pozn.: Žiaci školy mali možnosť pracovať v 26 krúžkoch, ktoré viedlo 20 vedúcich. Z nich boli 11 učitelia, 6 z radov občanov našej obce a 3 vedúci z okolitých miest. Spolu sa do krúžkovej činnosti zapojili 533 žiakov.

Školská knižnica

Podujatia, ktoré sa realizovali v školskej knižnici alebo v spolupráci s knižnicou:

- Čítame si s Osmijankom – zapojenie sa do projektovej celoročnej práce – žiaci 2. - 5.roč.
- Zjedz si svoju knihu! - projekt V.A a V.B
- Maratón v čítaní knihy Ještěrka
- Návštevy tried pri príležitosti mesiaca knihy
- Beseda so začínajúcou spisovateľkou Jarmilou Javorskou
- Vyučovacie hodiny v rámci práce s literárnym textom

Zberová činnosť

Škola sa zapája do zberu druhotných surovín- papier, elektrický odpad. V 8.ročníku súťaže „Recykluj a vyhraj!“, ktorú organizuje spoločnosť MILK AGRO sme spomedzi 400 prihlásených škôl v 7 kategóriách boli veľmi úspešní v dvoch- v zbere SABI viečok sme sa umiestnili v druhom pásme na 9. mieste a v zbere TETRPAKU- obalov od mlieka, sme sa umiestnili v prvom pásme na 5. mieste. Naša škola tak získala finančnú poukážku na nákup učebných pomôcok v hodnote spolu 750,-eur./

XI. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila

P.č.	Názov projektu	Získaná hodnota v eurách
1.	Pierko	37.602,79 €+ nemateriálna
2.	Škola, ktorej to myslí - 25 pedagógov	-
3.	Zelené oázy	nepodporený
4.	Medzinárodný deň školských knižníc	nepodporený

XII. Výsledky inšpekčnej činnosti

Štátna školská inšpekcia vykonala v škole inšpekčnú činnosť v dňoch od 02.05.2011 do 05.05.2011.

Záver

Zisteným pozitívom školy bola realizácia projektu Pierko, ktorým podporovali sociálnu inklúziu žiakov rómskej komunity formou celodennej výchovy. Efektívna bola spolupráca školy s obecným úradom pri riešení záškoláctva a s poradenskými zariadeniami v oblasti starostlivosti o žiakov so zdravotným znevýhodnením. Vedúci zamestnanci podporovali odborný

rast pedagogických zamestnancov. Dlhú tradíciu mal školský časopis, v ktorom žiaci prezentovali svoje práce na verejnosti.

Kladom na vyučovacích hodinách bola priaznivá atmosféra s pozitívnymi vzájomnými vzťahmi. Na väčšine vyučovacích hodín vyučujúci viedli žiakov k správnym postupom pri osvojovaní si učiva. Z dotazníka pedagogických zamestnancov vyplynulo, že klíma školy je otvorená.

Zistené nedostatky súvisiace s nedodržaním platných právnych predpisov sa týkali nesúladu ŠkVP so ŠVP v časti učebné plány a učebné osnovy. V nereformných ročníkoch neboli dodržané učebné osnovy v predmete hudobná výchova v 8. a 9. ročníku. Stanovené ciele v oblasti rozvíjania jazykových komunikačných kompetencií v anglickom jazyku od 1.ročníka neboli vzhľadom na neodborné vyučovanie reálne. V pláne práce školy absentovali hlavné úlohy a rozpracovanie cieľov v oblasti výchovy a vzdelávania. Školský poriadok nebol prerokovaný v rade školy.

Zlepšenie si vyžaduje aj využívanie IKT, rozvoj komunikatívnych a hodnotiacich schopností, či oblasť spolupráce žiakov v skupinách i vo dvojiciach. Skvalitniť prácu je potrebné hlavne v predmetoch fyzika a prírodopis.

S výsledkami správy ŠŠI boli oboznámení všetci vyučujúci školy a v zmysle jej záverov riaditeľka školy prijala opatrenia, s ktorými boli pedagógovia oboznámení na pedagogickej rade.

XIII. Priestorové a materiálne-technické podmienky školy

a) Priestorové podmienky školy

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2011			
Názov	Počet	Kapacita (žiaci)	Technický stav
triedy	25	419	dobry
kuchynka	2	23	dobry
Odborné učebne	7	150	dobry
dielne	2	23	dobry
telocvične	1 + 1	80 + 30	dobry
ihriská	1	600	vyhovujúci
posilňovňa	1	15	veľmi dobrý
Oddelenia ŠKD	1- S	21	dobry

S – samostatná miestnosť

b) Materiálne podmienky školy

Školský rok 2010/2011 bol pre ZŠ výnimočný a to z dôvodu začiatku rozsiahlej rekonštrukcie školy. Stavebné práce zásadne neobmedzili vyučovací proces za zvýšenej kontroly nad bezpečnosťou žiakov a zamestnancov školy. Od januára 2011 sa začalo s výmenou okien a sčasti aj dvier do tried, od marca so zatepľovaním budovy a v poslednom júnovom týždni sa začalo s rozsiahlou výmenou elektroinštalácie. V súvislosti s týmito prácami sa uskutočnila aj hygienická maľba všetkých priestorov školy a škola svojpomocne zabezpečila syntetický náter časti stien v triedach. Väčšia časť priestorových a psychohygienických podmienok bola vylepšená. Stavebné práce zásadne neobmedzili vyučovací proces, no vedenie školy kládlo

dôraz na zvýšenú kontrolu nad bezpečnosťou žiakov a zamestnancov školy. Je však poľutovaniahodné, že sa nenašlo dost' finančných prostriedkov na to, aby škola po už skoro 40-ich rokoch prevádzky bola úplne zrekonštruovaná (t.j. vrátane pomaly havarijného stavu kúrenia, zlého stavu priestorov toaliet, komplexného vymaľovania všetkých priestorov po rekonštrukčných prácach, rekonštrukcie telovýchovného objektu vrátane spojovacej chodby, riešenia nevyužívaných priestorov nad školskou jedálňou i chýbajúce zahrnutie výmeny okien a zateplenie školského bytu).

Vzdelávanie na škole bolo posilnené o materiálo-technické vybavenie otvorením novej počítačovej učebne cez projekt Pierko, školskej kuchynky, dokončila sa rekonštrukcia šatní, opravili sa tabule v triedach, inštalovalo sa nové elektronické zvonenie a po vyše dvadsiatich rokoch sa sfunkčnil školský rozhlas.

V súvislosti so zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu, boli v plnej miere využívané doposiaľ dostupné priestory školy a jej areál. Ich využitie bolo prispôbené potrebám užívateľov a sú v dobrom stave. Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. V škole sa nachádzajú odborné učebne biológie, výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy, výpočtovej techniky, multimediálna učebňa, ďalej 2 cvičné kuchynky, školská dielňa (drevo, kov), telocvična (veľká, malá), posilňovňa, nárad'ovňa telocvičného náradia. Vo vybavenosti kabinetov a odborných učebni novými pomôckami pociťuje vedenie školy značné rezervy.

Školská knižnica je súčasťou vzdelávania. Okrem pravidelných výpožičiek sa knižnica spolupodieľa aj na rôznych samostatných akciách pre žiakov školy.

Objekt školy sa nachádza na katastrálnom území obce Pečovská Nová Ves. Školská budova je v otvorenom priestore so školským dvorom a príslušenstvom v správe obce. Objekt tvorí pavilónová budova so školskou kuchyňou a jedálňou, prepojená uzavretými chodbami a areál školy s tromi veľkými ihriskami a školským pozemkom. Školská jedáleň pripravuje jedlá priemerne pre 511 žiakov denne (I. stupeň = 65, II. stupeň = 65, projekt Pierko I. stupeň = 45, projekt Pierko II. stupeň = 55, žiaci v hmotnej núdzi I. stupeň = 66, žiaci v hmotnej núdzi II. stupeň = 75, zamestnanci školy = 40, deti MŠ = 92, z toho 21 v hmotnej núdzi, zamestnanci MŠ = 8).

Školský areál tvoria 3 školské futbalové ihriská, atletická dráha, dve telocvične s nárad'ovňou a posilňovňa. Vonkajšie telovýchovné plochy (školské ihriská, pieskové doskočisko, atletická dráha) sú v bezprostrednej blízkosti telocvične. Majú samostatný vstup a umožňujú ich využitie na povinnú, záujmovú a rekreačnú telovýchovu bez narušenia prevádzky školy. Telovýchovné priestory umožňujú rozvíjať športy zamerané na loptové hry a atletiku. Problémom je udržiavanie atletickej dráhy z dôvodu jej zarastania trávou i finančná a časová náročnosť údržby všetkých ihrísk v areáli školy.

Materiálo-technické podmienky školy sú hodnotené kontrolami vedúcich zamestnancov, revíznymi technikmi, ako aj kontrolami zodpovedajúcich orgánov.

Materiálne podmienky školy sa snažíme každým rokom vylepšovať. Neoddeliteľnou súčasťou efektívneho výchovno-vzdelávacieho procesu, je jeho zabezpečenie novými učebnými pomôckami a didaktickou technikou. Dôraz kladieme na:

- využívanie didactickej techniky na vyučovaní – DVD prehrávače, televízory, osobné počítače, CD prehrávače, magnetofóny, mikroskopy, tlačiarne,
- prácu s kabinetnými zbierkami – mapy, obrazy, aplikácie, stavebnice, modely a pod.
- využívanie telocvičného náradia a telocvičných pomôcok,
- modernizáciu učebne IKT – 2 interaktívne tabule, notebooky a dataprojektory,
- materiálo-technické vybavenie školskej kuchyne a jedálne – zakúpenie nových stoličiek

- využívanie novej školskej kuchynky,
- zakúpenie spotrebného materiálu (tonery, kancelársky materiál, údržba kopírovacích strojov) - pravidelným využívaním zo strany pedagogických zamestnancov si to vyžaduje nemalé finančné prostriedky.

Vybavenosť školy učebnicami je na dobrej úrovni, staršie tituly učebníc sú priebežne vyradené z dôvodu vysokej opotrebovanosti. Chýbajúce učebnice v škole sú iba z dôvodu ich nevydania v reformných ročníkoch. Žiakmi spôsobené škody na školskom majetku boli rodičmi uhradené.

Priestorové, materiálno-technické podmienky školy zodpovedajú príslušným bezpečnostným, technickým a právnym normám.

c) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické zásady pri výchove a vzdelávaní v škole boli dodržané. Vedenie školy sa o to snažilo nielen pri tvorbe rozvrhu hodín, ale aj pri dohľade nad udržiavaním čistoty v triedach a okolí.

Interiér školy je riešený účelne a priestory sú hygienicky a esteticky udržiavané. Triedy a ostatné miestnosti sú svetlé a vhodne upravené. Teplota v triedach a stav osvetlenia zodpovedá stanoveným normám. Chodby sú priestrané, vyhovujúce pre žiakov na trávenie prestávok a ich bezpečný pohyb. Zvonenie je melodické.

Obuv si žiaci odkladajú v skrinkách. Skrinky sú uzamykateľné. Žiakom špeciálnych tried boli tiež zadovážené skrinky na odkladanie obuvi, no rodičia nezakúpili kladky na ich uzatváranie.

Priestorové podmienky vo vzťahu k počtu žiakov a vzdelávaciemu programu sú nedostačujúce. Pôvodne 18-triedna škola má dnes 25 tried, čo sa odráža na úbytku učební i kabinetných priestorov pre učiteľov. Celková úžitková plocha školy má rozlohu viac ako 5 500 m².

Pracovné prostredie školy priaznivo ovplyvňuje aj estetická úprava jej interiéru a exteriéru. Tomuto faktoru zodpovedá aj starostlivosť o potrebný školský nábytok, ktorý sa udržiava bežnou údržbou. Školský nábytok je však už značne zastaraný a opotrebovaný a je preto nutné vymeniť ho postupne za nový. Zvlášť páličivým problémom sú priestory školských toaliet, ktoré nevyhnutne budú musieť prejsť v čo najbližšom termíne komplexnou rekonštrukciou a už pomaly havarijný stav kúrenia.

Zakúpené:

- nové školské lavice a stoličky,
- výpočtová technika,
- rozhlasová ústredňa, reproduktory,
- športový materiál,
- stoly a stoličky do ŠJ
- vykonanie revízií: plynových zariadení, tlakových nádob, hasiacich prístrojov, komínov, elektrického zariadenia,
- oprava rozvodov počítačovej siete.

d) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovateľmi služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi je dobrá. Prostredníctvom rodičovských združení a stretnutí vedenia školy s triednymi dôverníkmi i s radou školy sme rodičov pravidelne informovali o zameraní, úlohách a výsledkoch školy. Rodičia pomáhajú škole pri príprave školských akcií, súťaží, pri zlepšovaní podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu, výletov, exkurzií, zbere druhotných surovín. Návštevnosť triednych aktívov bola veľmi dobrá na I. stupni, no účasť rodičov absentuje na triednych aktívoch na II. stupni a v špeciálnych triedach. Už niekoľko rokov zaznamenávame veľmi malý záujem zo strany pri organizovaní celoškolských aktívov.

Evidovali sme priemerne 140 žiakov v hmotnej núdzi, ktorým sa poskytovalo stravovanie len za cenu réžie. Žiaci v hmotnej núdzi boli a sú oslobodení od poplatku za pobyt v ŠKD. Cestovné je preplácané všetkým dochádzajúcim žiakom, ktorí splňajú podmienky v zmysle platných predpisov.

Veľmi kladne hodnotíme aj spoluprácu s komunitným centrom v obci a priestupkovou komisiou pracujúcou pri obecnom úrade. Už tradične dobre funguje spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Sabinove a s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Lipanoch.

Predplaveckého výcviku sa v júni 2011 zúčastnilo 23 tretiaakov a základného plaveckého výcviku v máji 2011 29 žiakov 5. ročníka. Vedenie školy si uvedomuje dôležitosť organizovania týchto výcvikov, pretože zohrávajú veľkú úlohu pri ochrane zdravia našich žiakov.

Lyžiarsky kurz je organizovaný pre žiakov 8. ročníka. V tomto školskom roku sa ho zúčastnilo 30 žiakov v rekreačnej oblasti Ždiar v mesiaci február 2011 formou týždenného pobytu.

Kurz spoločenského tanca a výchovy bol organizovaný v spolupráci so Šarišským osvetovým strediskom v Prešove a zúčastnilo sa ho 22 deviatakov.

Škola v prírode sa realizovala na 1. stupni počas 5 dní v krásnom prostredí Vysokých Tatier. Zúčastnilo sa jej 33 žiakov. Výchovno-vzdelávacia činnosť počas pobytu bola zameraná na upevňovanie zdravia detí, ochranu prírody, spoznávanie jej krás a správanie sa v nej, posilnenie fyzickej kondície.

XIV. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Súčasťou správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch je Správa ekonomického hospodárenia, vypracovaná hospodárkou školy p. Evou Novickou (viď samostatná časť).

XV. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepcného zámeru školy na školský rok 2010/2011

V tomto školskom roku bol zriaďovateľovi predložený koncepcný zámer školy až od februára 2011 a to na roky 2011-2013, nakoľko až v tomto termíne bol zvolený riaditeľ školy na 5-ročné funkčné obdobie. Vzhľadom na krátkosť času nevznikol veľký priestor na splnenie všetkých úloh, poniektoré sa ešte nemali čas ani začať realizovať, ale tu je stručné zhodnotenie:

Koncepcia rozvoja ZŠ s MŠ stojí na štyroch pilieroch vzájomnej spolupráce :

1. Spolupráca - Rodičia a škola:

- organizovať dotazníky, diskusné stretnutia k tvorbe ŠkVP pre jednotlivé ročníky a ich spokojnosti s kvalitou výučby a kvalitou školy
(nepodarilo sa organizovať dotazníky pre rodičov pre vyťaženosť vedenia školy z dôvodu prebiehajúcich rekonštrukčných prác - úloha bude splnená v šk. roku 2011/12)

- informovať rodičov o ŠkVP, inovačných programoch a učebných plánoch
(úloha bude splnená v šk. roku 2011/12 – na celoškolskom aktíve rodičov v septembri 2011 cez oznam v školskom rozhlase)
- prostredníctvom webovej stránky školy poskytovať rodičom informáciu o škole, o štruktúre výchovno-vzdelávacieho procesu, organizovaných podujatiach, o živote v škole, aktualizovať internetovú žiacku knižku
(úloha plnená priebežne počas celého školského roka – všetky akcie školy sú aktualizované, informácie o školskom dianí boli podávané aj cez školský časopis, ktorý vydávame štvrťročne).
- organizovať netradičné školské aktivity a možnosť otvorených hodín pre rodičov problémových žiakov
(úloha čiastočne realizovaná, hlavne na 1. stupni, otvorené hodiny realizované v 8.A a v 3.B).
- organizovať akcie pre verejnosť (Deň otvorených dverí, Deň matiek, Vianočný koncert, Deň úsmevu...)
(k tradične organizovaným pribudla aj akadémia k Októbru – mesiacu úcty k starším).
- organizovať prednášky, besedy a diskusie na aktuálne témy (Puberta a dospievanie, Porucha učenia, Šikanovanie, Ochrana zdravia...)
(uskutočnili sa prednášky a besedy o správnej ústnej hygiene so žiakmi 1. stupňa - Dentalarm, so ženskou zdravotnou sestrou pre žiačky rómskeho pôvodu, pre deviatakov prednášku so psychologičkou o úskaliach prechodu na strednú školu, pre piatakov sociometrický prieskum, pre 6. a 2. ročník o nebezpečenstvách internetu...).

2. Spolupráca - Zriaďovateľ a škola:

- pravidelné mesačné stretnutia za účelom korektnej spolupráce a s cieľom neviaznucej komunikácie
(úloha realizovaná)
- participácia zriaďovateľa na tvorbe projektov
(úloha sa realizuje- prebiehajúca rekonštrukcia budovy školy cez eurofondy, projekt Pierko)
- účasť žiakov na podujatiach organizovaných zriaďovateľom
(úloha pravidelne realizovaná podľa požiadaviek zriaďovateľa - Vianočné trhy, Prvomájový beh zdravia, Valentínske posedenie pre staršie manželské páry...)
- pozvania na významné podujatia organizované školou
(úloha pravidelne realizovaná - účasť p. starostu na významných školských udalostiach: otvorenie a ukočenie šk. roku, stretnutie s pracovníkmi ŠŠI...)
- riešenie technického stavu budovy školy a jej okolia
(úloha rozbehnutá od konca januára 2011, kedy sa začalo s rekonštrukčnými prácami a stále sa v nich pokračuje...)

3. Spolupráca - Rada školy, rodičovská rada a škola:

- organizovať diskusné stretnutia k tvorbe ŠkVP
(úloha splnená v auguste 2011)
- zúčastňovať sa zasadnutí (s prihliadnutím na pozvania)
(úloha priebežne realizovaná)
- pozývať predsedov obidvoch rád na podujatia organizované školou
(úloha priebežne realizovaná)
- zapojiť členov rád do tvorby projektov
(úloha nere realizovaná)
- pomôcť rodičovskej rade pri vyvíjaní aktivít na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2% dane z príjmu)
(úloha zo strany školy realizovaná – oznam na webovej stránke školy, písomným oslovením rodičov cez žiakov školy)

4. Spolupráca - Zamestnanci školy a škola:

- motivovať aktívnych pracovníkov morálnym i finančným ohodnotením
(úloha priebežne realizovaná)
- umožniť učiteľom rôzne dostupné formy vzdelávania za účelom zvyšovania ich odbornosti, či dopĺňania si kvalifikácie. Vzdelávanie učiteľov realizovať s ohľadom na jeho praktické využitie v podmienkach školy.
(Riaditeľka školy a jej zástupkyňa si podali prihlášku na absolvovanie funkčného vzdelávania a vedenie školy v maximálnej miere vyšlo v ústrety pedagógom ZŠ ochotným vzdelávať sa – 3 učiteľia štúdium ANJ, 2- dopĺňanie kvalifikácie v CUJ, 25- Škola, ktorej to myslí, 21- Globálne rozvojové vzdelávanie, 15- Multikultúrna výchova na 1. stupni, 16- Ľudské práva v edukačnom procese, 1- Interaktívna tabuľa, 1- Mediálna výchova, 1- Dopravná výchova.
V MŠ – 7 učiteľiek sa zapojilo do vzdelávania Inovácie v didaktike, 1- Manažment, 7- Rozvíjanie digitálnych/informačných kompetencií, 7- Obsahová reforma, 1- inovácie v riadení školy a školského zariadenia)
- vyžadovať od pracovníkov využívanie moderných metód a foriem práce (blokové, projektové a integrované tematické vyučovanie, využívanie tvorivej dramatiky, zážitkových metód, práca s IKT, s interaktívnou tabuľou...)
(úloha priebežne realizovaná hlavne na 1. stupni, čiastočne na 2.stupni)

Vlastné ciele a priority

Výchova a vzdelávanie:

- orientácia školy na oblasť výučby cudzích jazykov (od 1. ročníka), prírodovedných predmetov, informatiky a environmentálnej výchovy
(úloha realizovaná od školského roku 2010/2012)

- vytvoriť „otvorenú školu“, ktorá bude centrom vzdelávania, športu, kultúry a záujmových voľnočasových aktivít žiakov a širokej verejnosti
(úloha realizovaná – škola poskytuje svoje priestory rôznym krúžkom - v 26 krúžkoch bolo zapojených 533 žiakov)
- vytvoriť školu „priateľskú deťom“ s pozitívnou sociálnou klímou
(úloha priebežne realizovaná- aj formou akcií ako bol napr. Mikulášsky turnaj v decembri 2010 vo volejbale medzi učiteľmi a žiakmi, Srdiečková pošta vo februári 2011...)
- dosiahnuť, aby žiaci našej školy boli úspešní v celoštátnych testovaniach
(úloha splnená čiastočne- napriek snahe pedagógov a možnostiam poskytnutým 34 žiakom zo strany vedenia sa nám podarilo prekročiť priemer dosiahnutý v rámci SR iba v predmete matematika, kde bol celoslovenský priemer 52,9% a my sme dosiahli 58,7%. V slovenskom jazyku a literatúre sa nám naše očakávania nepodarilo naplniť- celoslovenský priemer bol 58,2%, náš 54,1%. Najvyššie % úspešnosti zo SJL / 90 %/ dosiahli dvaja žiaci, najvyššie % úspešnosti z MAT /90%/ dosiahla jedna žiačka, najnižšie % úspešnosti zo SJL / 10 %/dosiahol jeden žiak, najnižšie % úspešnosti z MAT /15%/, dosiahla jedna žiačka)
- zvýšenú pozornosť venovať práci s rómskymi žiakmi, aby aj napriek rôznym sociálnym a spoločenským bariéram časti populácie dostali príležitosť uplatniť sa na budúcim trhu práce
(úloha priebežne realizovaná aj cez projekt Pierkom – pozornosť vedenia školy sa v novom školskom roku sústreďí aj na túto oblasť vzdelávania)
- rozvíjať čitateľskú gramotnosť na všetkých predmetoch – na to využívať školskú i obecnú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľských zručností
(úloha priebežne realizovaná aj vďaka zaujímavým projektom- Čítame si s Osmijankom – zapojenie sa do projektovej celoročnej práce – žiaci 2.-5.roč.,Zjedz si svoju knihu!- projekt V.A a V.B, Maratón v čítaní knihy Ještěrka, návštevy tried pri príležitosti mesiaca knihy,beseda so začínajúcou spisovateľkou Jarmilou Javorskou, vyučovacie hodiny v rámci práce s literárnym textom)
- rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, pracovať s modernými informačnými technológiami
(úloha priebežne realizovaná čomu napomáhajú aj 2 učebne IKT s 2 interaktívnymi tabuľami, no aj v tejto oblasti sú ešte rezervy aj zo strany materiálneho vybavenia, aj zo strany pedagógov)
- formovať v osobnostiach žiakov zodpovedných občanov
(úloha dlhodobá)
- venovať pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl
(úloha priebežne realizovaná nielen počas vyuč. hodín, ale aj v rámci výchovných koncertov a projektových dní ako bol napr. Zelená životu, červená droge..., ale aj návštevou filmového predstavenia „Katka“ s protidrogovou tematikou rómskymi žiakmi..., absolvovaním predplaveckého výcviku tretiakmi, základného plaveckého výcviku piatakmi a lyžiarskeho výcviku ôsmakmi, realizáciou III.ŠOH a Detskej miniolympiády...)

- naučiť žiakov ekologicky cítiť
(úloha realizovaná postupne - škola sa zapája do zberu druhotných surovín - papier, elektrický odpad. V 8.ročníku súťaže „Recykluj a vyhraj!“, ktorú organizuje spoločnosť MILK AGRO sme spomedzi 400 prihlásených škôl v 7 kategóriách boli veľmi úspešní v dvoch- v zbere SABI viečok sme sa umiestnili v druhom pásme na 9. mieste a v zbere TETRPAKU - obalov od mlieka, sme sa umiestnili v prvom pásme na 5. mieste. Naša škola tak získala finančnú poukážku na nákup učebných pomôcok v hodnote spolu 750,-eur)
- cítiť si kultúru národa, materinský jazyk, národné hodnoty krajiny
(úloha dlhodobá – realizovaná nielen počas hodín, ale aj cez výchovné koncerty ako bol napr., „Na skle maľované“, divadelné predstavenia, realizované výstavy na pôde školy – „Československé hračky 1955-1990“, „Poputujme spolu“- výstava papierových skladačiek - hradov, využitie akcie ŽSR „Vlakom do múzeí a galérií“, školská súťaž o histórii obce, spoznávanie krás vlasti cez ŠvP, školské výlety...)
- viesť žiakov k tolerancii a ohľaduplnosti k iným ľuďom, ich kultúram a hodnotám, učiť ich žiť spoločne s ostatnými ľuďmi
(úloha dlhodobá- aj cez absolvované vzdelávanie pedagógov „Multikultúrna výchova na I. stupni“, spoločné vystúpenia rómskych žiakov na akciách pre obec, ako napr. „Čaj o piatej“- v rámci kultúrneho leta, účasť žiakov na III. školských olympijských hrách i detskej miniolympiáde...)
- šíriť dobré meno školy
(vdďaka nášmu školskému časopisu, ktorý informuje rodičov, priateľov a žiakov školy o školskom dianí, cez rôzne vystúpenia, ktoré škola usporadúva, alebo na nich participuje i cez účasť v rôznych súťažiach – v tomto školskom roku sme obsadili 1. a 3.miesto na celoslovenskom kole v atletickej súťaži KINDERIÁDA, 2 tretie vo výtvarných súťažiach v rámci Slovenska, v krajských súťažiach jedno prvé a jedno štvrté miesto, v okresných súťažiach 5prvých, 7 druhých a 7 tretích miest, v obvodových 4 tretie, 2 druhé a 2 prvé miesta).

Personálne podmienky:

- na škole sú splnené personálne podmienky v zmysle úplnej kvalifikovanosti všetkých pedagogických zamestnancov. Odbornosť vyučovania je na veľmi dobrej úrovni. Vzhľadom na smerovanie školy, úlohy a ciele do roku 2016, bude potrebných viac učiteľov cudzích jazykov a informatiky. V súlade s platným Zákonom o pedagogických zamestnancoch bude potrebné, aby sa čo najviac pedagogických zamestnancov zapojilo do sústavného vzdelávania a neustále podporovať odborný rast pedagógov a vytvárať podmienky na kontinuálne vzdelávanie.
(úloha splnená – v školskom roku 2011/2012 bude kolektív pedagógov posilnený o novú učiteľku s aprobáciou ANJ/SJL a po aktivite riaditeľky školy a jej komunikácii s MŠ SR sa podarilo potvrdiť, že naša kolegyňa, ktorá bola doteraz evidovaná ako neodborne vyučujúca predmet ANJ na 2. stupni, svojim vzdelaním spĺňa kvalifikačné predpoklady, čo nám uľahčuje prácu na ďalší školský rok pri zostavovaní úväzkov aj rozvrhu hodín. Vzdelávanie pedagógov bolo zo strany vedenia školy podporené – viď bod č.4).

- jedenkrát ročne uskutočňovať osobný pohovor s každým zamestnancom školy
(úloha splnená – jún 2011)
- vzhľadom na demografický vývoj v obci počítať s problematikou nárastu počtu rómskych žiakov v ZŠ v budúcich rokoch
(úloha dlhodobá – problémom budú priestory v škole- pôvodne 18-triedna ZŠ bude mať v školskom roku 26 tried, čo sa odráža na úbytku učební i kabinetných priestorov pre učiteľov)

Materiálne podmienky:

Modernizácia výchovno-vzdelávacieho procesu:

- zriadiť jazykové laboratórium (vybavené výučbovými programami, slúchadlami...)
(úloha v štádiu riešenia- je pripravená miestnosť s posilnenými elektrickými rozvodmi)
- v budúcnosti investovať financie do zriadenia a vybavenia odbornej učebne chémie a fyziky, začať s obnovou a modernizáciou učebných pomôcok
(úloha vôbec neriešená – vzhľadom na chýbajúce finančné prostriedky)
- doplniť počítačové vybavenie ZŠ s MŠ, získať viac dataprojektorov a notebookov pre vyučujúcich
(úloha plnená priebežne – cez projekt PIERKO škola získala 10 počítačov, 7 notebookov, 1 interaktívnu tabuľu a 3 dataprojektory v hodnote 37 602,79 eur, za finančnú výhru v súťaži MILK AGRO bol zakúpený ďalší notebook a 4 biele magnetické tabule...)
- doplniť knižnicu novými knižničnými jednotkami
(úloha zatiaľ nerealizovaná)

Skvalitniť interiér školy:

- začať s postupnou komplexnou rekonštrukciou sociálnych zariadení
(úloha vôbec neriešená – vzhľadom na chýbajúce finančné prostriedky)
- vymeniť podlahovú krytinu v 3 triedach
(úloha zatiaľ nerealizovaná – pokiaľ finančná situácia dovoľí, zrealizovaná by bola do konca kalendárneho roka)
- dbať na pracovné prostredie zamestnancov – zestetičniť ich kabinety
(úloha čiastočne realizovaná – všetky kabinety boli po niekoľkých desaťročiach znova vymaľované v mesiacoch júl - august 2011)
- riešiť havarijný stav kúrenia v škole
(úloha zatiaľ riešená podaním projektu)

Skvalitniť materiálne a prevádzkové podmienky v MŠ:

- doplniť a vynoviť preliezky a detské stavby v exteriéri

(úloha splnená- v areáli MŠ boli osadené detské preliezky a stavby, ktoré zabezpečil starosta obce)

- dokončiť vonkajšiu opravu budovy/ náter strechy/
(úloha splnená v auguste 2011)
- zrealizovať vytvorenie prírodovednej učebne
(úloha zatiaľ neriešená vzhľadom na iné priority)
- doriešiť vybavenie a využívanie dopravného ihriska
(úloha postupne riešená – zakúpenie nových skákadiel, prílb, kolobežiek...)
- v budúcnosti sa zamerať na obnovu a vynovenie podlahy v triedach
(úloha splnená v 2 triedach- počas letných prázdnin 2011 boli v týchto triedach vyhodnené staré drevené podlahy, priestor bol zabetónovaný a bola položená plávajúca podlaha. Zároveň sa urobila hygienická maľba stien i soklov týchto tried a vymenené boli i 3 radiátory – nakoľko staré začali pretekať. V 1. polroku bola zrekonštruovaná aj miestnosť s toaletami pre deti i učiteľky- obklad, dlažba, toalety, priehradky, a vymenené dvere i zárubne do miestností. Počas júla a augusta sa zrekonštruovala umyváreň pre deti – vymenil sa obklad, dlažba, police, radiátory, uskutočnila sa rekonštrukcia stien a ich vymalovanie).

ŠSZČ

- prehodnotiť využívanie finančných prostriedkov v rámci ŠSZČ
(úloha splnená 20. apríla 2011 na spoločnom zasadnutí vedenia školy s koordinátorkou ŠSZČ a vedúcimi krúžkov)
- riešiť letnú prázdninovú činnosť finančne menej náročnými aktivitami
(úloha čiastočne splnená – prehodnotením využitia finančných prostriedkov počas letnej prázdninovej činnosti a prijatím opatrení zo strany vedenia školy, pre časovú zaneprázdnenosť a obmedzené priestory pre pokračujúcu rekonštrukciu nebolo možné zabezpečiť plánované letné aktivity pre deti)
- udržať počet zapojených žiakov v krúžkovej činnosti
(úloha splnená: v 26 krúžkoch pracovalo 533 detí pod vedením 20 vedúcich, z toho 11 z radov pedagógov, 6 z radov obce a 3 z iných miest. Zatraktívnilí sme ponuku krúžkov o krúžok Karate, Spoločenské tance a Novinársky krúžok)
- Okrem tradičných aktivít, činností a kurzov organizovať aj:
čitateľské večery s knihou
besedy so spisovateľmi z regiónu
víkendové popoludnia spoločenských hier
zábavné spoločenské hry, napr. Aprílové smiechoty
malé spoločenské večery
divadelné programy
cyklistické a turistické výlety s účasťou rodičov
Deň plný hádaniek

popoludnia kvízov a súťaží (zameraných tematicky: napr. Dedina, v ktorej žijem, Abeceda astronómie, Chodec v doprave,...)

kurzy prvej pomoci

(úloha realizovaná iba čiastočne – vid' vyššie uvedené údaje v správe, po ukončení rekonštrukcie školy sa bude aktivita školy vyvíjať aj v tejto oblasti)

Škola bola a bude zameraná na poskytovanie vzdelávania tak, aby žiaci vedeli získané vedomosti a zručnosti správne skombinovať pri riešení úloh v praktickom živote. Aj preto chceme vytvárať podmienky pre rozvoj, uplatnenie a úspech každého žiaka.

K úlohám školy patrí výchova žiakov k ochrane a tvorbe životného prostredia, k zdravému spôsobu života, k získavaniu zdravého sebavedomia, kritického myslenia a sebahodnotenia.

Škola je zameraná na výučbu cudzích jazykov od 1. ročníka. Chceme stabilizovať učiteľov cudzích jazykov a to aj umožnením ich ďalšieho vzdelávania, aby absolventi našej školy boli pripravení pre život kdekoľvek vo svete.

Škola má dobré materiálne vybavenie v oblasti IKT. Z toho vyplýva naše zameranie na:

1. *výučbu cudzích jazykov od 1. ročníka* - cudzie jazyky sa vyučujú povinne od 1. ročníka jeden a od 6. ročníka druhý cudzí jazyk
2. *rozvoju počítačových zručností* – máme k dispozícii dve počítačové učebne,
3. *výučbu prírodovedných predmetov a environmentálnej výchovy*

XVI. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

1. Silné stránky:

- rekonštrukcia školy,
- zriadenie počítačovej učebne,
- výučba cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- kvalitné a na vysokej úrovni pripravené akcie pre rodičov a verejnosť,
- odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- krúžková činnosť,
- úspechy a účasť v súťažiach,

2. Slabé stránky:

- havarijný stav kúrenia, nevyhovujúci stav sociálnych zariadení,
- účasť v projektoch
- nevyhovujúci stav sociálnych zariadení,
- chýbajúce jazykové laboratórium, odborná učebňa chémie a fyziky,
- tvorba vlastných vyučovacích programov, prípadne ich zakúpenie a ich využívanie,
- zlepšenie materiálnych podmienok – školský nábytok, učebné pomôcky,
- chýbajúce učebnice z dôvodu prebiehajúcej reformy v školstve
- chýbajúci pedagóg s aprobáciou ANJ/SJL

XVII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Pozitívne hodnotíme:

- zavedenie výučby prvého cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- otvorenie novej počítačovej učebne cez projekt Pierko,
- prebiehajúce rekonštrukčné práce na škole
- vysoké zapojenie a úspešnosť žiakov v predmetových súťažiach v školskom, okresnom, krajskom, ba i celoslovenskom kole,
- snahu väčšiny pedagógov o ďalší odborný rast,
- spoluprácu s obecným úradom, komunitným centrom, materskou školou i odbornými centrami
- vysoké zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
- mimovyučovacie aktivity žiakov,
- kvalitné a na vysokej úrovni pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov, verejnosť.

2. Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

- stav školskej dochádzky žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- skvalitniť prácu s individuálne začlenenými žiakmi a so žiakmi so ŠVVP,
- dbať na hodnotenie a sebahodnotenie žiakov
- zvýšiť využívanie IKT, rozvoj komunikatívnych a hodnotiacich schopností, či oblasť spolupráce žiakov v skupinách i vo dvojiciach,
- skvalitniť prácu je potrebné hlavne v predmetoch fyzika a prírodopis,
- prepracovať ŠkVP v súlade s opatreniami ŠŠI
- zrealizovať opatrenia ŠŠI

Návrh opatrení na odstránenie nedostatkov školy

- Sústavne a cieľavedome sa podieľať na vytváraní zdravého, ekologicky čistého a estetického prostredia školy.
Z: všetci zamestnanci
- Materiálnymi hodnotami sa podieľať na vytváraní vhodných podmienok pre pokojnú a tvorivú prácu našich žiakov, pedagógov a ostatných zamestnancov školy.
Z: vedenie školy
- V súvislosti s ochranou zdravia a školského majetku, eliminovať všetky negatívne javy, podporovať súťaživosť, rozvíjať u žiakov environmentálne cítenie, podporovať právne vedomie a upevňovanie fyzického a duševného zdravia žiakov.
Z: všetci zamestnanci
- Zabezpečovať vysokú odbornosť pedagogického zboru a vytvárať efektívne pôsobiace motivačné prostredie. Podporovať osobnostný a profesijný rast pedagogických zamestnancov formou kreditných vzdelávacích aktivít.
Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci
- Zvýšenou mierou sa podieľať na dodržiavaní, rešpektovaní a praktickom uplatňovaní všetkých zásad a noriem určených vnútorným školským a pracovným poriadkom školy.
Z: všetci zamestnanci
- Zriadiť tím pedagógov, ktorí sa budú venovať vypracovávaniu projektov
Z: zástupca RŠ
- Zvýšenú pozornosť venovať práci žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
Z: vedenie školy a ostatní zamestnanci

XVIII. Iné, doplňujúce informácie o činnosti školy

Prehľad o úrazoch

Úrazy		2009/2010	2010/2011
		1. polr. / 2. polr.	1. polr. / 2. polr.
Pracovné úrazy		0 / 0	0 / 0
Školské úrazy	evidované	6 / 4	5 / 2
	registrované	0 / 0	1 / 1

Školská úrazovosť za školský rok 2010/2011 oproti minulému školskému roku je takmer vyvážená. Došlo celkom k 9 úrazom a v dvoch registrovaných úrazoch prevýšila práceneschopnosť žiakov viac ako 3 dni. Vo väčšine prípadoch, príčinou úrazu bola nešikovnosť, nešťastná náhoda, nepozornosť a pod.

Zo strany školy nedošlo ani v jednom prípade k porušeniu zásad BOZP a PO. V spolupráci s bezpečnostným technikom sa priebežne monitorovali všetky zmeny tak, aby sa zachovala bezpečnosť pri práci.

XIX. Záver

Hlavné úlohy z Plánu práce školy na školský rok 2010/2011 sa podarilo pedagogickému i nepedagogickému zboru splniť. Rezervy a zistené nedostatky v budúcom školskom roku budeme postupne odstraňovať. Našou snahou je vybudovať zo školy modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá bude spĺňať všetky atribúty dnešnej doby. Cieľom pracovného tímu zamestnancov školy, ale najmä vedenia školy je vytváranie dobrých materiálnych podmienok pre modernizáciu výučby a modernizáciu učební na multimediálne učebne, vytváranie priaznivej pracovnej klímy pre žiakov a učiteľov, využívanie IKT vo vyučovacom procese a na prezentáciu školy na jej webovej stránke. Za náročnú prácu vynaloženú v školskom roku 2010/2011 patrí vďaka celému kolektívu pedagogických a nepedagogických pracovníkov školy, rodičom, rade školy a rodičovskej rade a tiež zriaďovateľovi školy, no i všetkým ochotným a škole priaznivo nakloneným ľuďom.

V Pečovskej Novej Vsi 31.08.2011

Mgr. Valentína Krajňáková
riaditeľka školy

Prílohy:

- Príloha č. 1 Rozbor hospodárenia za kalendárny rok 2010
- Príloha č. 2 Hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v ŠKD
- Príloha č. 3 Správa o činnosti výchovného poradcu
- Príloha č. 4 Správa koordinátora primárnej prevencie za školský rok 2010/2011
- Príloha č. 5 Správa koordinátora environmentálnej výchovy za školský rok 2010/2011
- Príloha č. 6 Správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu za školský rok 2010/2011
- Príloha č. 7 Správa koordinátora ŠSZČ za školský rok 2010/2011
- Príloha č. 8 Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti v MŠ za školský rok 2010/2011