



PLÁN PRÁCE

2015/2016

Dátum prerokovania v pedagogickej rade	25. august 2015
Platnosť Plánu práce školy vrátane príloh	s účinnosťou od 1. septembra 2015
Vydáva	Mgr. Valentína Krajňáková

.....
riaditeľka ZŠ s MŠ

OBSAH

I.	ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ROKA 2014/2015	3
II.	PROJEKTY	9
III.	ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA	11
IV.	PERSONÁLNE OBSADENIE	13
V.	ŠTATISTICKÉ ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV	17
VI.	UČEBNÝ PLÁN	18
VII.	HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV	18
VIII.	KALENDÁR TERMÍNOV PEDAGOGICKÝCH PORÁD	20
IX.	OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY	22
X.	KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ	22
XI.	VYTÝČENIE HLAVNÝCH CIEĽOV	23
XII.	HLAVNÉ ÚLOHY VÝCH.-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZŠ ...	24
XIII.	SPOLUPRÁCA S OBCOU, SPOLOČENSKÝMI ORGANIZÁCIAMI A ZDRUŽENIAMÍ	41
XIV.	SPOLUPRÁCA S MATERSKOU ŠKOLOU	42
XV.	ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA	42
XVI.	LEGISLATÍVA	42
	PRÍLOHY	43

I. ANALÝZA ŠKOLSKÉHO ROKA 2014 / 2015

• Štatistické údaje o základnej škole k 30.6. 2015

Počet všetkých tried ZŠ spolu	30	Z toho v 0. – 4. roč.	14
		Z toho v 5. – 9. roč.	16
		Z toho ŠT	10
Počet všetkých žiakov ZŠ spolu	421	Z toho v 0. – 4. roč.	201
		Z toho v 5. – 9. roč.	220
		Z toho v ŠT	56
Počet tried nultého ročníka	1		15 žiakov
Počet oddelení ŠKD	1		32 ž.
CVČ		Počet detí	240
		Počet záuj. útvarov	19
Počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach	16	Z toho v 0. – 4. roč.	7
		Z toho v 5. – 9. roč.	9
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ	161 (k 15.9.2014)		
Počet rómskych žiakov z celkového počtu žiakov ZŠ	162	Z toho v 0. – 4. roč.	90
		Z toho v 5. – 9. roč.	72
		Z toho ŠT	55
Počet rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	151 (k 15.9.2014)		
Počet žiakov plniacich povinnú školskú dochádzku mimo územia SR	10	Z toho v 0. – 4. roč.	4
		Z toho v 5. – 9. roč.	6
		Z toho ŠT	2
Počet vymeškaných hodín spolu za celý rok	45 881	Priemer na žiaka	108,9
Z toho neospravedlnených hodín za celý školský rok	3 321	Priemer na žiaka	7,88
Počet znížených známok zo správania na konci roka	27	Stupeň 2	11
		Stupeň 3	8
		Stupeň 4	8
Počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka	19		
Počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka	22		
Počet prospievajúcich žiakov spolu (zo 421 ž. k 30.6.2015)	395		
Neprospievajúcich žiakov spolu	25	z 1. C	4
		z 2. A	2
		z 2. B	2
		z 3. A	1
		z 3. B	3
		zo 4. A	1
		zo 4. B	2
		z 5. A	1
		z 5. B	3
		zo 7. B	1
		z 8. B	2
		zo 6. C	1
		z 8. C	1
		z 9. C	1

Počet neklasifikovaných žiakov spolu = žiaci mimo územia SR	10	Z toho OPAKUJE 2. roč. = 2 3. roč. = 1 4. roč. = 2 5. roč. = 1 6. A = 1 6. C = 1 koniec PŠD = 2 (6. A, 6. C)	Z toho POSTUPUJE z 1. A = 1 zo 7. C = 1
Počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami	24		
Počet preradených žiakov do ŠT	7	z 1. C 3 z 2. A 2 z 2. B 1 z 3. B 1	
Počet učiteľov vrátane RŠ	33	Z toho tr. učitelia Bez triednictva	26 7 vrátane vedenia školy
Počet asistentov učiteľa v ZŠ	2	Z toho k deťom zo soc. znev. prostredia Z toho k žiakom so ŠVVP	1 1
Počet vychovávateľov ŠKD	2		
Počet iných – vyučujúci náboženskú výchovu	1 kňaz		
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady	0		
Počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ	15	HEP THP ŠJ	2 2+5 5+1 v MŠ

• **Súťaže 2014/2015**

Trieda	Meno a priezvisko	Súťaž	Umiestnenie	
			Okr. kolo	Kraj. kolo
	družstvo dievčat	Jesenno branný pretek - hasiči	3.	
6.B	Adela Koscelníková	Šaliensky Mat'ko	3.	
9.B	Miroslav Mišenko	Matem. olympiáda MOZ 9	4.	
5.A	Jakub Džačovský	Matem. olympiáda MOZ 5	2.	
2.A	K. Trojanovičová	Hviezdoslavov Kubín	2.	
4.B	Tamara Girašková	Hviezdoslavov Kubín	2.	
DFS	Jablučko	Okr. súťaž dets. folkl. súborov	zlaté pásmo	
2.B	Laura Štofániková	NAJ dievča – NAJ chlapec	3.	
4.A	Kristína Prevužňáková	Pytagoriáda P4	4.	
5.A	Jakub Džačovský	Pytagoriáda P5	5.	
8.B	Patrik Dvorščák	Pytagoriáda P8	5.	
8.B	Patrik Dvorščák	Matem. olympiáda MOZ 8	1.	
7.B	Katarína - Kristína Homišanová	Slávici z lavice	1.	
	družstvo dievčat	Vybíjaná	1.	
9.C	Irena Červeňáková	Biblia očami detí	2.	
7.C	Lucia Bilá	Biblia očami detí	1.	
	družstvo dievčat	Vybíjaná	1.	4.
7.A	Viktória Futejová	Biologická olympiáda	1.	

5.A	Simona Krajňáková	Slávik Slovenska 2015	1.	
7.B	Katarína - Kristína Homišanová	Slávici z lavice	1.	3.
	druž. chlapcov - hasiči	Plameň	2.	
	druž. chlapcov - hasiči	Plameň- požiarny útok	3.	
5.B	Oliver Dvorščák	Vesmír očami detí	ocenená práca – zo 189 prác	

Ďalšie súťaže do ktorých boli žiaci zapojení

RECYKLUJ A VYHRAJ:	Tetrapaky – 1. miesto zo všetkých zúčastnených škôl
	Sabi viečka – 1. miesto zo všetkých zúčastnených škôl
Cezpoľný beh	
V. roč. halovej súťaže O pohár mesta Lipany	
Florbalová liga	
Mikulášske všeličo (spojené s burzou hračiek) – Lipany - ŠKD	
Technická olympiáda	
Olympiáda v SJL	
Basketbalová liga - Brezovica	
Chemická olympiáda	
Súťaž v atletike	
Matematický klokan	
ŠKD – ľahká atletika	
Gymnastický deň - Lipany	

Prehľad aktivít, prezentácia školy v priebehu školského roka 2014/2015

Žiacky stolnotenisový turnaj (2.2.2015)	Testovanie PISA – 29.4.2015
Imatrikulácia prvákov (14.11.2014)	Deň otvorených dverí – (24.4.2015) „Čarovné slovíčka nestarnú“ = 1.st. „Kyberšikana“ = 2.st.
Hodina deťom – verejná zbierka	Žiacky stolnotenisový turnaj (8.5.2015)
Vianočná akadémia	Deň narcisov
Karnevalové fašiangy – 2. stupeň	Mikulášsky basketbalový turnaj
Prvomájový beh zdravia	Slávnostná akadémia ku Dňu matiek
40. výročie oslobodenia – 7.5.2015	VII. školské olympijské hry
Tehlička 2015 - zbierka	V. Detská miniolympiáda
Prijímanie druhákov do Rádu čitateľov (31.3.2015)	Rómsky deň (24.4.2015)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Škola dlhodobo dosahuje veľmi dobré výsledky v súťažiach v okrese Sabinov. Sme škola, ktorá je zameraná na tieto oblasti výchovy a vzdelávania:

1. Výučba cudzích jazykov – ANJ, NEJ, RUJ. Všetci žiaci sa od 1. ročníka učia ANJ, druhý cudzí jazyk (NEJ, RUJ) od 6. ročníka.
2. Zavádzanie IKT do vyučovacieho procesu. V tejto oblasti máme veľmi dobré podmienky pre žiakov a učiteľov zásluhou zapájania sa do rôznych národných projektov.

3. Veľmi dobre sa našim žiakom darí aj v prírodovedných súťažiach. Prispelo k tomu aj posilnenie týchto predmetov v rámci ŠkVP. Aj tohto roku naši žiaci získali popredné miesta v matematických olympiádach a Pytagoriáde v rámci okresu.
4. Zaujímavým spetrením a veľkým prínosom pre vyučovací proces bola aj realizácia odborných projektov v dopravnej výchove, protidrogovej prevencii, environmentálnej výchove, výchove k manželstvu a rodičovstvu. Naša škola dosahuje dlhodobu veľmi dobré výsledky v externých meraniach vedomostí žiakov 9. ročníka – Testovanie 9.
5. Žiakov zapájame aj do rôznych športových súťaží, aj keď sa s dosiahnutými výsledkami nemôžeme porovnávať so športovými školami. Úspechom bolo víťazstvo družstva žiačok vo vybíjaní na okresnom kole.
6. Ďalšie úspechy sme mali v týchto oblastiach:
 - Testovanie T9-2015 – v oboch predmetoch pod celoslovenským priemerom, SJL – priemer 59,81 % (celoslovenský 62,58 %), MAT - 51,29 % (celoslovenský 52,68%).
 - účasť školy v projekte Comenius – možnosť spoznávania zahraničných školských systémov,
 - zapojenie školy do národných projektov,
 - vysoké zapojenie žiakov do krúžkovej činnosti,
 - vydávanie vlastného školského časopisu,
 - mimovyučovacie aktivity žiakov,
 - kvalitné a na vysokej úrovni pedagogickými pracovníkmi pripravené akcie pre rodičov a pre verejnosť.

Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 18 tried

šk. rok k 15.9.	spolu		počet žiakov		spolu		ŠT	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov 0-ý - 9. roč.	BT.	ŠT	počet tried	1.- 4. roč.	5.- 9. roč.		
2009/10	411 - 419	338-346	73	26	8 (139ž.)	10 (191ž.)	7 (73ž.)	1 (16ž.)
2010/11	419	357	62	26-25	9-8	10	6 (62 ž.)	1 (15 ž.)
2011/12	421	363	58	27-26	9 (149 ž.)	10 (198 ž.)	7 (58 ž.)	1 (16 ž.)
2012/13	414	353	61	26	8 (148 ž.)	10 (188 ž.)	7 (61 ž.)	1 (17 ž.)
2013/14	428	366	62	27	9 (168 ž.)	10 (185 ž.)	7 (62 ž.)	1 (15 ž.)
2014/15	421	365	56	30	9 (165 ž.)	10 (185 ž.)	10 (56 ž.)	1 (15 ž.)

Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2014/15): 1.-4.roč.: **20** 5.-9.roč.: **18,5** 0.-9. roč.: **19**

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 79

	PNV	Čer	Han	Jak.V	Eut	Maj	Olej	Rož	Iné
1. stupeň (183 ž.)	157	10	4	7	-	-	1	1	3 (Ilava, Prešov, Sabinov)
2. stupeň (185 ž.)	131	36	1	10	4	2	-	1	-
ŠT (55 ž.)	54	-	-	-	-	-	-	-	1 (Prešov)
SPOLU (423 ž.)	342	46	5	17	4	2	1	2	4

Počet zapísaných prvákov po zápise: **53**

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.6.2015

BT	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov			2 (1 Angl.)		2	31	35

ŠT	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov			1 (Angl.)		1	6 + 2 „C“	10

Prehľad o žiakoch odchádzajúcich na G:

Šk. rok	počet všetkých žiakov 5. roč.	počet žiakov 5. roč., ktorí odišli na 8-ročné G	počet všetkých žiakov 9. roč.	počet žiakov 9. roč., ktorí odišli na gym.
2014/15	43	1	31	6

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.6.2015 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	-	0	4	3	3	1	2	1	1	1	16

ŠT – variant C: 1 žiačka v 5. roč., 1 žiačka v 10. roč.

2014/15

2. polrok (bežné triedy + špeciálne triedy) výsledky k 30.6.2015

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIKOVANÍ		opravné skúšky	samé jednotky	Postúpi do vyššieho roč.
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	počet	počet
0.-4. ročník	10	180	164	91,1	16	8,8	6 = 1 postupuje 5 opakuje	3,3	0	75	164
5.-9. ročník	10	185	178	96,2	7	3,8	2 = 1 opakuje 1 končiaci	1,08	7	24	183
0.-9. ročník	20	365	342	93,7	23	6,3	8 = 1 postupuje 6 opakujú 1 končiaci	2,19	7	99	347
ŠT	10	56	53	94,6	3	5,4	2 = 1 postupuje 1 končiaci	3,57	0	2	53

a) Hodnotenie správania za školu (k 20.6.2015)

	I. stupeň	II. stupeň	ŠT	spolu za ZŠ	predch. šk. rok za ZŠ k 20.6.2014
správanie 2. stupeň	2	6	3	11	2+6+3 = 11
správanie 3. stupeň	1	3	4	8	8+3+4 = 15
správanie 4. stupeň	1	3	4	8	0+2+4 = 6
riaditeľské pochvaly	4	17	1	22	3+12+0 = 15

riadiateľské pokarhania	1	13	5	19	0+2+0 = 2
-------------------------	---	----	---	----	-----------

a) Hodnotenie dochádzky (porovnanie s predchádzajúcim rokom)

SPOLU ZA ZŠ:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neopr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0.- 4.roč.	17 191	85,5	834	4,15
5. – 9.	28 690	130,4	2 487	11,3
0. – 9.	45 881	108,9	3 321	7,88

Rok 2013/2014

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom		Celkom	
0.- 4.roč.	14599	0.- 4.roč.	14599	0.- 4.roč.
5. – 9.	25961	5. – 9.	25961	5. – 9.
0. – 9.	40560	0. – 9.	40560	0. – 9.

Z TOHO:

BEŽNÉ TRIEDY:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neopr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0-ý roč.	2 159	143,93	103	6,86
1.-4.roč.	12 886	77,62	331	1,99
5. – 9.	22 010	118,97	744	4,02
0. – 9.	37 055	101,52	1 178	3,22

Rok 2013/2014

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neopr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
0-ý roč.	1711	100,65	72	4,23
1.-4.roč.	11351	68,38	456	2,75
5. – 9.	19036	102,89	701	3,79
0. – 9.	32098	87,22	1229	3,34

ŠPECIÁLNE TRIEDY:

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neopr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
1. - 4.roč.	2 146	102,19	400	19,04
5. – 9.	6 680	190,86	1 743	49,8
1. – 9.	8 826	157,61	2 143	38,27

Rok 2013/2014

Ročník	Počet vymeškaných hodín za školský rok			
	Celkom	Priemer na 1 žiaka	Z toho neospr. hodín spolu	Priemer na 1 žiaka
1. - 4.roč.	1537	69,86	151	6,86
5. - 9.	6925	177,56	1209	31,00
1. - 9.	8462	138,72	1360	22,29

Žiaci s počtom 0 vymeškaných hodín:

1. C = 1, 3. A = 2, 4. A = 1, 5. A = 1, 7. B = 1

II. PROJEKTY, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ - ich zameranie a stručná charakteristika

Škola je v súčasnosti zapojená do týchto projektov:

- **NP Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**
Trvanie: 13.12.2012 – 30.11.2015

POPIS: NP uskutočňuje obsahovú prestavbu vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Realizuje ho Centrum vedecko-technických informácií SR a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

- **NP Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**

Trvanie: január 2014 – 31.10.2015

POPIS: NP je zameraný na rozvoj ľudských zdrojov v systéme výchovného poradenstva a prevencie na plnoorganizovaných štátnych základných školách. Realizuje ho Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

Technická podpora projektu: súbory textov z vydavateľstva RAABE, software k diagnostike pri výbere povolania, prístup k určitým technikám cez internetový portál a pod.

- **NP Aktivizujúce metódy vo výchove**

Trvanie: január 2014 – 31.10.2015

POPIS: Cieľom projektu je dosiahnuť, aby určení pedagogickí/odborní zamestnanci v praxi efektívne využívali aktivizujúce metódy vo výchove, moderné digitálne technológie a špeciálne interaktívne digitálne pomôcky pre pedagógov, a vedeli tak výrazne prispieť k eliminovaniu výchovných problémov. Realizuje ho MPC Bratislava a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

Technická podpora projektu: interaktívna tabuľa, LCD projektor

- **NP Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**

Trvanie: január 2014 – doba neurčitá

POPIS: Cieľom projektu vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky, tak ako aj zriadenie a vybavenie digitálnych

tried, prispôsobenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Realizuje ho MŠVVaŠ SR a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Informatizácia spoločnosti*.
Technická podpora projektu: interaktívna tabuľa, notebook, tablet (20ks), WiFi Router

- **NP Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania**

Trvanie: jún 2014 – doba neurčitá

POPIS: Kľúčovým cieľom je vytvorenie podmienok na postupné zapojenie všetkých základných a stredných škôl do elektronického testovania. Realizuje ho Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania a financovaný je z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

Technická podpora projektu: Licencie (typu: „Žiak – certifikačný test“, „Žiak- školský a učiteľský test- štandardné testovanie“, „Žiak- školský a učiteľský test- adaptívne testovanie“ oprávňujúce používať softvér v súlade s licenčnými podmienkami výrobcu na testovanie na určených testovacích miestach. Licencia typu „Škola“ oprávňuje personál školy na organizovanie testovaní a zostavenie vlastných testov z úloh prístupných v banke úloh.

- **NP Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na základných školách**

Trvanie: 13 mesiacov (1. november 2014 – 30. november 2015)

POPIS: Cieľom projektu je zvýšenie a rozvíjanie kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov pri vyučovaní anglického jazyka na základných školách, zvýšenie kvality ich ďalšieho vzdelávania a skvalitnenie výučby anglického jazyka pomocou moderných didaktických prostriedkov.

Cieľová skupina: 3 000 pedagogických zamestnancov kategórie učiteľ, ktorí vyučujú anglický jazyk na základných školách (v zmysle zákona č. 317/2009 Z.z.). Vzhľadom na rôznorodosť kvalifikácií pedagogických zamestnancov, najmä na I. stupni základných škôl, sú do cieľovej skupiny pedagogických zamestnancov kategórie učiteľ zaradení aj pedagogickí zamestnanci kategórie učiteľ vyučujúci anglický jazyk bez kvalifikácie na výučbu anglického jazyka.

- **NP „Vzdelávaním Pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“**

Trvanie: 1.10.2012 – 30.6.2015

Projekt skončil v tomto školskom roku – 30. júna. Cieľom projektu bolo prostredníctvom vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov zlepšiť vzdelanostnú úroveň osôb z marginalizovaných rómskych komunít. Realizovalo ho Metodicko-pedagogické centrum Bratislava a financovaný bol z prostriedkov operačného programu *Vzdelávanie*.

Projekt bol určený pre základné školy v Trnavskom, Trenčianskom, Nitrianskom, Žilinskom, Banskobystrickom, Prešovskom a Košickom samosprávnom kraji, ktoré vzdelávali minimálne 20% žiakov pochádzajúcich zo sociálne znevýhodneného prostredia. Keďže naša škola túto podmienku spĺňala, bola priamo oslovená MPC Prešov, aby sme sa do daného projektu zapojili.

Hlavnými aktivitami projektu boli:

- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov
- Podpora celodenného výchovného systému (ďalej len „CVS“)
- Technická podpora aktivít národného projektu

Zapojením sa do projektu škola v rámci svojho školského vzdelávacieho programu zaviedla v špeciálnych triedach nové vyučovacie predmety. Boli to predmety: Mladý záchranár v 3. ročníku, Tvorivá dramatika v 5. ročníku, Mladý informatik v 6. ročníku a Loptové hry v 7. ročníku.

V mimoškolskom čase pracovalo na škole v rámci projektu 10 záujmových útvarov, ktoré viedli pedagógovia i už spomínaní asistenti školy. Patrili k nim: Ja, počítač a svet okolo nás – Tvorivá dramatika – Moja záhradka – Šikovníci - Tvorivé spracovanie materiálu - Poznávanie a ochrana prírody – Varíme, pečieme, šijeme. Najväčší záujem bol o útvar Ja, počítač a svet okolo nás, ktorý bol vedený až 3 pedagógmi a záujmový útvar Šikovníci bol vedený 2 pedagógmi.

Vďaka národnému projektu škola získala 2 interaktívne systémy s projektormi, 1 didaktický balíček v hodnote 10 000 eur (zakúpené boli počítače a monitory, športové potreby, hudobné nástroje, ozvučovací technika, pomôcky do školskej kuchynky a školskej dielne).

Vysokým pozitívom daného projektu bola refundácia mzdy 2 asistentov (vo výške cca 58 913 €), ktorí boli nápomocní počas celého trvania projektu a ktorí sa venovali nielen žiakom počas vyučovania, ale viedli aj krúžky a zabezpečovali kontakt s rodičmi žiakov. Ich pomoc nám bude v novom školskom roku veľmi chýbať.

III. ORGANIZÁCIA ŠKOLSKÉHO ROKA

1. Školský rok sa začína 1. septembra 2015. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2015** (streda).
2. Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **29. januára 2016** (piatok).
3. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **2. februára 2016** (utorok) a končí sa **30. júna 2016** (štvrtok).
4. V školskom roku 2015/2016 bude v období školského vyučovania spolu **191 vyučovacích dní**, **43** sobôt a nedeľ, **24** dní prázdnin (z ktorých 6 dní pripadne na sviatky) a ďalšie **3** voľné dni sviatkov. Obdobie školských prázdnin (letné prázdniny) bude trvať **64** dní.

Termíny školských prázdnin v školskom roku 2015/2016

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	28. október 2015 (streda)	29. október – 30. október 2015	2. november 2015 (pondelok)	
vianočné	22. december 2015 (utorok)	23. december 2015 - 7. január 2016	8. január 2016 (piatok)	
polročné	29. január 2016 (piatok)	1. február 2016 (pondelok)	2. február 2016 (utorok)	
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	12. február 2016 (piatok)	15. február - 19. február 2016	22. február 2016 (pondelok)
	Bratislavský kraj Nitriansky kraj Trnavský kraj	19. február 2016 (piatok)	22. február - 26. február 2016	29. február 2016 (pondelok)

	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	26. február 2016 (<i>piatok</i>)	29. február - 4. marec 2016	7. marec 2016 (<i>pondelok</i>)
veľkonočné		23. marec 2016 (<i>streda</i>)	24. marec - 29. marec 2016	30. marec 2016 (<i>streda</i>)
letné		30. jún 2016 (<i>štvrtok</i>)	1. júl 2016- 2. september 2016	5. september 2016 (<i>pondelok</i>)

Klasifikačná porada za I. polrok v termíne: **25. 1. 2016**
za II. polrok v termíne: **22. 6. 2016**

Opravné a komisionálne skúšky: posledný augustový týždeň
Prijímacie skúšky na stredné školy: 2. ucelený májový týždeň 2016
Skúšky na overenie talentu: marec 2016

Prijímacie skúšky na osemročné gymnáziá: marec 2016, resp. 2. ucelený májový týždeň 2016

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníkov: **6. apríla 2016 (streda)**
19. apríla 2016 (utorok) – náhradný termín

Príprava testovania žiakov 5. ročníka základných škôl

Na všetkých základných školách bude **25. novembra 2015** prebiehať overovanie testovacích nástrojov pre Testovanie 5. Testovanie 5 sa uskutoční z predmetov slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a matematika.

Školské výlety: jún 2016

Škola v prírode: jún 2016

Lyžiarsky kurz: január 2016

Plavecký kurz žiakov III. a V. ročníkov: podľa harmonogramu – máj/jún 2016

Imatrikulácia žiakov I. ročníka: november 2015

Iné celoškolské akcie: Mikuláš, Mikulášsky basketbalový turnaj – 4. december 2015 (piatok)
Valentínsky deň – 13. február 2016 (piatok)
Deň otvorených dverí – apríl 2016
Školské olympijské hry – jún 2016
Akadémia ku Dňu matiek – máj 2016
MDD – 1. jún 2016 (streda)

Vianočná kapustnica: december 2016

Vianočná burza: december 2016

Zápis detí do I. ročníka základnej školy: podľa pokynov zriaďovateľa

Oslavy Dňa učiteľov: 25. marec 2016 (piatok)

Štátne sviatky a dni pracovného pokoja v Slovenskej republike

Štátne sviatky SR:

1. január	Deň vzniku Slovenskej republiky
5. júl	Sviatok sv. Cyrila a Metoda
29. august	Výročie SNP
1. september	Deň Ústavy SR

17. november Deň boja za slobodu a demokraciu

Dni pracovného pokoja:

15. september Sedembolestná Panna Mária
1. november Sviatok všetkých svätých
24. december Štedrý deň
25. december Prvý sviatok vianočný
26. december Druhý sviatok vianočný
6. január Zjavenie Pána (Traja králi a vianočný sviatok pravoslávnych kresťanov)
3. apríl Veľký piatok
6. apríl Veľkonočný pondelok
1. máj Sviatok práce
8. máj Deň víťazstva nad fašizmom

Plánované riaditeľské voľno :

6. apríl Testovanie T9-2016

IV. PERSONÁLNE OBSADENIE

Riaditeľ školy: Mgr. Valentína Krajňáková
Zástupkyňa RŠ: PaedDr. Gabriela Kundríková
Vychovávateľka ŠKD: Daniela Polomová
Výchovná poradkyňa: RNDr. Gabriela Petříková
Koordinátorka CVC: Mgr. Oľga Dujavová

Poradný zbor vedenia školy:

Zástupca riaditeľa školy pre ZŠ	PaedDr. Gabriela Kundríková
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Alena Perdíková
Vedúci MZ 1.- 4.roč.	Mgr. Beáta Baňasová
Vedúci MZ špeciálnych tried	Mgr. Zuzana Majdáková
Výchovný poradca	RNDr. Gabriela Petříková
Predseda odbor. zväzu	Mgr. Jana Petreková
Hospodárka	Eva Novická
Ekonomka	Adela Koscelníková

Koordinátori:

Koordinátor pre prevenciu závislostí	Mgr. Daniela Babjaková
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Zuzana Majdáková
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Mgr. Janka Tuptová
Koordinátor CVC	Mgr. Oľga Dujavová

Zápisnice z pedagogických rád: Mgr. Iveta Fecková
Zápisnice z pracovných porad: Mgr. Iveta Fecková
Zdravotník: Mgr. Mária Majdáková
Kronikár: Mgr. Katarína Falatová

Vedúci MZ a PK:

Vedúci MZ 1.- 4.roč.	Mgr. Beáta Baňasová
Vedúci MZ špeciálnych tried	Mgr. Zuzana Majdáková
Vedúci PK SJL	Mgr. Katarína Falatová
Vedúci PK CUJ	Mgr. Mária Lukáčová - Jacková
Vedúci PK prírodovedných predmetov	Mgr. Lucia Stajančová
Vedúci PK geografia, dejepis, obč.náuka, náb.vých.	Mgr. Marek Želinský
Vedúci PK výchov HUV, VYV, VUM, SEE, THD, TSV	Mgr. Iveta Fecková

Komisie:

Inventarizačná	Predseda	PaedDr. G. Kundříková
	Členovia	Eva Novická Alena Perdíková
Vyrad'ovacia	Predseda	Mária Majdáková
	Členovia	Juliana Hardoňová Gabriela Palčová
Škodová	Predseda	Anna Maľcovská
	Členovia	Daniela Polomová Andrea Kandrová
Likvidačná	Predseda	Adela Koscelníková
	Členovia	Igor Kolečanský Marek Želinský

Správcostvo kabinetov:

1. – 4. – pomôcky:	Mgr. M. Majdáková
1. – 4. – TEV:	PaedDr. S. Vašková
ŠT – pomôcky:	Mgr. Z. Kováčová
Kabinet RUJ a VYV:	Mgr. I. Fecková
Kabinet CUJ:	Mgr. M. Lukáčová -Jacková
Kabinet SJL:	Mgr. K. Falatová
Kabinet CHE:	Ing. L. Mizeráková
ŠKD:	Daniela Polomová
Kabinet TSV:	Mgr. M. Želinský
Kabinet GEG:	Mgr. M. Želinský
Kabinet DEJ:	PaedDr. K. Sačková
Kabinet FYZ:	RNDr. G. Petříková
Kabinet PRI:	Ing. J. Pribula
Kabinet MAT:	Mgr. A. Maľcovská
Kuchynka BT:	Mgr. Lucia Stajančová
Kuchynka ŠT:	Mgr. J. Vančišinová
Jazyková učebňa:	Mgr. B. Baňasová
Učebňa IKT3:	Mgr. Z. Kováčová
Učebňa IKT1, IKT2:	PaedDr. K. Sačková
Učebňa HUV:	PaedDr. G. Kundříková
Dielňa KOVO:	Mgr. I. Kolečanský
Dielňa DREVO:	Ing. L. Mizeráková
Sklad náradia PVC:	Ing. Ľ. Hanušovský

Sklad učebníc:
Školská knižnica

Mgr. J. Vančišinová
PaedDr. S. Vašková

Ostatné úlohy:

Testovanie T-5 a T-9: PaedDr. Gabriela Kundříková
Kvetinová výzdoba: Ing. Lýdia Mizeráková
Estetizácia školy: Mgr. Iveta Fecková
Evidencia súťaží: Mgr. Valentína Krajňáková
Evidencia úrazov: PaedDr. Gabriela Kundříková
Žiacky parlament: RNDr. Gabriela Petříková
Školský časopis – štvrt'ročník Mgr. Katarína Falatová, Mgr. Katarína Pribolová
Burzy: Mgr. Daniela Babjaková, Mgr. Lucia Stajančová
Koordinátor akadémii: Mgr. Janka Tuptová
Stravovacia komisia: Mgr. Zuzana Kováčová

Triedni učitelia:

Trieda	Triedny učiteľ
0-ý roč.	Mgr. Kamila Sekeráková
I. A	Mgr. Jana Petreková
I. B	PaedDr. Silvia Vašková
I. C	Mgr. Mária Kuchárová
II. A	Mgr. Janka Tuptová
II. B	Mgr. Katarína Pribolová
III. A	Mgr. Mária Majdáková
III. B	Mgr. Ivana Kocúrková
IV. A	Mgr. Jana Rimská
IV. B	Mgr. Anna Miženková
V. A	Mgr. Lucia Stajančová
V. B	Mgr. Jana Regrutová
VI. A	Mgr. Ivana Maľcovská
VI. B	Mgr. Marek Želinský
VII. A	Mgr. Iveta Fecková
VII. B	Ing. Lýdia Mizeráková
VIII. A	Mgr. Katarína Falatová
VIII. B	Mgr. Anna Maľcovská
IX. A	Mgr. Michaela Vasil'ová
IX. B	RNDr. Gabriela Petříková
ŠT:	
II. C	Mgr. Igor Kolečanský
III. C	Mgr. Zuzana Majdáková
IV. C	Mgr. Zuzana Kováčová
V. C + VIII. C	Mgr. Marta Dolinská
VI. C	Mgr. Jana Vančišinová
VII. C + IX. C	Ing. Ľubomír Hanušovský
IX. A	Mgr. Zuzana Kováčová

Učítelia bez triednictva:**I. stupeň:** Mgr. B. Baňasová, Mgr. V. Krajňáková**II. stupeň:** Mgr. Daniela Babjaková, Mgr. M. Lukáčová- Jacková, PaedDr. G. Kundriková,
Ing. J. Pribula, PaedDr. K. Sačková**Učítelia náboženskej výchovy:** Mgr. Daniela Babjaková (RK), Mgr. M. Turčík (RK)**Údaje o pedagogických zamestnancoch školy v šk. roku 2015/2016:**

	učitelia	vychov.	asistent.	kňaz	SPOLU
počet	33	2	2	1	38
začínajúci Pg zam.	-	1	1	-	2
samostatný Pg zam.	11	1	1	1	14
zam. s I. atestáciou	7	-	-	-	7
zam. s II. atestáciou	15	-	-	-	15

Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	november 2013	-	-	-	-	-
ZRŠ	november 2013	-	-	-	-	-

Údaje o nepedagogických zamestnancoch školy**a/ správni zamestnanci**

	počet
Hospodárka	1
PaM	1
Školník	1
Kurič	1
Upratovačky	5
spolu	9

b) údaje o zamestnancoch školskej kuchyne a školskej jedálne

	počet
Vedúca ŠJ	1
Hlavná kuchárka	1
Kuchárka	3(z toho 1 v MŠ)
prevádzkový zamestnanec	1
spolu:	5+1

V. ŠTATISTICKÉ ÚDAJE PRE ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho		Počet žiakov, ktorí opakujú ročník	Počet žiakov z MRK	Počet žiakov v hmot. núdzi spolu/ z MRK		Počet ačlenených žiakov v bežnej triede	Z toho	
			Počet dievčat	Počet PPŠDMÚ SR						počet dievčat	počet chlapcov
nultý		16	6	0		16	12	12			
prvý	I.A	18	10	2	1	4	4	3	0		
	I.B	17	8	0		4	4	4	0		
	I.C	17	11	0	3	17	16	16	0		
	spolu	52	29	2	4	25	24	23	0		
druhý	II.A	22	12	1	2	6	5	5	1		1
	II.B	22	11	1	2	6	7	6	1	1	
	spolu	44	23	2	4	12	12	11	2	1	1
tretí	III.A	19	9	2	3	6	5	5	0		
	III.B	20	8	0	1	4	4	4	0		
	spolu	39	17	2	4	10	9	9	0		
štvrtý	IV.A	18	7	1	1	7	6	6	3		3
	IV.B	18	8	1	2	7	6	6	2	2	
	spolu	36	15	2	3	14	12	12	5	2	3
	1.-4. + 0.r.	171 +16	84 +6	8	15	61 +16	57 +12	55 +12	7	3	4
Priemer bez 0-ého	19										
Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho		Počet žiakov, ktorí opakujú ročník	Počet žiakov z MRK	Počet žiakov v hmot. núdzi spolu/ z MRK		Počet ačlenených žiakov v bežnej triede	Z toho	
			Počet dievčat	Počet PPŠDMÚ SR						počet dievčat	počet chlapcov
piaty	V.A	22	11		1	4	5	4	1		1
	V.B	23	11	1	2	5	3	3	1		1
	spolu	45	22	1	3	9	8	7	2		2
šiesty	VI.A	20	6			5	3	2	1		1
	VI.B	17	5			3	3	2	2		2
	spolu	37	11			8	6	4	3		3
siedmy	VII.A	15	7		1	6	5	5	1		1
	VII.B	15	7			5	4	4			
	spolu	30	14		1	11	9	9	1		1
ôsmy	VIII.A	19	11		1	2	1	1	1	1	
	VIII.B	17	10		1	2	2	2	1		1
	spolu	36	21		2	4	3	3	2	1	1
deviaty	IX.A	22	13			2	2	1	1	1	
	IX.B	20	8			1	0	0			
	spolu	42	21			3	2	1	1	1	
	5.-9.	190	89	1	6	35	28	24	9	2	7
SPOLU	1.-9.	361	173	9	21	96	85	79	16	5	11
	0.-9.	377	179	9	21	112	97	91	16	5	11
Priemer 1. - 9.roč.	19										
Priemer 0. - 9. r.	18,85										

Špeciálne triedy

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Z toho		Počet žiakov, ktorí opakujú ročník	Počet žiakov z MRK	Počet žiakov v hmot. núdzi spolu/ z MRK		Počet začlenených žiakov v bežnej triede	Z toho	
			Počet dievčat	Počet PPŠDMÚ SR						počet dievčat	počet chlapcov
Druhý	2.C	7	4			7	6	6			
Tretí	3.C	6	4			6	5	5			
Štvrtý	4.C	8	5			8	8	8	1 var. C	1	0
Spolu	1.-4.	21	13			21	19	19	1	1	0
Piaty	5.C	5	1			5	5	5	1 var. C	1	0
Šiesty	6.C	9	4			9	7	7			
Siedmy	7.C	2	0			2	2	2			
Ôsmy	8.C	6	2	1		6	4	4			
Deviaty	9.C	7	5			6	6	6			
Desiaty	10.A	1	1			1	1	1	1 var. C	1	0
Spolu	5.-9.	30	13	1		30	25	25	1	1	0
SPOLU		51	26	1		51	44	44	2	2	0
Priemer	5,6										

VI. UČEBNÝ PLÁN

Vyučovacia jazyk: slovenský

V školskom roku 2015/2016 sa podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu vzdelávajú žiaci 0-ého až 9. ročníka základnej školy i žiaci 1. – 9. roč. špeciálnych tried ZŠ. Žiaci 1. a 5. ročníka ZŠ sa vzdelávajú podľa Inovovaného školského vzdelávacieho programu.

VII. HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ŽIAKOV

Hodnotenie žiaka základnej školy v jednotlivých vyučovacích predmetoch možno podľa rozhodnutia riaditeľa školy po prerokovaní v pedagogickej rade uskutočniť klasifikáciou, slovným hodnotením alebo ich kombináciou.

Žiakovi, ktorý nie je v niektorom vyučovacom predmete hodnotený, sa na vysvedčení a v katalógovom liste uvedie jedno zo slov absolvoval/neabsolvoval a v zmysle čl. 3 ods. 13 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Ak riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade rozhodol neklasifikovať/nehodnotiť náboženskú a etickú výchovu, na vysvedčení a v katalógovom liste sa uvedie jedno zo slov absolvoval/neabsolvoval.

Jednotlivé predmety sa hodnotia v súlade s Metodickým pokynom č.22/2011 a č.19/2015 slovne, kombinovane alebo klasifikáciou na základe schválenia pedagogickou radou v príslušnom školskom roku v zmysle zákona 245/2008 Z. z., § 55 nasledovne:

Prvý stupeň

Nultý ročník

Absolvoval/a: všetky predmety

1. a 2. ročník

Absolvoval/a: Náboženská výchova/ Etická výchova, Anglický jazyk

Ostatné predmety: klasifikácia

3. a 4. ročník

Absolvoval/a: Náboženská výchova/ Etická výchova

Ostatné predmety: klasifikácia

Druhý stupeň

5. - 9. ročník

Absolvoval/a: Náboženská výchova/ Etická výchova

Ostatné predmety: klasifikácia

Špeciálne triedy

2. – 9. ročník špeciálnych tried - variant A

Absolvoval/a: Náboženská výchova/ Etická výchova

Ostatné predmety: klasifikácia

10. ročník - variant C

Absolvoval/a: Náboženská výchova/ Etická výchova

Ostatné predmety: slovné hodnotenie

V predmetoch, ktoré sa neklasifikujú, hodnotia učitelia žiakov priebežne s použitím slovného hodnotenia a o kvalite výsledkov informujú rodičov i žiakov v závere každého hodnotiaceho obdobia.

V triednom výkaze, v katalógovom liste žiaka a na vysvedčení sa pri príslušnom predmete uvedie hodnotenie: absolvoval / absolvovala

Vysvetlivky: abs. – absolvoval

Používané skratky predmetov:

NBV - náboženská výchova

ETV - etická výchova

HUV - hudobná výchova

ANJ - anglický jazyk

OBN - občianska náuka

INF - informatika

NEJ - nemecký jazyk

BIO - biológia

FRJ - francúzsky jazyk

SPA - španielsky jazyk

GEG - geografia

MAT - matematika

VLA - vlastiveda

SJL - slovenský jazyk a literatúra

TRH - triednická hodina

PVO - prvouka

VYV - výtvarná výchova

TEV - telesná výchova

TSV - telesná a športová výchova

PVC - pracovné vyučovanie

VUM - výchova umením

IFV - informatická výchova

THD - technická výchova

DEJ - dejepis

FYZ - fyzika

CHE - chémia

PDA - prírodoveda

RUJ - ruský jazyk

SEE - svet práce

VIII. KALENDÁR TERMÍNOV PRACOVNÝCH PORÁD A PEDAGOGICKÝCH RÁD

Pracovné porady:

Každý mesiac – spravidla v pondelok

Pedagogické rady:

25. august 2015 - utorok

1. Školský vzdelávací program- prerokovanie a schválenie
2. Vnútorný, Organizačný a Pracovný poriadok školy.
3. POP na školský rok 2014/2015.
4. Plán práce školy na školský rok 2015/2016 - prerokovanie a schválenie
5. Výchovný program ŠKD a CVČ.
6. Rôzne.

Predkladá: riaditeľka školy body 1 až 4.

Predkladá: bod 5 - vedúca ŠKD a koordinátorka CVČ

12. november 2015 – Hodnotiaca pedagogická rada za I. štvrťrok - štvrtok

1. Hodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov ZŠ za I. štvrťrok školského roka.
Predkladajú: triedni učitelia
2. Plán kontrolnej a hospitačnej činnosti – oboznámenie
Predkladá: riaditeľka školy
3. Zovšeobecnenie výsledkov kontrolnej a hospitačnej činnosti.
Predkladá: riaditeľka školy a zástupkyňa riaditeľky školy
4. Výsledky vstupných testov
Predkladajú: vedúca MZ 1. – 4., vedúca PK SJL a PK MAT
5. Žiaci so ŠVVP – zmeny
Predkladajú: TU
6. Rôzne

25. január 2016 - Klasifikačná porada za I. polrok - pondelok

1. Hodnotenie prospechu, správania žiakov ZŠ za I. polrok školského roka.
Predkladajú: triedni učitelia
2. Kontrola plnenia plánu práce školy
Predkladá: riaditeľka školy
3. Zovšeobecnenie výsledkov kontrolnej a hospitačnej činnosti.
Predkladá: zástupkyňa riaditeľky školy
4. Žiaci so ŠVVP – zmeny
Predkladajú: TU
5. Rôzne

29. marec 2016 – Slávnostné zasadnutie pedag. rady pri príležitosti Dňa učiteľov- utorok

14. apríl 2016 – Hodnotiaca pedagogická rada za III. štvrťrok - štvrtok

1. Hodnotenie prospechu, dochádzky a správania žiakov ZŠ za III. štvrťrok školského roka.
Predkladajú: triedni učitelia
2. Kontrola plnenia plánu práce školy a úloh z pracovných porád

3. Žiaci so ŠVVP – zmeny
4. Rôzne

Predkladá: riaditeľka školy
Predkladajú: TU

22. jún 2016 - Klasifikačná porada za II. polrok - streda

1. Hodnotenie prospechu, správania žiakov ZŠ za II. polrok školského roka.
Predkladajú: triedni učitelia
2. Správy koordinátorov
Predkladajú: koordinátori
3. Žiaci so ŠVVP – zmeny
Predkladajú: TU
4. Rôzne

1. júl 2016 – Hodnotiaca pedagogická rada - piatok

1. Zhodnotenie školského roka 2015/2016.
2. Správa o podmienkach a výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2015/2016.
Predkladá: riaditeľka školy
3. Rôzne.

Zasadnutia gremiálnej rady: podľa potreby

Triedne aktívy

- september 2015 - triedne aktívy a plenárna schôdza rodičov
- druhý novembrový týždeň 2015 (9. - 13.11.) - triedne aktívy
- 18. január 2016 (pondelok) - konzultácie rodičov a učiteľov
- 2. aprílový týždeň 2016 (18.4.- 22.4.) - triedne aktívy
- 13. jún 2016 (pondelok) - konzultácie rodičov a učiteľov

Charakteristika porád

Pracovné porady – pracovné porady sa budú konať spravidla v pondelok, v prípade potreby operatívne aj v iný deň. Ich obsahom budú predovšetkým mesačné plány práce, ich plnenie a kontrola plnenia, aktuálne problémy a témy. Súčasťou pracovných porád budú aj prednášky resp. besedy so psychológom v oblasti problematiky nadaných žiakov, začlenených žiakov a pod.

Pedagogické rady – obsahom pedagogických rád bude predovšetkým riešenie pedagogických otázok týkajúcich sa výchovno-vzdelávacieho procesu: vyhodnocovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov za jednotlivé vyhodnocovacie obdobia, odsúhlasenie a schvaľovanie dôležitých dokumentov a smerníc v rámci organizácie školy, ako aj výsledky hospitačnej činnosti, prípadne tematické pedagogické rady týkajúce sa vybraných tém súvisiacich s výchovou a vzdelávaním.

Gremiálne porady – budú sa konať spravidla v pondelok, ich obsahom budú predovšetkým aktuálne úlohy na daný týždeň a iné témy, ktoré si budú vyžadovať operatívne riešenie.

IX. OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

1. Účelové cvičenie:
október 2015
jún 2016
2. Didaktické hry v prírode:
máj 2016

X. KONTROLNÁ A HOSPITAČNÁ ČINNOSŤ

1. Kontrola pedagogickej dokumentácie

- Triedne knihy
- Triedne výkazy
- Klasifikačné záznamy
- Plány MZ, PK, koordinátorov činností
- Hodnotiace správy MZ, PK, koordinátorov činností
- TVVP
- Plán činnosti ŠKD
- Týždenné plány činnosti ŠKD
- Dokumentácia zasadnutí MZ, PK
- Dokumentácia centra voľného času
- Plán činnosti záujmových útvarov
- Záznam o činnosti záujmových útvarov

2. Kontrola činnosti a priestorov ZŠ

- Rozloženie pracovného času
- Estetika vnútorných priestorov
- Čistota areálu školy
- Separovanie zberu
- Bezpečnosť prostredia
- Zošit závad
- Zborovňa
- Kabinety
- Spotreba vody
- Spotreba elektriny
- Spotreba plynu

3. Hospitačná činnosť

- Vykonávanie dozoru
- Presné odchody na vyučovaciu hodinu
- Práca upratovačiek, kuriča a školníka
- Kontrola činnosti školskej jedálne
- Hospitácie na vyučovacích hodinách so zameraním na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov:

- riaditeľ ZŠ
- zástupca riaditeľ ZŠ
- vedúce MZ, PK

XI. VYTÝČENIE HLAVNÝCH CIEĽOV

Strategický cieľ vyplýva z našich silných stránok:

- výhodná poloha,
- rekonštrukcia školy,
- zriadenie moderných učební,
- výučba cudzieho jazyka už od 1. ročníka,
- kvalitné a na vysokej úrovni pripravené akcie pre rodičov a verejnosť,
- odbornosť pedagogických a nepedagogických zamestnancov,
- krúžková činnosť,
- úspechy a účasť v súťažiach.

Strategickým cieľom je:

Absolvent školy dobre pripravený pre život, t.j. s rozvinutými komunikačnými zručnosťami aspoň v jednom cudzom jazyku, so schopnosťou pracovať s modernými informačnými technológiami, s dobrým technickým myslením a sociálnym i ekologickým cítením, so schopnosťou prezentácie sa na verejnosti a zapojenosťou v krúžkovej i mimoškolskej činnosti.

- vzdelávanie čo najvyššieho počtu žiakov zo susedných obcí,
- edukácia žiakov so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami formou zaradenia v špeciálnych triedach alebo individuálnym začlenením v bežných triedach,
- rozvoj komunikačných zručností v oblasti cudzieho jazyka,
- rozvoj technického myslenia a informatiky,
- orientácia na získavanie kľúčových kompetencií žiakov: komunikačné schopnosti a spôsobilosti, schopnosť tvorivo a kriticky riešiť problémy, schopnosť pracovať s modernými informačnými technológiami, personálne a sociálne schopnosti, schopnosť presadzovať občianske princípy.

Špecifické ciele:

- definovať pedagogické stratégie a zapracovať ich do ŠkVP,
- zvyšovať úspešnosť žiakov pri riešení praktických úloh a aplikácia vedomostí vo vyučovacích predmetoch teoretickej povahy,
- eliminovať sociálno-patologické prejavy žiakov – šikanovanie, záškoláctvo, požívanie drog zaujímavou ponukou voľno-časových aktivít,
- spolupodieľať sa na rozvoji kultúrneho života v obci.

1. Oblasť výchovy a vzdelávania

- Neustále vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, v rámci predmetu informatika využívať programovateľné LEGO súpravy, zapojiť žiakov do projektov s využitím IKT, internet využívať vo vyučovacom procese ako zdroj informácií, vytvárať dobré personálne a materiálne podmienky v uvedenej oblasti.

- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka (ISCED 1 – anglický jazyk učiť od 1. ročníka, ako druhý jazyk naďalej ponúkať nemecký, španielsky, francúzsky a ruský jazyk, pri osvojovaní anglického jazyka integrovať anglický jazyk do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL, vo väčšej miere zapojiť žiakov do súťaží v anglickom jazyku, ISCED 2 – pri osvojovaní anglického jazyka integrovať anglický jazyk do vzdelávania žiakov metódou obsahovo a jazykovo integrovaného vyučovania CLIL iných predmetov, ponúknuť žiakom školy zdokonaľovanie sa v cudzích jazykoch prostredníctvom výuky v Jazykovej škole pri ZŠ, vo väčšej miere zapojiť žiakov do predmetových olympiád v cudzom jazyku).
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačných spôsobilostí a čitateľskej gramotnosti. Uvedené spôsobilosti rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Rozširovať školskú knižnicu a využívať ju ako centrum rozvoja čitateľských zručností.
- Rozvíjať analytické myslenie, schopnosť tvorivo riešiť problémy, naučiť základom vedeckej práce a práce s rôznymi zdrojmi informácií (zvýšenú pozornosť venovať prírodovedným predmetom, zamerať sa na projektové vyučovanie (už od I. stupňa), zadávať problémové úlohy, preferovať tímovú a samostatnú prácu).
- Pokračovať v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch zohľadniť aj individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností, zameranie a aspirácie vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiakov s nadaním (ISCED 1).
- Vo výchovno-vzdelávacom procese sa orientovať na tvorivo-humanistickú výchovu (zavádzať aktivačné, motivačné a kreatívne metódy, preferovať nedirektívne vedenie vyučovacích hodín, preferovať pozitívnu motiváciu, rozvoj vyšších poznávacích funkcií, frontálne vyučovanie nahrádzať skupinovým a samostatným, zvýšiť názornosť vyučovania pomocou IKT, uplatňovať diferencovaný prístup k žiakom, vzťah učiteľ – žiak založiť na vzájomnej úcte, rešpektovaní a spolupráci).

2. Oblasť personálna

- pre všetkých zamestnancov školy zabezpečiť dobré pracovné podmienky, rozvíjať dobré medziľudské vzťahy na báze otvorenej komunikácie s jasne definovanými kompetenciami a vymedzenými úlohami na partnerskom, ľudskom a demokratickom prístupe,
- vytvárať podmienky pre ďalšie vzdelávanie učiteľov v súlade s potrebami školy (informačné kompetencie, rozvoj kľúčových spôsobilostí, 1. a 2. kvalifikačná atestácia, formy špecializačného a inovačného štúdia, vyučovanie anglického jazyka metódou CLIL, prehlbovanie odbornosti a odborného rastu pedagógov školy).

XII. HLAVNÉ ÚLOHY VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZŠ

Úlohy vyplývajúce z POP 2015/2016

1. Znižovanie informačnej nerovnosti

1. Pre potenciálnych záujemcov o štúdium na strednej škole využívať portál „Mapa regionálneho školstva“ na adrese <http://mapaskol.iedu.sk> slúži na zníženie informačnej nerovnosti v regionálnom školstve na Slovensku. Záujemcom o štúdium a ich rodičom ponúka informácie, ktoré im môžu pomôcť v rozhodovaní sa pri výbere strednej školy.

T: stály

Z: výchovný poradca

2. V nadväznosti na nadobudnutie účinnosti zákona č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ktorý už od školského roku 2015/2016 umožňuje prípravu žiakov v systéme duálneho vzdelávania sú informácie o organizácii systému duálneho vzdelávania zverejnené na http://www.rsov.sk/system_dualneho_vzdelavania.

T: stály

Z: výchovný poradca

2. Kontrola, efektivita

1. Vnútroškolskú kontrolu zrealizovať pravidelnosťou, adresnosťou, účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení, prijatých opatrení i kontrolou odstránenia zistených nedostatkov aj vo vyučovaní učiteľa a učení sa dieťaťa, žiaka.

T: stály

Z: vedenie školy

2. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.

T: stály

Z: vedenie školy

3. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení.

T: stály

Z: vedúci MZ,PK

4. Ciele kontrolnej činnosti zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

T: stály

Z: vedenie školy

5. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania; na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami.

T: stály

Z: vedenie školy

6. Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využívať ich v praxi pri realizácii sebahodnotiaceho procesu školy. Výstupy z projektu sú zverejnené na www.ssiba.sk v časti Projektu ESF.

T: stály

Z: vedenie školy

3. Predčítateľská a čitateľská gramotnosť

1. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčítateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov. Zoznam poskytovateľov akreditovaných programov kontinuálneho vzdelávania pre oblasť čitateľskej gramotnosti je zverejnený na <http://www.minedu.sk/akreditacie-v-rezorte-skolstva/>.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

2. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

3. Využívať možnosť vzdelávania celého pedagogického zboru z ponuky vzdelávacích aktivít Metodicko-pedagogického centra (ďalej len „MPC“) v oblasti cieleného rozvíjania číta-

teľskej gramotnosti, resp. vzdelávania pre riadiacich zamestnancov škôl s obsahovým zamieraním na tvorbu vlastnej stratégie rozvoja čitateľskej gramotnosti.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

4. Národnostné menšiny, sociálne znevýhodnené prostredie, cudzinci, diskriminácia

1. V školách a školských zariadeniach dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Riešiť problémy detí a žiakov pochádzajúcich z marginalizovaných skupín, ktoré komplikujú proces ich prijímania do bežných škôl a školských zariadení, zaradovania do bežných tried a výchovno-vzdelávací proces. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie v školách a triedach spolu s majoritnou populáciou.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

2. V školách, ktoré vzdelávajú deti a žiakov zo SZP, v spolupráci so zriaďovateľmi, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

5. Cudzíe jazyky

1. Na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie sú zverejnené na <http://elp.ecml.at/>.

T: stály

Z: vyučujúci cudzích jazykov

2. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na štýly učenia sa žiaka.

T: stály

Z: vyučujúci cudzích jazykov

3. Zorganizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží. Informácie sú zverejnené na www.iuventa.sk.

T: stály

Z: vedúca PK CUJ

4. Pri príležitosti Európskeho dňa jazykov, ktorého cieľom je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania, sa odporúča usporiadať rôzne podujatia a aktivity pre žiakov. Bližšie informácie a námety pre učiteľov na oslávenie Európskeho dňa jazykov sú k dispozícii na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v Graci edl.ecml.at. Odporúčame školám zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci Európskeho dňa jazykov a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy.

T: stály

Z: vedúca PK CUJ, vyučujúce CUJ

5. Priebežne sledovať informácie zverejnené na webovom sídle Európskeho centra pre moderné jazyky v meste Graz v Rakúsku www.ecml.at a zväžiť možnosť participovať v medzinárodných projektoch. Na tomto webovom sídle získajú školy podrobné informácie o organizácii Európskeho dňa jazykov ako aj vhodné a využiteľné materiály

k oslavám viacjazyčnosti.

T: stály

Z: vyučujúce cudzích jazykov

6. Organizovať súťaže a podujatia s cieľom rozvíjať a podporovať viacjazyčné prístupy na rôznych jazykových úrovniach. Pripravovať súťažné úlohy v úzkej spolupráci učiteľov viacerých cudzích jazykov.

T: stály

Z: vedúca PK CUJ

7. Prihlásiť sa do siete stredoeurópskych škôl a riešiť medzinárodné partnerské projekty škôl a riešiť medzinárodné partnerské projekty škôl v rámci iniciatívy aces, Academy of Central European Schools. Informácie sú zverejnené na www.minedu.sk/aces-akademia-stredoeuropskych-skol.

T: stály

Z: vedúca PK CUJ

6. Náboženská výchova/etická výchova

1. Vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova bude realizovaná podľa Vyhlášky 320/2008 Z. z. MŠ SR §15 ods.

T: stály

Z: vedenie školy

2. Počas školského roka nemôže žiak prechádzať z povinne voliteľného predmetu náboženská výchova na povinne voliteľný predmet etická výchova a opačne.

T: stály

Z: vedenie školy

3. Predbežné zisťovanie záujmu o vyučovanie povinne voliteľného predmetu náboženská výchova alebo etická výchova na nasledujúci školský rok zabezpečí škola na základe písomného oznámenia zákonného zástupcu žiaka do 15 rokov veku. Počty žiakov v jednotlivých ročníkoch nahlási riaditeľ školy najneskôr do 15. júna zriaďovateľovi školy.

T: stály

Z: vedenie školy

4. Riaditeľ školy v prípade, že počet žiakov je menší ako stanovuje norma, povolí vyučovanie náboženskej výchovy ako povinne voliteľného predmetu na základe žiadosti cirkvi alebo náboženskej spoločnosti v čase vyučovania náboženskej výchovy inej cirkvi, etickej výchovy alebo v čase po ukončení vyučovania ostatných predmetov.

T: stály

Z: RŠ

7. Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

1. V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012-2016 škola bude:

- a) uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania ŠkVP,
- b) rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
- c) zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete,
- d) využívať informácie, podporné materiály a inšpiráciu pri začleňovaní globálneho vzdelávania do obsahu rôznych vyučovacích predmetov zverejnených na www.globalnevzdelavanie.sk.

T: stály

Z: všetci vyučujúci + koordinátori

2. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žia-

kov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

3. Škola bude spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

T: stály

Z: koordinátori

4. Vytvárať podmienky pre prácu učiteľa – koordinátora environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bude koordinovať environmentálnu výchovu v škole, príp. v súlade s ekokódexom (stratégia výchovy a konania školy k ochrane a udržateľnosti životného prostredia, zásady úspor obnoviteľných zdrojov a pod.) realizovať environmentálny program školy.

T: stály

Z: vedenie školy

5. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania zapájaním škôl do projektov a súťaží s environmentálnym zameraním.

T: stály

Z: koordinátor

8. Mediálna výchova

1. Využívať v prierezovej téme mediálna výchova podklady a zdroje, ktoré sú k dispozícii na webovom sídle ŠPÚ www.statpedu.sk, v časti Učebnice, metodiky, publikácie, odborné informácie – Metodiky, kde sa nachádza text pod názvom „K mediálnej gramotnosti učiteľov“, ktorý ponúka námety k tomu, v čom by sa mali mediálne gramotní učitelia orientovať, čo by mali vedieť, ako v praxi organizovať mediálnu výchovu, na čo sa zamerať, čo zdôrazniť, o čom diskutovať. Odporúčame školám venovať osobitnú pozornosť téme bezpečnosti na internete (www.zodpovedne.sk; www.stopline.sk; www.ovce.sk; www.pomoc.sk).

T: stály

Z: všetci vyučujúci

9. Školské knižnice

1. Na škole systematicky rozširovať školskú knižnicu. Informácie a dokumenty, nevyhnutné pre činnosť školských knižníc sú zverejnené na www.spgk.sk

T: stály

Z: vedúca školskej knižnice

2. Škole sa odporúča využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.

T: stály

Z: vedúca školskej knižnice

3. Na <https://edicnyportal.iedu.sk> je zverejnený zoznam zostatkových zásob titulov nereformných učebníc a učebných textov, ktoré sú k dispozícii školám na objednanie pre potreby doplnenia knižničného fondu v školských knižniciach.

T: stály

Z: vedúca školskej knižnice

4. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa naša školská knižnica zapojí do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

T: stály

Z: vedúca školskej knižnice

5. V súvislosti s Medzinárodným dňom školských knižníc sa naša školská knižnica zapojí do

projektu Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice.

T: stály

Z: vedúca školskej knižnice

10. Zdravý životný štýl

1. Venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu v súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020, podporovať aj aktivity pri prevencii a riešení nadváhy, obezity, podvýživy, ako aj porúch príjmu potravy.

T: stály

Z: koordinátori

2. Škola v rámci programu podpory zdravia bude sa riadiť týmito pokynmi:
 - a) aktívne zapájanie do aktivít podporujúcich zdravý životný štýl,
 - b) posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zapájať sa do kampaní „Odstráň obezitu“ a projektov „Hovoríme o jedle“, „Červené stužky“, „Zdravie a bezpečnosť v školách,
 - c) zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, rozšíriť vyučovanie telesnej a športovej výchovy v ŠkVP, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode, sprístupniť ihriská a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy; zvýšenú pozornosť venovať zriaďovaniu zdravotnej telesnej výchovy v školách a vzdelávaniu učiteľov telesnej výchovy a telesnej a športovej výchovy v tejto oblasti,
 - d) rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín, napr. pri príležitosti 70. výročia prvej zmienky o školskom stravovaní v roku 2015 vyhlásiť tematické týždne zamerané na zvýšenie povedomia detí a žiakov o význame školského stravovania, zdravej výživy a zdravých stravovacích návykov,
 - e) vyhlásiť tematické týždne pri príležitosti Svetového dňa výživy, Svetového dňa zdravia a Svetového dňa mlieka zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny
 - f) (www.opotravinach.sk a www.skolskeovocie.sk),
 - g) realizovať školské programy podpory zdravia a zdravého životného štýlu, výchovy k zdraviu,
 - h) podľa možností školy vytvoriť podmienky na vyučovanie voliteľného predmetu Výchova k zdraviu,
 - i) venovať zvýšenú pozornosť prevencii užívania alkoholu a tabaku,
 - j) informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch dopingových látok.

T: stály

Z: koordinátori

3. Využívať informácie, metodiky a príklady dobrej praxe na www.bezpre.sk, ako aj informácie k voliteľnému predmetu Výchova k zdraviu vypracované pre 1. a 2. stupeň základnej školy – www.statpedu.sk (Výstupy seminára K bezpečnosti a zdraviu žiakov v škole). Odporúčame využívať aj možnosti spolupráce a metodiky cez Európsku sieť škôl podporujúcich zdravie – www.schools-for-health.eu.

T: stály

Z: koordinátori

4. Priebežne informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy, ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPpP.

T: stály

Z: koordinátori

5. Pri realizácii preventívnych aktivít a programov venovať zvýšenú pozornosť odbornej garancii programov a vopred si preveriť ponúkané preventívne aktivity a programy s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na žiakov.

T: stály

Z: koordinátori

11. Ľudské práva, práva detí

1. Informovať žiakov o Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o účasti detí v ozbrojených konfliktoch (oznámenie č. 256/2009 Z. z.) Opčnom protokole k Dohovoru o právach dieťaťa o predaji detí, detskej pornografii, detskej prostitúcii a detskej pornografii (oznámenie č. 424/2004 Z. z.) Opčnom protokole o procedúre oznámení (oznámenie č. 91/2014 Z. z.). Dohovor o právach dieťaťa a jeho opčné protokoly sú dostupné na webovej stránke organizácie UNICEF Slovensko www.unicef.sk/kto-sme/prava-deti/dohovor-o-pravach-dietata. Pre zvýšenie informovanosti sa na www.cvtisr.sk nachádzajú výsledky dlhodobého výskumu zameraného na výchovu k ľudským právam v školskom a rodinnom prostredí. Využívať pri výchove a vzdelávaní manuál k tolerancii a ľudským právam KOMPAS a KOMPASITO. Viac informácií na www.iuventa.sk

T: stály

Z: koordinátori

2. Zapojiť sa do projektu „Škola priateľská k deťom“ (www.unicef.sk).

T: stály

Z: koordinátori

3. Do ŠkVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

T: stály

Z: koordinátori

4. V zmysle Plánu výchovy k ľudským právam v rezorte školstva na roky 2005-2014 škola bude:

- a) naďalej uskutočňovať Olympiádu ľudských práv ako celoštátnu súťaž žiakov stredných škôl, pokračovať s realizáciou Olympiády ľudských práv pre žiakov základných škôl. Viac informácií na www.olympiady.sk, www.olp.sk,
- b) výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti,
- c) vzhľadom na potrebu plánovania procesu výchovy k ľudským právam a ich ochranu a implementáciu zabezpečiť efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity,
- d) zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,
- e) vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania na získanie multi-etnických a multikultúrnych kompetencií učiteľov,
- f) vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách (prostredníctvom chápaného a kritického spôsobu štúdia jednotlivých kultúr napomôcť žiakom porozumieť iným kultúram),
- g) pripraviť a realizovať v spolupráci s mimovládnyimi organizáciami a inými inštitúciami osvetovú činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti detí a žiakov o migrantoch.

T: stály

Z: koordinátori

5. Viest' žiakov k aktívnej účasti pri kreovaní žiackej školskej rady (Žiackeho parlamentu) a podporovať participáciu žiakov a rodičov na tvorbe školského poriadku; pristupovať dôsledne k napĺňaniu výchovy k ľudským právam.

T: stály

Z: koordinátori

12. Bezpečnosť a prevencia

1. V súlade s Opčným protokolom k Dohovoru o právach dieťaťa, o predaji detí, detskej prostitúcii a detskej pornografii a v súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii venovať zvýšenú pozornosť opatreniam na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

2. Priebežne monitorovať správanie sa žiakov a jeho zmeny a v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa. Spolupracovať so školským psychológom, odbornými zamestnancami príslušného centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, podľa potreby aj s príslušným pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

3. Vypracovať školský program prevencie šikanovania v súlade s Metodickým usmerením č.7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. Viac informácií na www.prevenciasikanovania.sk.

T: stály

Z: koordinátori

4. V zmysle plnenia vybraných úloh vyplývajúcich z Národnej stratégie na ochranu detí pred násillím sa odporúča zabezpečiť prístupnosť a dostupnosť informácií deťom o právach dieťaťa so zameraním na problematiku prevencie násillia páchaného na deťoch a veku primerane o možnostiach pomoci, vrátane stimulácie kritických postojov detí k nevhodným mediálnym obsahom.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

5. V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2015 – 2018 sa odporúča realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami z CPPPaP o rizikách práce v zahraničí a o prevencii pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou, ako aj preventívne kampane. Ako pomôcku môžu školy využiť informačný text „Nie každá cesta do sveta je ako z rozprávky“, ktorý sa nachádza na www.minv.sk a www.statpedu.sk. Ďalším odporúčaným zdrojom je „Vzdelávacia príručka o obchodovaní s ľuďmi pre pedagógov a sociálnych pracovníkov“, CD pod názvom „Dve malé dievčatká“, informácie na www.obchodsludmi.sk.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

13. Výchovné poradenstvo

1. Podporovať zvyšovanie profesijných kompetencií výchovného poradcu (kontinuálne vzdelávanie, účasť na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách, činnosť v stavovských organizáciách a pod.).

T: stály

Z: výchovný poradca

2. Činnosť výchovného poradcu metodicky usmerňuje CPPPaP.

T: stály

Z: výchovný poradca

14. Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

1. 1. Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP umožniť používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese (notebook, tablet, kalkulačka, gramatické tabuľky, názorný materiál a iné.) podľa odporúčania poradenského zariadenia.

T: stály

Z: výchovný poradca

2. Frekvenciu rediagnostických vyšetrení detí a žiakov so ŠVVP neurčuje žiadny všeobecne záväzný právny predpis. Poradenské zariadenia rediagnostiku vykonávajú na základe podnetu školy, školského zariadenia alebo školského inšpektora, pri odôvodnenom predpoklade, že je nevyhnutné vykonať také úpravy výchovy, vzdelávania dieťaťa a usmernení vo vzťahu k optimalizácii jeho psycho-fyzického vývinu, ktoré nemôžu vychádzať z pôvodne určenej diagnózy dieťaťa. O rediagnostiku dieťaťa môže požiadať aj zákonný zástupca dieťaťa.

T: stály

Z: výchovný poradca

3. Pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením dodržiavať ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie žiakov základnej školy a vychádzať z odporúčaní príslušného poradenského zariadenia pre konkrétneho žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

T: stály

Z: výchovný poradca

4. Pri vzdelávaní žiakov s poruchami správania uplatňovať postupy podľa metodicko-informatívneho materiálu „Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole“, ktorý schválilo MŠVVaŠ SR dňa 10. apríla 2013 pod č. 2013-3982/16490:4-914 s účinnosťou od 1. septembra 2013

T: stály

Z: výchovný poradca

5. Pri vzdelávaní žiaka s Aspergerovým syndrómom formou školskej integrácie postupovať podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami, ktorý je súčasťou štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“. Keďže psychický stav žiakov s Aspergerovým syndrómom v enormnej miere negatívne ovplyvňujú rôzne vplyvy prostredia, voči ktorým majú zvýšenú vnímavosť (hlučnosť, ruch počas prestávok, vône/zápachy, povrch predmetov, vybočenie zo zaužívaných pravidiel, nemožnosť využiť prestávku osamote a i.), na ich rozpoznanie a znižovanie ich vplyvov je nevyhnutné riadiť sa odporúčaniami ČŠPP, ktoré má žiaka vo svojej starostlivosti. Uplatňovaním odborných odporúčaní sa vytvoria predpoklady na jeho úspešné vzdelávanie, elimináciu konfliktných situácií a neprimerané postoje jeho spolužiakov k špecifikám jeho správania.

T: stály

Z: výchovný poradca

6. Asistent učiteľa je pedagogickým zamestnancom školy, ktorý podľa požiadaviek učiteľa môže so žiakom pracovať aj samostatne. V zmysle platnej legislatívy musí spĺňať príslušné kvalifikačné predpoklady, v prípade začínajúceho asistenta sa vyžaduje absolvovanie adaptačného vzdelávania.

T: stály

Z: výchovný poradca, RŠ, ZRŠ

7. Pri zostavovaní povinnej dokumentácie žiaka so ŠVVP najmä pri vypracovaní individuálneho vzdelávacieho programu (ďalej „IVP“) vždy spolupracovať s poradenským zariadením, ktoré ho má v starostlivosti. Dôsledne dodržiavať pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia a zohľadňovať potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.
T: stály **Z: výchovný poradca**

15. Súťaže

1. MŠVV a Š SR je vyhlasovateľom súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení, ktoré sa konajú v súlade so zaregistrovanými organizačnými poriadkami.
T: stály **Z: vedúci MZ,PK**
2. Zapájať sa do predmetových olympiád a postupových súťaží zabezpečovaných IUVEN-TOU, ktoré sú zverejnené na www.olympiady.sk.
T: stály **Z: vedúci MZ,PK**
3. Zoznam a pokyny k súťažiam zabezpečovaných Štátnym inštitútom odborného vzdelávania (ďalej len „ŠIOV“) sú zverejnené na www.siov.sk.
T: stály **Z: vedúci MZ,PK**
4. Zapájať sa do ostatných súťaží, ktorých zoznam je zverejnený na www.minedu.sk.
T: stály **Z: vedúci MZ,PK**
5. Zapájať sa do športových súťaží vyhlasovaných MŠVVAŠ SR, ktoré sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Šport - Šport a zdravie a na www.skolskysport.sk v časti Aktuality. Prihlasovanie škôl prebieha prostredníctvom www.skolskysport.sk, kde sú zverejnené aj platné pravidlá a propozície v menu danej súťaže.
T: stály **Z: vedúci MZ,PK**
6. Zapájať sa do športových súťaží vyhlasovaných MŠVVAŠ SR, ktoré sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Šport - Šport a zdravie a na www.skolskysport.sk v časti Aktuality. Prihlasovanie škôl prebieha prostredníctvom www.skolskysport.sk, kde sú zverejnené aj platné pravidlá a propozície v menu danej súťaže.
T: stály **Z: vedúci MZ,PK**
7. Zoznam súťaží zabezpečovaných ŠPÚ je zverejnený na www.statpedu.sk.
T: stály **Z: vedúci MZ,PK**
8. Zapojiť sa do súťaže Modelový Európsky parlament, ktorý podporuje myšlienku európskeho občianstva a umožňuje žiakom oboznámiť sa s prácou inštitúcií Európskej únie, najmä Európskeho parlamentu, zasadnutia ktorého simuluje. Viac informácií na www.iuventa.sk – Modelový Európsky parlament.
T: stály **Z: koordinátor**
9. Zapojiť sa do súťaží a aktivít s 200. výročím narodenia Ľudovíta Štúra (súťaže, výstavy, exkurzie a pod.). Viac informácií na webovom sídle Ministerstva kultúry Slovenskej republiky www.culture.gov.sk v časti Rok Ľudovíta Štúra 2015 alebo na webovom sídle Tlačovej agentúry Slovenskej republiky www.tasr.sk.
T: stály **Z: MZ, PK SJL**

16. Finančná gramotnosť

1. Aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti, ktorý vydalo MŠVVaŠ SR, je zverejnený na webových sídlach www.minedu.sk, www.siov.sk, www.statpedu.sk a www.statpedu.sk/files/documents/vzdelavacie_aktivity/financne_vzdelavanie/nsfg_1_1.pdf.
T: stály **Z: vedúci MZ, PK**
2. Zapracovať Národný štandard finančnej gramotnosti do ŠkVP. Spôsob implementácie stanovuje „Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP základných škôl a stredných škôl“, vydaná MŠVVaŠ SR, ktorá je dostupná na internetovej stránke www.minedu.sk/metodika-pre-zpracovanie-a-aplikaciju-tem-financnej-gramotnosti-do-gramotnosti-do-skolskych-vzdelavacich-programov-zakladnych-skol-a-strednych-skol/.
T: stály **Z: vedúci MZ, PK**
3. Realizovať projekt Viac ako peniaze ne podporu finančnej gramotnosti s možnosťou získať informácie na www.fininfo.sk.
T: stály **Z: vedúci MZ, PK**
4. Na podporu výučby finančnej gramotnosti využívať centrálny informačný portál MŠVVaŠ SR, kde sú sústredené všetky dôležité dokumenty, pomocné materiály a odkazy www.iedu.sk/vseobecne_informacie/financna_gramotnost/Stranky/default.aspx
T: stály **Z: vedúci MZ, PK**
5. Pre prvý stupeň základných škôl je vypracovaná metodická príručka Finančná gramotnosť 1, ktorá je dostupná na www.statpedu.sk/files/documents/vzdelavacie_aktivity/financne_gramotnost_1.pdf.
T: stály **Z: vedúci MZ, PK**
6. Realizovať projekty a aktivity na podporu a zvýšenie finančnej gramotnosti. Viac informácií možno získať na www.fininfo.sk a www.viacakopeniaze.sk.
T: stály **Z: vedúci MZ,PK**

17. Informačné a komunikačné technológie

1. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií (ďalej len „IKT“) a venovať pozornosť rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
T: stály **Z: vyučujúci IKT**
2. Zvýšenú pozornosť venovať ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a využívať webové sídla k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.pomoc.sk.
T: stály **Z: vyučujúci IKT**
3. Ako doplnok ku klasickým výučbovým metódam využívať digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ.
T: stály **Z: vyučujúci IKT**
4. Zapojiť sa do medzinárodného partnerstva škôl eTwinning, ktorý podporuje rozvoj spolupráce európskych škôl prostredníctvom využívania IKT a komunikácie

v cudzom jazyku. Informácie sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Medzinárodná spolupráca, Medzinárodné projekty: <http://www.minedu.sk/etwinning/>.

T: stály

Z: vyučujúci IKT, CJ

18. Výzvy na podávanie žiadostí o poskytnutie finančných prostriedkov

1. MŠVVaŠ SR zverejňuje zoznam oblastí a výzvy na podanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov a poskytnutie dotácií Výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Rozvojové projekty v regionálnom školstve.

T: stály

Z: RŠ

2. Výzvy na predkladanie žiadostí o financovanie rozvojových projektov sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Rozvojové projekty v regionálnom školstve.

T: stály

Z: RŠ

3. Výzvy na predkladanie žiadostí o poskytnutie dotácií v oblasti regionálneho školstva sú zverejnené na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – dotácie MŠVVaŠ SR v oblasti regionálneho školstva

T: stály

Z: RŠ

19. Legislatíva školy

1. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, štátnych vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na www.minedu.sk, www.statpedu.sk, www.siov.sk, www.vudpap.sk.

T: stály

Z: vedenie školy

2. Venovať pozornosť dôslednému vypracovaniu učebných osnov všetkých predmetov v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „ŠVP“), inovovaného štátneho vzdelávacieho programu (ďalej len „iŠVP“) a učebným plánom školy.

T: stály

Z: pedagogickí zamestnanci

3. Od 1. januára 2014 sa upravuje maximálny počet žiakov v triedach 5. – 9. ročníka z 28 na 29 žiakov. Ostatné počty sa nezmenili, zostávajú v súlade s § 29 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z.

T: stály

Z: vedenie školy

4. ŠVP základné školy (ISCED 1 a ISCED 2) sú zverejnené na www.statpedu.sk. Z dôvodu zníženia administratívnej záťaže škôl sa od 1. septembra 2014 upravuje oblasť pedagogickej dokumentácie, a to zmenou § 11 zákona č. 245/2008 Z. z.

T: stály

Z: vedenie školy

5. Od 1. septembra 2015 platia najnižšie počty žiakov v triedach základnej školy v zmysle § 29 ods. 8 a odsekov 14 až 16 zákona č. 245/2008 Z. z.

T: stály

Z: vedenie školy

6. Pri zápise detí do prvého ročníka základnej školy zabezpečiť podľa možnosti aj prítomnosť psychológa.

T: stály

Z: vedenie školy

7. Žiak, ktorý plní povinnú školskú dochádzku osobitným spôsobom v škole mimo územia Slovenskej republiky alebo sa vzdeláva v škole zriadenej iným štátom na území Slovenskej republiky, vykonáva komisionálne skúšky z predmetov, ktoré sa v tejto škole nevyučovali (spravidla slovenský jazyk, vlastiveda, geografia, dejepis – učivo venované Slovenskej republike, národným dejinám a pod.). Žiak, ktorý plní osobitný spôsob školskej dochádzky individuálnym vzdelávaním (nie v škole) v zahraničí, vykoná skúšky zo všetkých povinných vyučovacích predmetov učebného plánu príslušného ročníka kmeňovej školy.

T: stály

Z: vedenie školy

8. V záujme zvýšenia záujmu žiakov o technické študijné odbory v stredných školách klásť väčší dôraz na vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov úpravou ŠVP pre ISCED 2 venovať zvýšenú pozornosť materiálno-technickému a priestorovému zabezpečeniu odborných učebných predmetov fyzika a technika.

T: stály

**Z: vedenie školy
vyučujúci príslušných predmetov**

9. Efektívne využívať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania matematickej, čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, zamerať sa na rozvíjanie daných oblastí v rámci tvorby školských vzdelávacích programov s cieľom zvyšovania úrovne vyučovania a získavanie kompetencií u žiakov.

T: stály

Z: koordinátor

10. Škola zabezpečí praktický výcvik a teoretické vyučovanie pre svojich žiakov na DDI v jej blízkom okolí.

T: stály

Z: koordinátor

20. Školský klub detí

1. Pri tvorbe výchovných programov využívať vzorový výchovný program zverejnený na <http://www.minedu.sk/skolske-zariadenia/>.

T: stály

Z: vedúca ŠKD

2. Využívať možnosť predkladať projekty v rámci Programov pre mládež na roky 2014 – 2020. Informácie na www.iuventa.sk.

T: stály

Z: vedúca ŠKD

21. Učebnice a školské tlačivá

1. Informácie k učebnicovej politike MŠVVaŠ SR sa nachádzajú na <https://edicnyportal.iedu.sk/>, kde sú zverejnené informácie o učebniciach, výberových konaniach na nové učebnice, o distribúcii učebníc a taktiež objednávkový formulár pre učebnice, ktoré poskytuje MŠVVaŠ SR školám na základe ich objednávky.

T: stály

Z: vedúca skladu učebníc

2. Objednávacie konanie na nákup učebníc pre školský rok 2015/2016 sa bude realizovať výlučne vyplnením objednávky cez <https://edicnyportal.iedu.sk/sk/objednavanie-ucebnic>. O termínoch začatia a ukončenia objednáacieho konania budú školy informované prostredníctvom tohto webového sídla.

T: stály

Z: ZRŠ, vedúca skladu učebníc

3. Národný register učebníc, t. j. zoznam učebníc, učebných textov a pracovných zošitov, ktorým bola vydaná schvaľovacia alebo odporúčacia doložka ministerstva, je zverej-

nený na <https://edicnyportal.iedu.sk/sk/o-portali>. Digitálne verzie učebníc a ďalšie voľne prístupné učebné materiály a odporúčanú literatúru môžu základné a stredné školy využívať prostredníctvom webového sídla: www.eaktovka.sk.

T: stály

Z: vedúca skladu učebníc

ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z ANALÝZY VÝSLEDKOV V ŠK. ROKU 2014/2015

1. Úlohy v oblasti vzdelávania

P.č.	Úloha	Termín	Zodpovedný	Kontrola
1.	Pri tvorbe ŠkVP a iŠkVP zohľadniť projekty, do ktorých je škola zapojená, implementovať ich do TVVP. Obsahovo jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), LEGO dacta zakomponovať do ŠkVP, iŠkVP a TVVP.	august	Vedenie školy	ŠkVP
2.	Intenzívnym zopakovaním a prehĺbením učiva zo šk. roka 2014/2015 odstrániť nedostatky, vedomosti preveriť vstupnými testami.	september	Vyučujúci SJL,M,CJ	Vstupné testy
3.	Udržiavať výborné vzdelávacie výsledky žiakov, výborné priemery známok z jednotlivých predmetov a výsledky Testovania 9 - 2015	stály	Všetci vyučujúci	Štvrtročné pedg. rady
4.	Venovať pozornosť príprave žiakov na predmetové olympiády a tým nadviazať na výborné umiestnenia v okresných kolách. Upriamiť sa hlavne na súťaže, ktoré sú uvedené v POP 2015 /16, MMK, ostatné súťaže podľa záujmu žiakov a pedagógov.	stály	Všetci vyučujúci	Vedúci MZ, PK
5.	Skvalitniť a zintenzívniť prípravu žiakov na súťaže, o príprave informovať na pracovných poradách.	stály	Všetci vyučujúci	Pracovné porady
6.	V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch (TVVP) v roč. 1-9 vyznačiť realizáciu prierezových tém.	stály	Všetci vyučujúci	Vedenie školy
7.	Žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálne vzdelávacie programy.	september	Vyučujúci v spolupráci s výchovným poradcom	Výchovný poradca, prac. porada
8.	Slabo prospievajúcim žiakom hodnotiť zvládnutie základného učiva v súlade so štandardami jednotlivých predmetov.	stály	Všetci vyučujúci	Hospitácie
9.	V písomných previerkach v predmetoch SJL, M,ANJ, uskutočniť javovú analýzu, pri úspešnosti pod 50 % konkretizovať opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov. Prijaté opatrenia zapísať do zápisnice PK. Pri úspešnosti nad 50% jednotlivej úlohy, prijaté opatrenia zapísať do javovej analýzy	stály	Vyučujúci SJL,M,AJ	Zápisnice MZ/PK, klasifikačné porady

	a cielene pracovať na odstránení zistených nedostatkov.			
10.	Vo všetkých ročníkoch premyslene rozplánovať prácu, základné učivo, rozširujúce učivo podľa platných učebných osnov, štandardov, výsledkov analýzy, zapracovať časové straty pri vypracovaní TVVP a dodržiavať učebné osnovy predmetov a vypracované TVVP.	stály	Všetci vyučujúci	Hospitácie
11.	Podľa TVVP dodržať predpísané písomné práce vo všetkých predmetoch, vrátane laboratórnych prác. Ich prípravu a termíny dohodnúť na zasadnutí MZ/PK.	stály	Všetci vyučujúci	Zápisnice PK/MZ
12.	Upevňovať základné učivo u žiakov a vo vyučovacom procese dodržiavať učebné osnovy, vzdelávacie štandardy a TVVP.	stály	Všetci vyučujúci	Hospitácie
13.	Na základe ponuky zorganizovať KOMPARO podľa záujmu rodičov žiakov 6. a 8. ročníkov ako odrazový mostík pre prípravu na Testovanie 9.	október	ZRŠ II. stupňa	Vedenie školy
14.	Pokračovať v organizovaní intenzívnej prípravy deviatakov pred testovaním.	marec	RNDr. Petříková Mgr. Vasiľová	Vedenie školy
15.	Vo vyučovaní cudzích jazykov využívať zaujímavé, motivujúce metódy s cieľom zlepšenia komunikatívnych zručností žiakov a odstránenia zábran komunikovať.	stály	Vyučujúci CJ	Hospitácie
16.	Realizovať spoločné zasadnutia vyučujúcich SJL a M roč. 4 a 5, s cieľom vzájomnej informovanosti o problémovom učive, osvojenia učiva žiakmi tak, aby plynule prešli na požiadavky II.stupňa.	október	Vyučujúci SJL a M	Pracovná porada
17.	Na zasadnutí MZ/PK rozpracovať úlohy z POP MŠ a z analýzy minulého šk. roka pre jednotlivých členov.	september	Vedúci MZ/PK	Zápisnice MZ/PK
18.	V polročnom a najmä celoročnom vyhodnotení práce MZ a PK vyhodnotiť konkrétne plnenie úloh z Plánu práce školy.	január, jún	Vedúci MZ/PK	Zápisnice MZ/PK
19.	Venovať pozornosť zlepšeniu kvality matematických poznatkov, rozvíjať matematické myslenie, kombinačné schopnosti, tvorivosť žiakov. Viest' žiakov k dôslednosti vo výpočtoch, správnej analýze slovných úloh a ich aplikácií.	stály	Vyučujúci MAT	Hospitácie
20.	Neprekračovať učebné osnovy, ťažisko prípravy na hodine, skúšanie rozložiť rovnomerne počas celého šk. roka, nepripustiť hromadenie skúšania na záver klasifikačného obdobia.	stály	Všetci vyučujúci	Vedenie školy
21.	Viest' schválené záznamy o slovnom hodnotení ako súčasť klasifikačného záznamu.	stály	vyučujúci predmetov hodnotených slovným hodnote-	Vedenie školy

			ním	
22.	Vo vyučovaní využívať detské časopisy a mimočítankovú literatúru.	stály	Vyučujúce roč. 1. - 4.	Hospitácie
23.	Venovať pozornosť talentovaným žiakom. Intelektovo nadané deti, identifikované podľa Metodických pokynov č. CD – 2005-19376/26377-1:091, pri organizácii výchovy a vzdelávania postupovať podľa informačno-metodického materiálu MŠ SR č. CD – 2005-19375/26373-1:091 a pri vypracovaní plánov postupovať podľa materiálu Výchovno-vzdelávací program žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v základnej škole – program pre intelektovo nadaného žiaka č. CD – 2005-19373/26374-1:091.	stály	Všetci vyučujúci	Pracovná porada
24.	V SJL roč. 3 a 4 klásť dôraz na pravopis, slohové práce s tematikou života detí, zohľadňovať regionálnu kultúru a literatúru.	stály	Vyučujúce SJL roč. 3 a 4	Hospitácie, vedenie školy
25.	Vo vlastivede roč. 3 a 4 sa zamerať na spoznávanie miestopisu a prácu s mapou.	stály	Vyučujúce VL roč. 3 a 4	Hospitácie, vedenie školy
26.	V matematike roč. 3 a 4 klásť dôraz na rozvíjanie algoritmov, pohotovosť a presnosť v početných úkonoch, tvorivosť a samostatnosť.	stály	Vyučujúce M roč. 3 a 4	Hospitácie, vedenie školy
27.	V SJL roč. 5 – 9 realizovať pravopisné rozcvičky s cieľom zlepšenia pravopisu žiakov.	stály	Vyučujúce SJL roč. 5 - 9	Hospitácie, vedenie školy
28.	Aktualizovať databázu vedomostných, polo-ročných, vstupných a výstupných testov pre jednotlivé predmety. Vytvárať jednotnú databázu diktátov 2.-4. roč.	stály	Vedúci MZ/PK	Hospitácie, vedenie školy
29.	Priebežne realizovať aktivity : Národný projekt „ Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami „	stály	Vedenie školy Vedúci PK	Hospitácie, vedenie školy
30.	Priebežne realizovať aktivity : Národný projekt „ Moderné vzdelávanie pre všeobecnovzdelávacie predmety „	stály	Vedenie školy Vedúci PK	Hospitácie, vedenie školy
31.	Vypracovať analýzu školy v testovaní T 9 a zverejniť na web stránke školy	september jún	Mgr.	Vedenie školy

2. Úlohy v oblasti výchovy

P.č.	Úloha	Termín	Zodpovedný	Kontrola
1.	Dôsledne dbať na dodržiavanie Vnútorného poriadku školy o správaní sa žiakov cez prestávky a v školskej jedálni, viesť žiakov k správne stolovaniu. Predchádzať školským úrazom.	stály	Všetci vyučujúci	Hospitácie, pracovné porady
2.	Podporovať činnosť Žiackeho parlamentu, podujatia zakomponovať do mesačných plánov práce.	stály	RNDr. G. Petříková	Pracovné porady
3.	Na triednických hodinách uskutočniť so žiakmi rozbor Vnútorného poriadku školy, vyžadovať jeho dôsledné dodržiavanie. Porušovanie riešiť ihneď, podľa potreby prizývať na riešenie problémov členov vedenia školy a rodičov, z osobných stretnutí viesť záznamy o pohovore.	stály	Triedni učitelia	Vedenie školy
4.	Do triednických hodín zapracovať jednu hodinu venovanú preventívnym programom, jednu boju proti rasizmu a šikanovaniu.	október	Triedni učitelia	Vedenie školy
5.	Pri neospravedlnených hodinách postupovať v zmysle Metodického návodu na zabezpečenie aplikácie § 18 ods. 2 zákona č. 281/2002 v znení zákona 658/2002. a podľa pokynov zriaďovateľa.	stály	Výchovný poradca, triedni učitelia	Vedenie školy
6.	Viesť žiakov k zlepšovaniu estetického vzhľadu tried, školy a jej okolia- realizovať Zelené hliadky.	stály	Triedni učitelia	Vedenie školy
7.	V priebehu šk. roka zorganizovať pre žiakov jedno divadelné predstavenie, jeden výchovný koncert, jedno ďalšie kultúrne podujatie podľa záujmu žiakov.	podľa ponuky	ZRŠ	Vedenie školy
8.	Podľa harmonogramu pripraviť organizačné zabezpečenie základného plaveckého výcviku pre žiakov 3. ročníka.		Mgr. M. Želinský + triedni učitelia 3. ročníkov	RŠ
9.	Podľa harmonogramu pripraviť organizačné zabezpečenie zdokonaľovacieho plaveckého výcviku pre žiakov 5. ročníka.		Mgr. M. Želinský + triedni učitelia 5. ročníkov	RŠ
10.	Podľa harmonogramu pripraviť organizačné zabezpečenie Školy v prírode pre žiakov 4. ročníka.		Mgr. M. Majdánová + triedni učitelia	RŠ
11.	Podľa záujmu žiakov a rodičov zorganizovať lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 8. ročníka.	január	Mgr. Želinský	RŠ
12.	Pre žiakov I. stupňa zorganizovať didaktické hry, o ich uskutočnení viesť evidenciu.	máj	Mgr. A. Miženková Mgr. Kolečanský	RŠ
13.	Pre žiakov II. stupňa (aj ŠT) zorganizovať účelové cvičenia, o ich uskutočnení viesť evidenciu.	október	Mgr. Želinský, Mgr. Kováčová	ZRŠ

		jún	Mgr. Želinský, Ing. Hanušovský	
14.	Zorganizovať na škole Deň boja proti obezite.	október	Mgr. Želinský, Mgr. I. Maľcovská	
15.	Priebežne plniť úlohy vyplývajúce zo zapojenia sa školy do národných projektov.	stály	všetci vyučujúci	Vedenie školy

XIII. SPOLUPRÁCA S OBCOU, SPOLOČENSKÝMI ORGANIZÁCIAMI A ZDRUŽENIAMI

Spolupráca s radou školy – podľa harmonogramu plánovaných stretnutí

Spolupráca s rodičovskou radou – podľa harmonogramu organizovania triednych aktívov a Konzultácií

Spolupráca s rodičmi

Zástupcovia jednotlivých tried sa stretnú na spoločných zasadnutiach v termínoch triednych aktívov pre ZŠ. Podporovať zainteresovanosť rodičov na práci a živote školy. Spolupracovať s rodičmi pri organizovaní školských akcií, spoločenského, kultúrneho, športového charakteru, spolupodieľať sa na projektoch. Spolupracovať s rodičmi žiakov pri výchove, výrazných poruchách správania, záškoláctve, pri odstraňovaní nedostatkov, negatívnych prejavov v správaní žiakov, spolupracovať pri hľadaní náprav u problémových detí a žiakov.

Informovať rodičov o vyučovacích výsledkoch, správaní a dochádzke detí, o možnostiach uplatnenia po skončení základnej školy, organizovať stretnutia rodičov s pedagógmi školy.

Uskutočňovať Dni otvorených dverí pre rodičov, deti MŠ.

Získavať rodičov pre prácu vo všetkých oblastiach záujmovej činnosti detí, spolupodieľať sa na plnení úloh podporených projektov.

Pokračovať pri spoluorganizácii akcií OcÚ.

Spolupráca s OcÚ

- prostredníctvom obecného spravodajcu neustále prezentovať výchovno-vzdelávaciu činnosť školy, účasť na športových podujatiach,
- spolupracovať s obecnou knižnicou,
- odborná pomoc pri riadení školy, právne, legislatívne a ekonomické poradenstvo zo strany OcÚ.

Spolupráca s inými inštitúciami:

Pri riešení pedagogicko-výchovných problémov spolupracovať s CPPPaP Sabinov a s ČŠP Lipany. Aktívne spolupracovať aj s Policajným zborom, ÚPSVaR Sabinov, Ligou proti rakovine, so zriaďovateľmi okolitých obcí atď.

Charitatívna činnosť:

Spolupráca s Ligou proti rakovine

XIV. SPOLUPRÁCA S MATERSKOU ŠKOLOU

MŠ pri ZŠ s MŠ - adresa MŠ: Na Dujave 320, 082 56 Pečovská Nová Ves

V záujme zabezpečenia úzkej nadväznosti koncepcie, metód a obsahu výchovnovzdelávacej práce MŠ a 1. ročníka ZŠ budeme vzájomnú spoluprácu realizovať v priebehu školského roka a cieľom tejto spolupráce bude uľahčiť deťom prechod z MŠ do ZŠ, oboznámiť ich s prostredím školy, organizáciou dňa, podchytiť záujem o školu a vzbudiť kladný vzťah k učeniu.

Naše aktivity budú zamerané taktiež na spoluprácu s rodičmi. Rodičom budú poskytnuté podrobné informácie o edukačnom procese prostredníctvom otvorených hodín, propagačných panelov, bulletinu o škole a osobnej účasti RŠ na rodičovských združeniach v triede predškolákov.

XV. ZÁVEREČNÉ USTANOVENIA

Plán práce bol prejednaný a schválený na pedagogickej rade dňa 25.8.2015 a nadobúda platnosť pre školský rok 2015/2016.

XVI. LEGISLATÍVA

1. Zákon č. 37/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
2. Zákon č. 38/2011 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
3. Štátny vzdelávací program
4. Školský vzdelávací program
5. Pedagogicko-organizačné pokyny pre školský rok 2015/2016
6. Metodický pokyn č. 22/2011 – na hodnotenie žiakov základnej školy
7. Metodický pokyn č. 19/2015 – na hodnotenie žiakov s mentálnym postihnutím ISCED-1

V Peč. Novej Vsi 25.08.2015

Mgr. Valentína Krajňáková
riaditeľka školy

Súbor príloh

Názov prílohy	Zodpovedný pedagóg
Príloha č. 1 - Harmonogram plánovaných akcií školy	podľa určenia
Príloha č. 2 - Plán akcií I. stupeň	Mgr. B. Baňasová
Príloha č. 3 - Plán akcií II. stupeň	RNDr. G. Petříková
Príloha č. 4 - Plán akcií ŠT	Mgr. Z. Majdánková

Základná škola s materskou školou, Školská 12, 082 56 Pečovská Nová Ves

Harmonogram plánovaných akcií ZŠ v školskom roku 2015/2016

Názov akcie	Termín	Zodpovedná osoba
Účelové cvičenie – 2.stupeň	september 2015 jún 2015	Mgr. Želinský, Mgr. Vančíšínová Mgr. Želinský, Ing. Hanušovský
Fantázia jesene	október 2015	O. Dujavová + všetci vyučujúci
Oktober – mesiac úcty k starším	24.10.2015	Mgr. J. Tuptová, Mgr. Vasiľová
Šarkaniáda	október 2015	Mgr. Pribolová, ŠT - Ing. Hanušovský
Celoslov. testovanie T-5	25. november 2015	ZRŠ, Mgr. Stajančová, Mgr. Jacková
Imatrikulácia prvákov	november 2015	Mgr. J. Petreková, PaedDr. S. Vašková
Mikuláš	december 2015	Mgr. Tuptová, Mgr. Z. Majdáková
Zápis do 1. ročníka	podľa pokynov zriaďovateľa)	Mgr. Baňasová, Mgr. Z. Majdáková + MZ 1.- 4.roč.a MZ ŠT
Lyžiarsky výcvik – 8.ročník	január – febr. 2016	Mgr. Želinský, Mgr. I. Maľcovská
Pasovanie za čitateľov – školská knižnica – 2. roč.	marec 2016	PaedDr. S. Vašková + TU 2. roč.
Celoslov. testovanie T-9	6. apríl 2016	ZRŠ, RNDr. Petříková, Mgr. Vasiľová
O putov. pohár RŠ - vybíjaná	marec – apríl 2016	Mgr. Želinský, TU 4. roč.
Deň otvorených dverí	marec – apríl 2016	všetci vyučujúci
Prvomájový beh zdravia	1. máj 2016	RŠ + určení zamestnanci
Základný plavec. výcvik – 3.roč.	máj 2016	Mgr. Želinský + TU
Akadémia ku Dňu matiek	máj 2016	ZRŠ
8. ŠOH	máj – jún 2016	Mgr. Želinský + TU
Detská miniolympiáda – 1.stup.	máj – jún 2016	Mgr. Vašková + TU
MDD	1.6.2016	G. Petříková + TU
Zdokonaľovací plavec. výcvik – 5.roč.	jún 2016	Mgr. Želinský, Mgr. I.Maľcovská
Škola v prírode	máj – jún 2016	Mgr. M. Majdáková + TU 4.roč.
Kurz spol. tanca a výchovy	máj – jún 2016	ZRŠ, RNDr. Petříková, Mgr. Vasiľová
Školské výlety	máj – jún 2016	TU
Didaktické hry OČaP – 1.stupeň	jún 2016	Mgr. Miženková, Mgr. I. Kolečanský

Základná škola s materskou školou, Školská 12, 082 56 Pečovská Nová Ves

***Plán akcií, výletov, exkurzií a harmonogram súťaží
v školskom roku 2015/2016***

I. stupeň

Názov akcie	Termín	Zodpovedná osoba
Divadelné predstavenie DJZ Prešov	podľa ponuky	Vašková
Šarkaniáda – 1.stupeň	október 2015	Pribolová
Pasovanie prvákov – I.A, I.B	november 2015	Vašková, Petreková
Mikuláš – 1. stupeň	december 2015	Tuptová
Návšteva knižnice – Slniečko Prešov – 4. ročník	marec 2016	Miženková, Rimská
Návšteva knižnice - Sabinov	marec 2016	Majdáková M.
MDD – Návšteva filmového predstavenia	jún 2016	triedne učiteľky 1. stupňa, Baňasová
Škola v prírode Tatranská Lomnica – 4. ročník	jún 2016	Miženková, Rimská
Školský výlet	jún 2016	triedne učiteľky 1. stupňa
U hasičov – Hasičský zbor Prešov	jar 2016	vyučujúce 1. stupňa
Základný plavecký výcvik – 3. ročník	jar 2016	Majdáková M., Kocúrková
SJL – Domovina moja – návšteva historického mesta	jar 2016	Majdáková M.
Návšteva obecnej knižnice – 1. a 2. ročník	podľa ponuky	vyučujúce 1. a 2. ročníka
Školská knižnica – Pasovanie za čitateľov – 2. ročník	podľa ponuky	Pribolová, Tuptová
Kultúrne predstavenia podľa ponuky	podľa ponuky	triedne učiteľky 1. stupňa
Environmentálne aktivity	podľa ponuky	triedne učiteľky 1. stupňa

Názov súťaže	Termín	Ročník	Zodpovedná osoba
Pytagoriáda, Matematická olympiáda		3. a 4. ročník	Majdáková M., Kocúrková, Rinská, Miženková
Slávik		1.-4. ročník	vyučujúce HV
Šaliansky Maťko		2.-4. ročník	vyučujúce SJL
Hviezdoslavov Kubín		1.-4. ročník	vyučujúce SJL
SARM		2.-4. ročník	vyučujúce SJL
Výtvarné a športové súťaže podľa ponuky		1.-4. ročník	vyučujúce TV a VV

Základná škola s materskou školou, Školská 12, 082 56 Pečovská Nová Ves

Plán akcií, výletov, exkurzií a harmonogram súťaží

v školskom roku 2015/2016

II. stupeň

tr.	Názov akcie	Mesiac	Zodpovedná osoba
5AB	Cinemax PO	podľa ponuky	Regrutová Stajančová
5AB	Slniečko PO	marec, apríl	Jacková
5AB	Múzeum, KE	október	Sačková, Regrutová , Stajančová
5AB	Školský výlet	Jún	Regrutová Stajančová
6AB	Školský výlet	jún	Želinský, Maľcovská I.
7AB	Dejepisná exkurzia	podľa ponuky	Sačková, Mizeráková, Fecková
7AB	Školský výlet	jún	Mizeráková Fecková
8AB	Dejepisná exkurzia Martin	máj, jún	Maľcovská, Falatová, Sačková
8AB	Školský výlet	máj, jún	Maľcovská Falatová
9AB	Noc výskumníkov KE	október	Petriková Vasil'ová
9AB	Tanečný	máj, jún	Petriková Vasil'ová
9AB	Geogr.- prír. exkurzia	máj	Želinský Pribula
9AB	Školský výlet	máj, jún	Petriková Vasil'ová
6AB	Knižnica podľa výberu	marec	vyuč. SJL
7AB	Knižnica podľa výberu	marec	vyuč. SJL
9AB	Tlačiarne PO	máj, jún	Falatová Vasil'ová

Základná škola s materskou školou, Školská 12, 082 56 Pečovská Nová Ves

***Plán akcií, výletov, exkurzií a harmonogram súťaží
v školskom roku 2015/2016
Špeciálne triedy***

Názov akcie - trieda	Termín	Zodpovedná osoba
Šarkaniáda	október	E. Hanušovský
Návšteva cintorína	november	triedny učiteľ
Mikuláš Vianočná besiedka	december	Z. Majdáková triedny učiteľ
Zimné radovánky	január	J. Vančíšínová
Partnerstvo, rodičovstvo - II. st. Protidrogová prevencia - I. st	február	J. Tuptová D. Babjaková
Mesiac knihy- návšteva knižnice	marec	M. Dolinská
Apríl - ochrana prírody (vychádzka)	apríl	I. Kolečanský
Zdravý životný štýl (Svetový deň zdravia, Svetový deň mlieka)	máj	Z. Kováčová
Návšteva Integračného zariadenia KOR-GYM v Hertníku		Z. Majdáková
Školský výlet	jún	triedny učiteľ
Kultúrne predstavenia podľa ponuky		triedny učiteľ
Environmentálne aktivity podľa ponuky		triedny učiteľ